Конспект занятия для средней группы по аппликации.

Тема: «Автобус»

**Цель занятия.**

-Научить составлять композицию из геометрических форм, изображая автобус.

-Продолжать тренировать срезать углы, закругляя их.

-Помочь развивать пространственную ориентировку на плоскости листа.

-Воспитывать аккуратность ,поочериодность. Активизировать пассивный словарь детей :кузов, колеса.

**Демонстрационный материал**: Книги, макет автобуса, игрушка автобус, картины, плакаты.

**Раздаточный материал** :Желтый картон размером ½ альбомного листа, цветные заготовки размером 6\*10 см(красная) и 2\*6 см (белая)2 черных круга диаметром 2,5см ,ножницы .клей, кисть клеевая, клеенка, тряпочка, поднос.

**Предварительная работа:** Экскурсия на улице, рассматривание книги «транспорты»,иллюстрации, игра «езда на автобусе»,загадывание загадок.

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

**Воспитатель**. Приглашает детей в свободное место в группе .

-Я хочу предложить вам интересную игру «Убежало слово». Я прочитаю стих-ие ,а вы должны догодатсья какое пропущено слово и назвать его.

На колесах едет дом

Люди могут ездить в нем,

По бокам большие окна

Сверху крыша чтоб не мокнуть

Дом……..зовут

У него есть свой маршрут.

**Дети:** Автобус.

**Воспитатель**: Правильно. Ребята мы с вами сегодня отправимся в волшебную страну ,где живут не люди ,а транспорты. Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** Воздушный, наземный, водный.

**Воспитатель**: А как вы думаете автобус какому виду транспорта относиться?

**Дети**: Наземный.

**Воспитатель**: Правильно. Для чего нужен автобус? На чем ваши родители добираются до работы?

**Дети**: Автобусом.

**Воспитатель**: Что за чудо синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

**Дети**:Автобус.

**Воспитатель**: Правильно, молодцы! Сейчас мы с вами будем делать аппликацию автобус. Я предлагаю вам сесть за столы по удобнее.

1.Берем красный прямоугольник плавно срезаем два угла по верхней стороне прямоугольника.Получился кузов.

2.А теперь будем делать окна автобуса .Берем белую полоску складываем по полам разгладить места сгиба и не расправляя полоски еще раз сложить пополам. Развернуть полоску по намеченной 2 линиями сгиба разрезать полоску на четыре части.

3.Берем желтый картон и расположим детали на листке так ,как на образце.

4.Наклеиваем детали в последовательности кузов,окна колеса. Вспомните как мы аккуратно намазывали клей и приклеиваем.

5.Вадим какую деталь приклеешь на колеса: круг или квадрат ?

**Вадим**: Круг, потому что квадрат не крутится.

**Воспитатель:** Молодец.

**Воспитатель**: Вова что мы сегодня с вами сделали? Тебе нравится твой автобус?

**Вова**: Автобус. Да, нравиться.

**Воспитатель**: Молодцы ребята ,хорошо сделали автобус ,у всех красивые, аккуратно работали .Я вами довольна. А на следующем занятии мы с вами на этом автобусе поедем путешествовать.