МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СЕВЕРЯНОЧКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

инструктор Ф. К.:

Смычагина О. М.

первой квалификационной категории

2012 год

**I**

Я, Смычагина Ольга Михайловна в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Северяночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей» работаю в должности инструктор Ф. К. и отвечаю за организацию всей физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

**II**

Всю физкультурно-оздоровительную работу планирую на основе Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Северяночка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития детей». В работе использую методические пособия:

1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая, средняя, старшая группы.
2. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
3. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.

**III**

Основным направлением в моей работе является внедрение инновационных форм в систему физического воспитания. В этом году поставила перед собой цель – совершенствование и систематизация содержания и повышение эффективности физического воспитания на основе внедрения инновационных форм работы. Выделила задачу: изучить и внедрить инновационные формы работы в систему физического воспитания.

В работе придерживалась принципов:

1. оздоровительной направленности;
2. социализации ребенка;
3. всестороннего развития личности;
4. единства с семьей.

В учебном году мной продолжалась работа по дополнительному образованию. В старшей группе проводился кружок «12 шагов к кошачьей пластике».

**IV**

В этом учебном году планировала свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. На каждую группу предоставила планирование упражнений для индивидуальной работы. В начале года на каждую возрастную группу подготовила комплексы гимнастики после сна, которую проводят воспитатели.

Для воспитателей подготовила консультации: «Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей»; «Информационные компьютерные технологии в физическом развитии детей».

С начала учебного года в каждой группе были оформлены уголки спорта. Ежеквартально оформляла спортивный уголок у спортивного зала, где были освещены вопросы физического воспитания как для родителей, так и для воспитателей.

На втором заседании педсовета представила свою рабочую программу «Для детей 2 – 5 лет» по направлению «Физическое развитие» и образовательной области «Физическая культура», и программу дополнительного образования «12 шагов к кошачьей пластике». Педагогами ДОУ программы были приняты и утверждены заведующей.

**V**

В феврале месяце в рамках районного совещания руководителей ДОУ на базе МБДОУ «Северяночка» проводились открытые мероприятия. Я провела выставку нетрадиционного физкультурного оборудования.

В этом году я являлась руководителем стажировки педагогов ДОУ района. В апреле месяце на базе МБДОУ «Северяночка» была проведена стажерская площадка по теме: «Инновационные подходы к организации работы по физическому воспитанию дошкольников». Участниками были воспитатели и инструктора Ф. К. района. Цель площадки: совершенствование и систематизация содержания и повышение эффективности физического воспитания дошкольников на основе внедрения инновационных форм работы, изучение опыта работы других ДОУ в данном направлении.

Мной был представлен инновационный опыт работы МБДОУ Д/С «Северяночка». Я раскрыла содержание инновационных форм: утренняя гимнастика (кинезиология, использование нетрадиционного оборудования); образовательная деятельность (динамические паузы, спортивные и подвижные игры, релаксация, пальчиковые игры); дополнительное образование (стретчинг); родительский клуб («Вместе с мамой, вместе с папой»); праздники, развлечения, туристические прогулки, походы; неделя здоровья.

Так же осветила вопрос по использованию информационных компьютерных технологий дошкольниками как эффективном средстве воспитания и развития творческих способностей ребенка, т. к. по моему мнению использование ИКТ позволяет:

* объективно реализовать идеи индивидуального и дифференциального подхода в процессе обучения;
* расширить возможности предъявления учебной информации;
* усилить мотивацию обучения, способствовать формированию у детей рефлексии своей деятельности, т.к. они могут наглядно представить результаты своей работы.

Участники стажировки посетили открытое мероприятие с использованием степ- платформ с детьми подготовительной группы, проведенное мной.

Задачи:

*Образовательная:* учить отбивать мяч двумя руками в движении по степ-платформам.

*Развивающая:* совершенствовать умение выполнять упражнения комплекса степ-аэробики; закреплять умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки; развивать координацию движений, ловкость, быстроту в подвижных играх; общую выносливость; закреплять умение передавать мяч над головой, сидя на степ - платформе - назад, вперед; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве; закреплять, приобретенные ранее навыки и умения.

*Воспитательная:* воспитывать морально волевые качества: выдержку, внимание, сосредоточенность, настойчивость в достижении положительных результатов.

Красочно и познавательно прошел вечер развлечений «Волшебная резинка», подготовленный для детей старшей группы задачами которого стали:

- привлекать детей к совместным подвижным играм используя нестандартное оборудование;

- развивать умение дружно играть;

- создавать атмосферу радости.

В ходе развлечения детям были предложены разнообразные игровые упражнения и игры с использованием бельевой резинки.

В 2011 – 2012 учебном году на базе МБДОУ «Северяночка» находился консультативный пункт были определены проблемы:

1. «Использование ИКТ в физическом развитии дошкольников»
2. «Родительский клуб – как форма работы с семьей»
3. «Использование здоровьесберегающих технологий»
4. «Игровой стретчинг как способ повышения интереса к физкультурным занятиям»
5. «Русские народные подвижные игры как форма развития двигательной активности дошкольников»
6. «Мониторинг физического воспитания детей»

Консультативный материал выложен на сайте детского сада и на моей личной страничке в сети интернет.

**VI**

По моему мнению, чрезвычайно важна в воспитании детей роль здорового образа жизни семьи. Поэтому на конкретных примерах убеждаю родителей, что любой ребенок может и должен стать физически крепким, гармонически развитым если приложить к этому усилие. Из опыта работы могу сказать, что для родителей более увлекательными занятиями являются совместные, поэтому в этом году согласно годового плана я провела в средней группе два спортивных праздника «Детский сад: дружу с семьей», «Вместе с мамой, вместе с папой с физкультурою дружу». И в старших группах согласно плану спартакиады «Спортяшки» были проведены мероприятия, на которые приглашались родители.

В начале года посетила родительские собрания в каждой возрастной группе, где осветила вопросы физического воспитания детей и мониторинг физической подготовленности каждого ребенка.

**VII**

Значимыми событиями моей профессиональной деятельности стало то, что открыла свою страничку в сети Интернет и разместила свое электронное портфолио. Опубликовала в социальной сети работников образования учебно-методические материалы:

1. «Информационные компьютерные технологии в физическом воспитании дошкольников»
2. «Детский сад – дружу с семьей»
3. «Кинезиология – как направление коррекционной работы»
4. «Игровой стретчинг – как способ повышения интереса к физкультурным занятиям»
5. «Использование нестандартного оборудования в физическом развитии детей»

Получила диплом участника международного конкурса информационные технологии в образовании дошкольников за конкурсную работу «Кто крепок плечом, тому и ноша нипочем».

Получила диплом участника международного конкурса общение как искусство за конкурсную работу Встреча в семейном клубе «Русские народные игры».

Получила свидетельство от электронного журнала Конференц – зал об участии в общероссийской конференции Методика и педагогическая практика с материалом: Проект «Здоровые дети – здоровое поколение».

Получила диплом и сертификат за представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок».

**VIII**

Принимала участие в творческой группе по подготовке конкурсного материала образовательных программ.

В сентябре месяце была награждена благодарственным письмом Администрации муниципального образования Горковское за активную жизненную позицию.

**IX**

Дети подготовительной группы принимали участие в игровой программе «Праздник детства» среди ДОУ и 1 классов МБОУ ГОСШ и получили грамоту в номинации «Самый ловкий».

**X**

Перспектива на следующий год:

1. Формировать предметно-развивающую среду;
2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;
3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

Свою работу считаю плодотворной и успешной.