СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП

***«ПО СЛЕДАМ ОЛИМПИАДЫ»***

***Цель:*** - Приобщить детей к традициям большого спорта и социально значимому событию (пропаганда олимпийского движения).

***Задачи:***

-Развивать интеллектуальные способности, нравственные и эмоционально-волевые качества личности.

-Расширить у детей объем знаний об Олимпийских играх, о спорте и спортсменах; знакомить с историей возникновения Олимпийских игр, их символикой и традициями.

-Создавать атмосферу радости и эмоционального благополучия от участия в празднике.

-Продолжать укреплять здоровье детей; в игровой форме развивать физические качества, совершенствовать двигательные умения и навыки.

-Развивать у детей чувство товарищества, командный дух, желание поддержать друг друга.

***Подготовительный этап:***

- Беседы на тему спорта и Олимпийских игр.

- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением символики Олимпийских игр, талисманов зимних Олимпийских игр, российских спортсменов - призеров и победителей зимних Олимпийских игр.

- Написание сценария соревнования.

- Подготовка и изготовление: костюмов, олимпийской символики (флаг, факел), спортивных атрибутов и др.;

- физкультурные занятия по обучению старших дошкольников элементам спортивных игр и упражнений;

***Оборудование:*** клюшки, шайбы, конусы, кегли, шарики, обручи, стойки, хоккейные ворота и др.

**Ход мероприятия:**

*(участвуют три команды)*

Под олимпийский марш команды входят в спортивный зал, проходят по кругу и встают на ранее обозначенные места.

***Ведущий:*** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на спортивных соревнованиях «По следам Олимпиады»!

 *На спортивную арену*

 *Приглашаем вас сейчас.*

 *Праздник спорта и здоровья*

 *Начинается у нас!*

Сегодня соревнуются три команды, и сейчас каждая команда представит себя.

*Представление команд: (приветствие, название, девиз).*

***Ведущий:*** Оценивать соревнования будет компетентное жюри.

*Представление жюри.*

***Ведущий:*** Мы знаем, что спортсмены перед началом соревнований делают разминку. На разминку стройтесь в ряд!

*Дети встают врассыпную по залу, для выполнения разминки.*

***Спортивная разминка по показу «Олимпийские надежды»***

 ***Ведущий:*** Приступаем к нашим спортивным соревнованиям! Команды готовы?

***Дети:*** *Да!*

***«Факельная эстафета»***

В эстафете участвуют три команды. Команды строятся в колонну по одному за линией старта. У первого ребенка в руке факел. Впереди, через каждые два метра от линии старта стоят три фишки. По сигналу первый участник, обегая фишки «змейкой», обегает ограничитель (3-я фишка) и возвращается к команде, тоже обегая фишки, передает факел следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды пересечет линию старт – финиш.

*Подведение итогов.*

 *Между эстафетами клоун Бим-Бом загадывает детям загадки на спортивную тематику.*

Болеть мне некогда друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье …*(спорт)*

 На ледяной площадке крик,
 К воротам рвется ученик.
 Кричат все: "Шайба! Клюшка! Бей!"
 Веселая игра – *(хоккей)*

Каждый вечер я иду

Рисовать круги на льду.

Только не карандашами, а блестящими… *(коньками)*

***Эстафета «Ловкие хоккеисты» (встречная)***

В эстафете участвуют три команды. Каждая команда делится пополам и строится в колонну по одному на противоположных сторонах зала. У первого ребенка в руке клюшка и шайба. Впереди, через каждые два метра от линии старта стоят три фишки. По сигналу первый участник начинает вести клюшкой шайбу, обводит фишки «змейкой», передает клюшку и шайбу игроку на противоположной стороне и встает в конец команды и т.д. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды пересечет линию старт – финиш.

*Подведение итогов.*

*Клоун Бим-Бом загадывает детям загадки.*

На снегу две полосы,

Удивились две лисы.

Подошла одна поближе:

Здесь бежали чьи-то… *(лыжи)*

Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят – нипочем

Не угнаться за… *(мячом)*

Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - *(Фигуристы)*

***Эстафета «Веселый биатлон»***

В эстафете участвуют три команды. Команды строятся в колонну по одному за линией старта. На расстоянии 3 метров от каждой из них обозначают линию броска, около которых ставят по контейнеру с разноцветными шариками. На расстоянии 2 метров от каждой из линий броска ставят по мишени (дугообразная деталь от туннеля). Игроки по очереди подбегают к линии броска и метают мяч в цель. Побеждает команда, игроки которой попали в цель большее количество раз.

*Подведение итогов.*

*Инструктор задает детям вопросы на Олимпийскую и спортивную тематику:*

1. Где впервые состоялись Олимпийские игры?

( В Древней Греции, местные жители построили в священной долине город в честь богов и назвали это место Олимпией, отсюда и название игр).

2. Какими бывают Олимпийские медали? (Золотые, серебряные, бронзовые)

3. Для какого зимнего вида спорта нужна музыка? (Фигурное катание)

***Эстафета «Слалом»***

В эстафете участвуют три команды. Команды строятся в колонну по одному за линией старта. На дистанции стоят три больших закрепленных к стойкам обруча. По сигналу первый участник бежит «змейкой» пролезая в обручи, обегает стойку, на обратном пути так же пролезает в обручи и передает эстафету хлопком по ладошке следующему игроку. Эстафета заканчивается, когда последний участник команды пересечет линию старт – финиш.

*Подведение итогов.*

*Инструктор по физкультуре задает детям вопросы на Олимпийскую и спортивную тематику:*

*1.* Что представляет собой Олимпийский флаг? (Белое полотнище, на котором изображены пять разноцветных колец, переплетенных между собой. Кольца символизирую 5 материков: синие кольцо – Европу, жёлтое – Азию, черное – Африку, красное – Америку, зелёное – Австралию. Белый цвет полотнища символизирует мир во время проведения Олимпийских игр.)

*2.* Какими бывают Олимпийские игры? (Зимние и летние).

3. Чем награждают победителей олимпиады? (Медалями, кубками, грамотами)

***Конкурс капитанов***

Приглашаются три капитана команд. У каждого в руках клюшка и три мячика.

Капитан выполняет три броска по воротам (расстояние 3 метра). Побеждает капитан, забивших больше мячей.

*Подведение итогов.*

*Клоун Бим-Бом загадывает детям загадки.*

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?  *(Лыжник)*

Спортсмены лишь лучшие на пьедестале,

Вручают торжественно

Всем им *… (Медали)*

***Построение команд. Награждение участников грамотами и медалями.***

*Дети организованно под музыку выходят из зала.*