Лепка из солёного и теста

**Бублики-баранки**

**Задачи.** Вызвать интерес к лепке ба­ранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндры) раз­ной длины и толщины (для баранок - длинные и широкие, для бубликов - ко­роткие и узкие) и замыкать в кольцо. По­казать варианты оформления лепных из­делий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пласти­ковой вилкой или зубочисткой). Разви­вать восприятие формы и величины, гла­зомер и мелкую моторику.

**Интеграция разных видов деятельности**

Подвижные игры и упражнения с об­ручем (прокатывание, бросание двумя руками снизу и от груди, передача из рук в руки).

Рассматривание и обследование коле­чек пирамидки разного размера для так­тильного ощущения, восприятия формы, величины и цвета. Дидактическая игра «Цветные колечки» (развитие восприя­тия формы, цвета, величины). Занятие по аппликации на тему «Бублики-баранки».

**Материалы, инструменты, оборудование**

Материал для лепки - пластилин, со­лёное или сдобное тесто; стеки; манка, мак; карандаши; пластиковая вилка или зубочистка; две верёвочки у воспитате­ля; клеёнки, салфетки бумажные и ма­терчатые.

**Рекомендуемые учебно-методические пособия, наглядность**

Комплект технологических карт по лепке «Крямнямчики» (карточка «Буб­лики-баранки»).

**Ход занятия.**

Воспитатель читает детям стихотворе­ние В. Шипуновой «Печёт-печёт бабушка»:

Печёт-печёт бабушка

Пироги да шанежки,

Плюшки, сладкие ватрушки,

Пирога большой кружок...

- Кушай-кушай, мой дружок!

Будем пироги жевать,

Калачами заедать.

Сладкие ватрушки кушать –

С белым-белым творогом.

Белым-белым молоком

Плюшки будем запивать.

Воспитатель предлагает детям помочь бабушке испечь много-много баранок и бубликов. Спрашивает, чем бублики сличаются от баранок. Показывает; - столбика (цилиндра), раскатанных (соленого теста), предлагает сравнить их по вел (один длинный и широкий, другой тонкий и узкий) и угадать, из какого получится баранка, а из какого бублик. 3амыкает столбики в кольца. Бублик нанизывает на короткую верёвочку, а баранки на длинную. Показывает связки детям и приглашает начать работу. Дети делят свой материал тесто на кусочки разного размера, распределяют на две кучки и раскатывают столбики - длинные толстые и короткие узкие. Воспитатель проверяет, как дети поняли задание, удалилось ли им подготовить контрастные по размеру формы. Дети замыкают столбики в кольца и оформляют свои бублики и баранки. Обмакивают в манку, посыпают маком, протыкают дырочки зубочистками, пластиковыми вилочками, трубочками для коктейля, карандашами, ставят от печатки колпачками фломастера. По мере готовности нанизывают; изделия на общие связки – бублики к бубликам, баранки к баранкам. **Самостоятельная деятельность детей** Включение лепных изделий в театрализованные игры с куклами и сюженно-ролевые. Совместное рассказыве-русских народных потешек.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА**

**«КОТЯ, КОТЕНЬКА, КОТОК»**

Котя, котенька, коток,

Котя - серенький лобок,

Приди, Котя, ночевать,

Мою детку покачать.

А как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.