**Администрация городского округа – город Волжский Волгоградской области**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №31 «Колосок» г. Волжского Волгоградской области.**

**Тема: НОД «Зимушка - зима»**

Составил воспитатель:

Барадавка Татьяна Валентиновна

**г. Волжский – 2013**

Интеграция образовательных областей: «Познание»(познавательно - исследовательская)

«Коммуникация»

«Художественное творчество» (аппликация)

«Социализация»

«Чтение художественной литературы»

«ФЭМП»

Тип: интегрированное

Возраст детей : 4-5 лет

Формы организации детей: группа

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Закрепить накопленные детьми представления о зиме;
* Обогащать представления детей о природе;

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное отношение по всему живому;
* Воспитывать аккуратность во время работы;

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес к окружающему миру природы;
* Развивать внимание, память;
* Развивать словарный запас детей;
* Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
* Развивать умение отгадывать загадки;
* Совершенствовать приемы наклеивания.

**Словарь:** снежная, глубокий снег, снежинка, Новый год.

Предварительная работа:

* Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой;
* Беседы о характерных признаках зимы;
* Чтение стихов о зиме.

Материалы и оборудование:

* Картины по теме «Зима» и «Зимний лес»;
* Костюм Буратино;
* Снежинки из бумаги;
* Зимняя одежда (шубка, шапка, валенки, варежки, шарф);
* Белый картон, цветная бумага (зеленая и коричневая), клей- карандаш, салфетки по количеству детей.

**Содержание непосредственно – образовательной деятельности детей.**

1. **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Да, правильно, наступила зима. Она принесла нам холод, снег, ветер.

Кто стучится к нам в дверь? Смотрите, к нам в гости пришел наш друг Буратино!

Поздороваемся с ним!

**Дети:** Здравствуй, Буратино!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите – по погоде одет Буратино?

**Дети:** Нет не по погоде.

**Воспитатель:** сейчас на улице холодно, давайте теплее оденемся?!

Дети имитируют процесс одевания (надевают шапки, варежки, застегивают шубки, обувают валенки, завязывают друг другу шарфики)

**Воспитатель:** Ребятки, на улице снег глубокий , давайте будем высоко поднимать ножки, чтобы

снег не попал в валенки.

Буратино, дети, а мы оказались в «зимнем лесу»! Как тихо вокруг! Постаралась

Волшебница зима и укутала лес в снежное покрывало. Заснул лес, не слышно пения

Птиц! Какие деревья вы знаете?

**Дети:** Береза, дуб, клен, сосна, ель.

**Воспитатель:** А каких зимующих птиц вы знаете?

**Дети:** синица, воробей, снегирь, ворона.

1. **Дидактическая игра «Зимние слова».**

**Буратино:** Ребята, вы замерзли? Давайте поиграем в интересную игру! Какие «зимние» слова

вы знаете?

Дети: (хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой)

Буратино: (читает текст)

Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, варежки, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи.

1. **Игра «Отгадай что это?»**

Воспитатель: Ребята, Буратино, на улице снегопад и, видимо, оттуда к нам попали вот эти снежинки?! (на полу лежат бумажные снежинки, на них написаны загадки)

Буратино: Я знаю, это Дед Мороз хочет узнать: умеют ли дети отгадывать загадки?!

Дети: Умеем!

Воспитатель: (Поднимает по одной снежинке и читает)

1. Все его зимой боятся – больно может он кусаться, прячьте уши, щеки, нос, ведь на улице…

(мороз)

1. С неба он летит зимой, не ходи теперь босой знает каждый человек, что всегда холодный…

(снег)

1. Под ногами у меня деревянные друзья. Я на них лечу стрелой, но не летом, а зимой?

(санки)

1. Он из снега одного, из морковки нос его, чуть тепло заплачет вмиг, и растает…

(снеговик)

1. Он когда – то был водой, но сменил, вдруг облик свой, и теперь под Новый год на реке мы видим…. (лед)
2. Он и добрый, он и строгий, бородой до глаз зарос красноносый, краснощекий, наш любимый… (Дед Мороз)

**Буратино:** Молодцы, ребята! Все загадки отгадали – выполнили задание Деда Мороза!

1. **Физкультминутка «Буратино»**

**Воспитатель:** Засиделся наш, Буратино, хочет поиграть! Вставайте с ним вместе!

**Буратино потянулся -** потянутся

**Раз нагнулся, два нагнулся -** наклоны в стороны

**Руки в стороны развел -** руки в стороны

**Видно ключик не нашел -** повороты в стороны

**Чтобы ключик нам достать -** руки вверх

**Нужно на носочки встать! -** подняться на носочки

1. **Продуктивная деятельность.**

**Воспитатель:** Ребята, а какой праздник мы ждем в этом месяце?

**Дети:** Новый год!

**Воспитатель:** Правильно! Новый год – праздник, который отмечают многие народы. По календарю Новый год наступает, когда заканчивается последний день года и начинается первый день следующего года.

**Буратино:** А я знаю еще одну загадку! Отгадайте её!

Стоит, колючая как еж, зимою в платье летнем.

А к нам придет под Новый год – ребята будут рады!

Хлопот веселых полон рот: готовят ей наряды! Что это?

**Дети:** Елочка!

**Воспитатель:** Правильно, ребята!

Приглашаю вас в мастерскую Деда Мороза! Ему нужно много елочек для

Праздника! Поможем ему!

**Дети:** Да!

(Дети выполняют аппликацию «елочка», путем обрывания и наклеивания цветной бумаги).

1. **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Буратино, посмотри, какие елочки получились у деток! Понравятся они Деду Морозу, как думаешь?

**Буратино:** Думаю ….., да…., конечно понравятся! Они такие красивые!

**Выставка работ.**

**Воспитатель:** Ребята, попрощайтесь с нашим другом Буратино

**Дети:** До свидания, Буратино! Приходи к нам ещё в гости!