***Конспект по физической культуре в младшей группе «Путешествие в магазин игрушек»***

*Программное содержание* ***:Закреплять навыки у детей ритмично двигаться при ходьбе, не наталкиваясь друг на друга с переходом на бег; продолжать развивать умение ходить по ограниченной поверхности; упражнять в ходьбе по ребристой доске; ; спрыгивать вниз с высоты 20-30 см., мягко приземляясь на ноги; упражнять детей в прокатывании мяча двумя руками в одном направлении;; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, дружеские отношения, умение помогать и оберегать маленьких.***

***Оборудование*: *игрушки по количеству детей; постройка машины из модулей; тканевая дорожка для ходьбы, доска ребристая; доска наклонная; ящик для влезания; мячи среднего диаметра по количеству детей; зонт для подвижной игры; магнитофон с аудиозаписью музыки «Автобус», звуков дождя.***

***Ход деятельности:***

***1 часть.***

***Дети двух групп под музыку входят в зал. В зале на стульчики сидит петрушка ( старший ребенок в костюме петрушки) и плачет. Воспитатель подходит вместе с всеми ребятишками к петрушке и спрашивает что – же у него случилось. Петрушка рассказывает, как на улице потерял свою любимую игрушку – мишку. Вдруг громко зазвенел телефон. Раздаётся телефонный звонок. Воспитатель разговаривает по телефону: «Алло. Да. Кто? Магазин игрушек? Хорошо. Конечно-конечно!»***

***- Ребята вы знаете, только что позвонили из магазина игрушек. Там*** ***игрушки очень скучают без друзей –. И там нет детей, которые бы поиграли с игрушками. А вы хотите быть друзьями игрушек? (Ответы детей). Петрушка вставай, вытирай и свои слезы и ты отправишься вместе с нами в путешествие. Тогда давайте скорее, поедем в магазин за игрушками.  А на чём поедем? Поедем на вездеходе. Дети из мягких модулей вместе с малышами, строят вездеход, садятся и отправляются с веселой песенкой в путь..***

***Затем идут топающим шагом до остановки.***

***Остановка. Выходите из вездехода. Магазин, дети, находится за овражков, но мы с вами преодолеем все трудности, так как мы дружные и смелые ребята. Дети идут за воспитателем выполняя движения в соответствии со словами: По узенькой дорожке***

***Шагают наши ножки.***

***Руки тоже помогали:***

***Всё махали и махали.***

***Остановка. Сели. Встали.***

***Снова дружно зашагали.***

***Хлынул ливень, грянул гром***

***Мы на цыпочках идём.***

***Отряхнули руки, ноги***

***Не устали вы с дороги? Дети отвечают: Мы шагали и бежали и не сколько не устали.***

***- Тогда давайте поторопимся.***

***Бег с переходом на ходьбу.***

***Посмотрите,какой красивый и большой дом. Сколько здесь игрушек разных, Петрушка, а своего мишку ты не видишь( петрушка рассматривает вместе с детьми игрушки и находит медвежонка) радуется и играет с детьми в пальчиковую игру «Игрушки». Игрушки стоят и грустят на своих полках, выберите себе игрушку. Обнимите, пожалейте. Давайте с ними поиграем. Встаньте свободно.***

***2 часть.***

***Общеразвивающие упражнения с игрушками***

1. ***«Высоко». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка в опущенных руках. Поднять игрушку вверх, опустить. (3-4 раза)***
2. ***«Покажем наши игрушки». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка в опущенных руках. Наклоны вперёд. (4 раза)***
3. ***«Игрушки спят». И.п.: ноги слегка расставлены, игрушка прижата к груди. Качание игрушек из стороны в сторону. (4 раза)***
4. ***«Игрушки прыгают». И.п. :стоя, игрушка в обеих руках внизу. Присесть, попрыгать с игрушкой , вернуться в и.п. (3-4 раза)***
5. ***«Нам весело!». Прыжки на двух ногах.***

***- Игрушкам очень понравилось, как вы с ними поиграли. Давайте теперь покажем им, какие мы ловкие. Посадите игрушки, пусть они на вас посмотрят.***

Основные виды движений:

1. ***Ходьба по наклонной доске с переходом на ящик и спрыгивание вниз на маты;***
2. ***Ходьба по ребристой доске;***
3. ***Прокатывание мяча двумя руками друг другу в прямом направлении.   (2 раза) (фронтально)***

***- Ребята, посмотрите, как \ игрушки улыбаются! Как им весело!***

***- А теперь, игрушки хотят погулять. Сейчас зима. На улице мороз, снег, ледяные дорожки и горки.  Игра «Покатаем игрушки на санках», «Игры в снежки» , «Скольжение по дорожкам»***

***- Ребята, покажите, идет снег? (пальчиковая гимнастика «Зима»)***

***Давайте, возьмем на ладошки легкие, белые снежинки и подуем вместе с петрушкой на их, посмотрим какая у нас получится метель. (Дыхательная гимнастика ).***

*3 часть***.**  — Ребята, посмотрите на свои игрушки, какие они стали веселые и даже озорны им очень нравится с вами дружит, но а нам с вами пора возвращаться в наш детский сад, теперь игрушки будут жить у нас в группе и не будут скучают по вам.

*Ходьба топающим шагом вместе с петрушкой и игрушками идут на вездехот и садятся в него, под веселую песенку едут в детский сад.*

- Вот и приехали! Посмотрите, как рады игрушки и петрушка, что приобрели себе друзей! Какие вы все молодцы! Как вы хорошо умеете дружить!

*Воспитатели хвалят всех детей. Дети идут в группу с игрушками и петрушкой садятся за стол и пьют витаминный чай из шиповника, вспоминая и рассказывая о своем путешествии с восхищением.*

**Автор: Мухина Марина Владимировна.**

**Дети группы «Солнечные зайчики», Воспитатели: Мухина Марина Владимировна.**

**МКДОУ № 2 « Улыбка», город Заволжск Ивановской области.,**