Данная образовательная деятельность осуществляется по программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Предполагается интеграция следующих образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Используются словестный, практический и наглядный методы.

**Цель:** развивать умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур

**Задачи:**

1. обучить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их;
2. обучить детей выполнять аппликацию способом скручивания салфетки;
3. закреплять умение детей пользоваться ножницами;
4. развивать мелкую моторику;
5. формировать творческое воображение.

**Материалы к образовательной деятельности**: салфетки бумажные красного цвета; квадрат красного цвета со стороной 3, 5см, три черных треугольников с основанием 2, 5см и высотой 3, 5см, прямоугольник черного цвета размером 5, 5-4см, глазки, равносторонний треугольник красного цвета со стороной 1см, ножницы, поднос, лист цветного картона форматом А4 с нарисованной веткой, клей, клеевая кисть, салфетка, ветошь.

**Предварительная работа:**  наблюдение за птицами во время прогулки; вывесить вместе с детьми кормушки для птиц; рассматривание иллюстраций; чтение познавательной литературы

**Ход занятия**

*Воспитатель приглашает детей послушать стихотворение «Снегири»:*

Стынут лапы на морозе

У сосны и ели.

Что за чудо

На берёзе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**Воспитатель:** Как синица появляется около человеческих жилищ вместе с первыми осенними туманами, так красногрудый снегирь является спутником бабушки-зимы и снега: недаром же он и назван снегирем.

Нужно ли описывать наружность снегиря? Кто его не знает? Кто не видел этой пухленькой, красногрудой птички с белым, как снег, надхвостьем, голубовато-серой спинкой и черными, с синим отливом, головой, крыльями и хвостом? Если кому, может быть, и не приводилось видеть снегиря на воле, то уж, вероятно, случалось любоваться этой красивой птичкой в клетке, или, по крайней мере, на раскрашенной картинке.

Стайка снегирей-самцов на запушенном снегом или обиндевелом дереве, освещенная розоватыми лучами зимнего солнца, представляет собой поистине восхитительное зрелище. Самочки-снегурки далеко не так красивы, потому что снизу они не красные, а темно-серые. То же и у молодых снегирей до одного года, кроме того, у них и головка не черная, а буровато-серая.

Голос снегиря далеко не соответствует его прекрасной наружности. Чаще всего эта птица издает однообразный, довольно тихий свист мягкого флейтового звука — «фю, фю». Свист этот имеет какой-то особенный, грустный, но вместе с тем чрезвычайно приятный, ласкающий ухо оттенок. Этим свистом, придавая ему различный характер, снегирь подманивает к себе своих детей или других товарищей-снегирей, предостерегает их о грозящей опасности, выражает жалобу о потерянном друге и т. п. То или другое значение этого свиста всегда бывает правильно понято другими снегирями, что указывает на замечательную приспособленность птичьего уха различать тончайшие звуковые оттенки, для человеческого уха почти неуловимые.

*Воспитатель предлагает детям рассмотреть открытки с изображением снегиря. Затем он предлагает детям подготовить детали для будущей аппликации птиц – туловище и грудку*.

**Воспитатель:** Ребята, для того, что из прямоугольника или квадрата получились овал или круг - плавно срежьте углы.

*Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги, последовательно наклеить каждую деталь.*

**Воспитатель:** А из каких геометрических фигур мы сделаем крылья и хвост птицы? *Ответы детей: из треугольников*.

**Воспитатель:** Правильно, из треугольников. А знаете, что зимой, в морозы снегири не сидят долго на одном месте чтобы не замерзнуть. Вот и мы сейчас с вами немного разомнемся и подвигаемся.

**Физминутка «Снегири»**

Вот на ветках посмотри, (руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. (показывают грудки)

Распустили перышки, (руки слегка в стороны)

Греются на солнышке. (шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (бегут по кругу взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

А метелью, за метелью! (разбегаются по группе, машут руками)

**Воспитатель:** а теперь давайте превратим наших получившихся птичек в настоящих снегирей. Возьмем красную салфетку, аккуратно отрываем от нее маленькие кусочки и скручиваем из них комочки. Этими маленькими комочками украсим грудки снегирям.

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые снегири у нас получились. *Дети размещают свои работы на выставке.*