ГБОУ гимназия №1476 дошкольное отделение №3

105568; г. Москва, ул. Челябинская, д.20

Конспект сценария спортивного праздника

для детей подготовительных групп

**«Навстречу Олимпиаде»**

Составила и провела

инструктор по физкультуре

ГБОУ гимназия №1476

дошкольное отделение №3

Калинина Елена Петровна

МОСКВА 2015 год

**Спортивный праздник**

**для детей подготовительной группы**

**«Навстречу Олимпиаде»**

**Цель:**  формировать представление об Олимпийских играх, как соревновании в целях физического совершенствования; воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах; формировать дружеские отношения в коллективе детей, чувство сопереживания за своих товарищей. **Задачи:** совершенствовать у детей умения и навыки быстрого бега с передачей эстафетной палочки, бега с препятствиями; развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость, внимание; доставлять детям радость. **Материалы:** Таблички с названием и эмблемой команд, олимпийский флаг, султанчики по количеству детей, 2 макета факела с олимпийским огнем, 2 клюшки и шайбы, две пары коротких лыж, 2 барьера, 2 стойки, 2 скейтборда, канат, 10 плоских обручей, олимпийский флаг, медали для награждения. **Предварительная работа:** Начинаем работу с ознакомления детей с Олимпийским движением: показываем видеозаписи, проводим беседы, рассматриваем альбомы с иллюстрациями открытия Олимпийских игр, соревнований по отдельным видам спорта, обогащая знания детей по теме «Олимпийские игры». Проводим беседу об истории Олимпийских игр. Организуем выставку совместных работ воспитанников и родителей на тему «Олимпиада Сочи – 2014» изготовленную своими руками.

**Ход праздника:**

**I. Организационная часть. Беседа «Олимпийские игры»**

**Ведущий:** Дорогие друзья, гости! Мы рады приветствовать всех зрителей и болельщиков! Сегодня мы собрались здесь в нашем зале на спортивные состязания «Мы - будущие олимпийцы».

Олимпийские игры! Что это такое? *(Ответы детей: соревнования между спортсменами всего мира, эстафета олимпийского огня, спортивные игры)*.

Кто принимает участие в олимпийских играх? (*Ответы детей: спортсмены, тренеры, судьи, игроки.*)

*(под звуки муз.«Сиртаки» в зал входит богиня Афина)*

**Афина:** Здравствуйте, юные спортсмены! Я – богиня Афина, покровительница Олимпийских игр. Приглашаю вас отправиться в увлекательное путешествие на родину Олимпийских игр – в древнюю Грецию и вспомнить традиции проведения Олимпийских игр.

 В Греции, да и во всем мире, часто шли войны, и греческий царь Элид издал указ, который помирил всех греков и остановил войны. Он гласил: «Я – царь Элид повелеваю отправить во все стороны послов с вестью о предстоящих спортивных соревнованиях, которые пройдут у священной горы Олимп. И посему назвать соревнования – Олимпийские игры. Во время проведения Олимпийских игр объявляю священное перемирие». Вот так зародились Олимпийские игры.

**Ведущий:** А сегодня, ребята, вы сможете сами стать участниками Малых олимпийских игр в нашем детском саду! Хотите стать олимпийцами?

**Дети:** Да!

 Проводим праздник спорта

 Мы в честь Олимпиады

 Здоровье, силу, укрепляем

 И спорту очень рады!

**Ведущий:** Команды, к соревнованиям готовы? А теперь представление и парад участников. Сегодня соревнуются две команды: команда «Надежда» и команда «Мечта»

*(по муз. дети обходят зал, двигаясь за капитаном, который держит табличку с эмблемой команды, и строятся полукругом в центре зала)*

**II. Торжественное открытие Олимпиады**

 **Афина:** раньше Олимпийские игры начинались с клятвы спортсменов. Предлагаю вам, юные олимпийцы, тоже начать соревнования с клятвы.

*(дети произносят клятву юных олимпийцев)*

**Афина:**

Кто с ветром проворным

Может сравниться?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Афина:**

Кто верит в победу,

Преград не боится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Афина:**

Кто спортом любимой

Отчизны гордится?

**Дети:** Мы, олимпийцы!

**Афина:**

Клянемся быть дружными, честными,

Клянемся к победе стремиться,

Рекордов высоких клянемся добиться!

**Дети:** Клянемся, клянемся, клянемся!

**Ведущий:** Ребята, давайте вспомним ещё одну традицию современных Олимпийских игр - это подъем Олимпийского флага под звуки Олимпийского гимна.

*(под звуки Олимпийского гимна проходит подъем флага)*

**Ведущий:** Кто нам помогает отследить результаты соревнований? *(Жюри, судьи)*. Судья следит не только за вашей быстротой, но и за качеством выполнения заданий. Представляю вам наших судей в составе 3 человек (перечислить). За каждую победу команда получает флажок.

