Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 41» - комбинированного вида

Городского округа город Стерлитамак

Республики Башкортостан

**«ЗЕРНЫШКИ ДЛЯ ПТИЧЕК»**

**Конспект занятия по художественному творчеству (лепка)**

**В первой младшей группе**

 Воспитатель:

Ерошкина Л.В.

**Цель:** продолжать знакомить детей с пластилином (желтого цвета) и его свойствами.

**Задачи:**

1. Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска и скатывать шарики ме6жду ладонями;
2. Формировать интерес к работе с пластилином;
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук;
4. Пополнять словарный запас слов;
5. Закрепить название птиц (синиц, снегирь, воробей), чем они похожи и в чем их различие;
6. Развивать познавательный интерес и любознательность;
7. Проявлять заботу зимой о птицах;
8. Расширять знания об окружающей среде;
9. Развивать внимание, слух, двигательную активность;
10. Воспитывать аккуратность.

**Форма проведения:** подгруппа.

**Демонстрационный материал:**

Птичка – игрушки;

Кормушка;

Зернышки – зерно;

Магнитофон с голосами птиц;

Атрибуты из бумаги: макеты птиц, кормушек;

Дерево с птицами.

**Раздаточный материал**: кормушки из бумаги (по количеству детей), клеенка, подкладная дощечка, тряпочка для вытирания рук, пластилин желтого цвета.

**Методические приемы:**

- сюрпризный момент (слуховой),

- беседа (слуховой),

- чтение стихотворения (слуховой),

- практическая работа (тактильная),

- физкультминутка (двигательная активность),

- пение песни «Маленькая птичка»,

- анализ занятия «Как мы помогли птичкам?»

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Сегодня по дороге в детский сад со мной повстречался лесник, который насыпал зернышки в кормушки для птиц. Одну кормушку он подарил вам. Как вы думаете, для чего?

**Дети:** Кормить птичек.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, как вы дУмаете, для чего эта песенка, посмотрите, кто к нам прилетел?

**Дети:** Птичка прилетела.

**Воспитатель:** А как вы думаете, что она хочет?

**Дети:** Кушать

**Воспитатель:** Чем питаются птички?

**Дети:** зернышками, хлебными крошками, семечками.

**Воспитатель:** А чем они клюют?

**Дети:** Клювом

**Воспитатель:** А еще что есть у птиц?

**Дети:** Крылышки, лапки, хвостик

**Воспитатель:** А зачем птицам крылышки?

**Дети:** Чтобы летать, искать корм и улетать от кошек.

**Воспитатель:** Добрые люди зимой кормят птиц, ведь они наши помошники. Летом они уничтожают вредных насекомых.

(стихотворение)

Села птичка на окошко

Посиди у нас немножко

Посиди, не улетай

Улетела птичка – Ай!!!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, куда улетела птичка?

**Дети:** В стайку: наверное позвать своих друзей.

**Воспитатель:** Ребята, давайте приготовим много зернышек их желтого пластилина. Птички увидят и прилетят к нам на угощение. Возьмем пластилин в руки и от большого куска пластилина отщипнем маленькие кусочки. Скатаем между ладонями шарики и положим в кормушку.

**Воспитатель:** (стихотворение)

Мы кормушку смастерили

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь, синица и сосед

Будет вам зимой обед.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА:**

Долго, долго мы лепили (пальцы сжимаем, разжимаем),

Наши пальцы утомили (поднимаем пальчики).

Пусть немного отдохнут (положим ручки на стол),

И опять лепить начнут (сцепить ладошки в замок),

Дружно ручки разведем (руки развели в стороны),

И опять лепить начнем (взяли пластилин).

**Воспитатель:** (стихотворение)

Воскресенье, воскресенье,

Прилетел к нам гость весенний.

Путешественник скворец,

Знаменитый наш певец.

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам прилетела стайка птичек и садятся поклевать зернышки, которые мы приготовили.

**Воспитатель:** Илюша, кто сел к тебе в кормушку?

**Илюша:** Синица

**Воспитатель:** Илюша, а как ты узнал, что это синица?

 **Илюша:** у нее желтая грудка.

**Воспитатель:** Ариша. А у тебя кто зернышки клюет?

**Ариша:** снегирь.

**Воспитатель:** А как ты догадалась, что это снегирь?

**Ариша:** у него красная грудка.

**Воспитатель:** пока наши птички угощаются зернышками, мы им не будем мешать , а поиграем в игру.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОБУШКИ И АВТОМОБИЛЬ»**

Ход игры: дети сидят в обручах. Потом они летают. Как только играет музыка едущего автомобиля, дети прячутся в свои обручи.

Птички в гнездышки сидят (дети сидят в обручах, лежащих на полу)

И на улицу глядят

Погулять они хотят

И тихонечко летят (дети встают, машут крыльями)

Анализ занятия:

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас мы вспомним. Кто к нам прилетал в гости? Чем мы помогли и угостили наших птиц?

**Дети:** Мы лепили зернышки для птичек.

**ПЕСЕНКА:**

Маленькая птичка прилетела к нам

Маленькой птички, зернышки я дам,

Маленькая птичка зернышки клюет,

Маленькая птичка песенки поет:

Чик-Чиррик, Чик-Чиррик.