каВикторина для воспитателей «Физическая культура и спорт»

Цель : закреплять знания педагогов о спорте, методике физической культуры в каждой возрастной группе.

Правила:

* Педагоги делятся на две команды.
* Каждая команда придумывает название и девиз по теме.
* Вопросы задаются командам по очереди.
* За каждый правильный ответ даётся фишка – очко.
* Победитель определяется по количеству заработанных фишек после финального подсчёта.

\*\*\*\*\*

**Утренняя гимнастика**

Назовите длительность утренней гимнастики в младшей и средней группа? В старшей и подготовительной к школе группах?

**Подвижные игры**

Перечислите по 5 подвижных игр (с предметами и без) для детей:

- старшего дошкольного возраста;

- младшего и среднего дошкольн.возраста.

**Спортивные упражнения**

С какого возраста мы обучаем детей упражнениям:

- катание на велосипеде;

- на коньках;

- на санках;

- скольжению по леденым дорожкам;

- ходьбе на лыжах.

**Физкультминутка**

Проведите со своей командой физкультминутку для детей:

- среднего дошкольного возраста;

- старшего дошкольного возраста.

**Элементы спортивных игр**

*Вопрос задаётся обеим командам.*

Перечислите, элементам каких спортивных игр обучают в старшем дошкольном возрасте?

**НОД по физической культуре**

Назовите количество занятий по физической культуре в неделю и длительность занятий:

- в младшей группе;

- средней;

- старшей;

Подготовительной к школе.

**СПОРТ**

Какой вид спорта пропагандировал президент РФ Б.Н. Ельцин? (теннис)

Какой вид спорта пропагандировал Президент РФ В. В. Путин (дзюдо)

Назовите виды спорта, в которых играют мячом? (хоккей с мячом, футбол, баскетбол, волейбол)

Назовите водные виды спорта. (Синхронное плавание, водное поло, академическая гребля, гребля на байдарках)

Какими видами спорта можно заниматься на льду?(фигурное катание, кёрлинг, хоккей, конькобежный спорт, бобслей, скелетон)

**Игра «Составь слова»**

Составьте как можно больше слов в именительном падеже из букв, входящих в слово «физкультура».

Подведение итогов викторины.