**Разминка**

**Афина:** Символ Олимпиады – олимпийский огонь. Он зажжен от луча солнца на горе Олимп.

**Ведущий:** Ребята, давайте, сейчас, выполним для разминки, упражнения с султанчиками, похожими на олимпийский огонь.

*(под муз.«Олимпийский огонь» в исполнении Н. Королевой, дети выполняют комплекс ОРУ с султанчиками)*

**III. Игры-эстафеты**

**Афина:** Молодцы, ребята! А сейчас по велению главного греческого бога Зевса, повелителя грома и молний, мы должны зажечь олимпийский огонь. По давней традиции гречанки в белых одеждах передают факел, зажженный от огня в Греции, спортсмену, который отправляется в ту страну, где проходят очередные Олимпийские игры. Давайте и мы зажжем свой олимпийский огонь!

**Ведущий:** Начинаем наши соревнования с эстафеты «Олимпийский огонь»

**Эстафета 1: «Олимпийский огонь»**

*Первый участник держит в руках «факел» (эстафетную палочку). Дети по очереди преодолевают барьер, добегают до конуса, оббегают его и возвращаются к команде, передают палочку следующему участнику. Последний   игрок,   добежав до своей команды, поднимает палочку вв*ерх.

**Ведущий:** Ребята, вы, конечно, знаете, что Олимпиада бывает летняя и зимняя. Совсем недавно в нашей стране, в городе Сочи прошла зимняя Олимпиада-2014. Поэтому программу наших соревнований продолжат зимние виды спорта. Мы начинаем лыжные гонки.

**Эстафета 2: «Лыжные гонки» Ведущий:** Этот этап может лёгким показаться, Проверим, умеете ли вы на лыжах кататься. *Команды выстраиваются на линии старта. На полу перед первым участником лежат короткие лыжи. По команде надо встать на лыжи ногами и передвигаясь скользящими движениями, добраться до стойки и, обогнув её, вернуться обратно.*

**Ведущий:** предлагаем вам померятся силами в хоккее.

 Чудеса игры мы всем покажем

 Сохраним хрустальный мы трофей

 Снова всему миру мы докажем

 Самый лучший в мире – русский наш хоккей.

**Эстафета 3. «Забей шайбу».**

*Участники клюшкой ведут шайбу «змейкой» между конусами до линии, забрасывают в ворота (ширина ворот 75 см, высота 50 см). Берут шайбу в руки и быстрым бегом возвращаются к команде, передают клюшку и шайбу следующему участнику.*

**Ведущий:** Вид спорта – зимний скелетон, Но не для всех годится он, А для тех, кто не боится, Вверх ногами прокатиться.

**Эстафета 4. «Гонки на скелетонах»**

*Команды строятся на линии старта. Первые в командах ложатся животом на скейтборд и, отталкиваясь руками, катятся до кегли, огибают её и возвращаются обратно.*

**Афина:** Молодцы, ребята! В Древней Греции таких видов спорта не было. Спортсмены соревновались в беге, прыжках в длину, метании копья и диска, борьбе, в соревнованиях по кулачному бою, верховой езде и гонках на колесницах.

**Ведущий:** Афина, в наше время появилось много новых видов спорта. Давайте вспомним названия зимних видов спорта.

**Соревнование 5:** «**Назови зимний вид спорта»**

*(Дети каждой команды по очереди перечисляют виды спорта: лыжные гонки, фигурное катание, хоккей, конькобежный спорт, кёрлинг, биатлон, шорт-трек, фристайл, бобслей, прыжки с трамплина, сноуборд и т.д.)*

**Афина:** Какие вы умные, сколько у вас знаний! Но в Древней Греции очень ценились ловкость, быстрота, выносливость и сила, такая, какой обладал самый сильный герой Древней Греции – Геракл!

**Соревнование 6: «Перетягивание каната».**

*Каждая команда старается перетянуть соперников за центральную линию на свою сторону.*

**Афина:** Молодцы! И с этим заданием вы хорошо справились!

О, юные мои спортсмены хотела у вас спросить, а что изображено на вашем олимпийском флаге? В Древней Греции такого флага не было!

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Афине об Олимпийских кольцах и о том, что они символизируют. (Ответы детей)

Все правильно. На белом флаге изображено пять переплетенных колец, символизирующих дружбу спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо), Азии (желтое), Австралии (зеленое), Америки (красное), Африки (черное).

Мы в дружбу верим свято,

Каждый в дружбе молодец!

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

**Эстафета 7: «Нарисуй олимпийскую эмблему».**

*Участвуют по 5 человек от команды. В руках у каждого плоский обруч. Нужно выложить на полу олимпийскую эмблему из обручей.*

**IV. Заключительная часть.**

**Ведущий:** Ребята, наши соревнования подошли к концу. Пора подвести итоги и поздравить победителей! Слово судейской коллегии.

*(Дети выстраиваются в центре зала. Главный судья объявляет итоги соревнований и предлагает Афине вручить победителям награды)*

**Афина:** В Древней Греции победителю Олимпийских игр вручали лавровый венок.

**Ведущий:** А на Олимпийских играх современности победители получают медали!

*(дети получают медали)*

 **Ведущий:** Праздник радостный, красивый,

 Лучше не было, и нет,

**Дети:** И от всех детей счастливых

 Олимпиаде - наш привет!

 Ура! Ура! Ура!

**Ведущий:** На этом наши Олимпийские игры можно считать закрытыми.

*(под марш «Олимпиада» муз. А. Ермолов, дети выходят из зала)*

КОНЕЦ.