**Конспект комплексного занятия по художественному творчеству и музыке**

**«На проталинке проснулся подснежник» (подготовительная группа)**

**Программное содержание:**

* воспитывать бережное отношение к живой природе, к цветам; желание любоваться красотой окружающего мира;
* уточнять и закреплять знания детей о первом весеннем цветке – подснежнике;
* формировать наблюдательность: выделять характерные особенности конкретных растений (форма, цвет, запах);
* развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, стихотворений, загадок, пословиц;
* обогащать активный словарь детей словами: проталинка, первоцвет, морозник;
* развивать мелкую моторику, аккуратность в выполнении задания.

**Оборудование:**

П.И.Чайковский «Времена года»; фрагменты из музсборника «Музыка леса»; «Подснежник» (сл. Н.Френкель; муз. В.Гречик); фотографии, картины, иллюстрации с изображением подснежников; ваза с подснежниками; картон, цветная бумага, ножницы, клей; салфетки; аппликации для образца.

**Ход занятия.**

**В:** Ребята, я вас приглашаю в лес. Сейчас мы послушаем и постараться представить все то, о чем я буду говорить. А кто догадается, о чём я буду говорить, не должен   говорить вслух, потому что он спугнет все наши чудеса. И будет обидно ...

Дети проходят в центр группы и садятся на ковер.

**В:** Мы с вами на полянке. Представьте, что вы сели на пенек в весеннем лесу.

*Звучит «Музыка леса». Воспитатель говорит текст под музыку.*

Под лучами весеннего солнца начинают таять сугробы.

Доберется весенняя вода до земли, и эти цветы проснуться от долгого зимнего сна.

Расцветут они лишь тогда, когда сугроб растает совсем. Этот цветок появляется самым первым в лесу.

Послушайте загадку.

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

**В:** Что это за цветок?

**Д:** Подснежник.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть подборку фотографий, картин, иллюстраций с изображением подснежников.

**В:** Какие это цветы? Опишите их.

**Д:** Нежные,красивые, первые, хрупкие, необыкновенные, ранние, весенние.

**В:** А где появляются подснежники?

**Д:** Подснежники появляются на проталинках.

**В:** А что такое проталинка?

**Д:** Проталинка – место, где растаял снег, и открылась земля.

**В:** Какого цвета бывают подснежники?

**Д:** Подснежники бывают белые, синие, фиолетовые, голубые, сиреневые.

**В:** Народная примета гласит: «Первый цветок ломает ледок?». Как вы понимаете эту пословицу?

**Д:** Дети объясняют смысл пословицы.

**В:** А почему этот цветок называют подснежником?

**Д:** Этот цветок называют подснежником, потому что он появляется из-под снега.

**В:** А еще эти цветы имеют названия: первоцвет, морозник, ветреница, цветок-«снегурка». Сейчас я хочу вас попросить показать, как появляются подснежники.

**Центр физкультуры**

 Физминутка   «Подснежник».

Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

Взвился вверх и полетел.

Наши первые цветы

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши первые цветы

Закрывают лепестки.

Тихо засыпают,

Головой качают.

**В:** Молодцы! Я вас приглашаю пройти и сесть за столы, где вас ожидают чудеса.

**Учебная зона.**

Дети проходят за столы и рассаживаются на стульчиках.

Воспитатель вносит вазу с подснежниками.

Звучит отрывок из альбома П.И.Чайковского «Времена года».

Ребёнок читает стихотворение И.Белякова «Подснежник проснулся».

Веселый март нам улыбнулся,

Запел, загалдел, заиграл,

От шума подснежник проснулся

И на проталинке встал.

Запахло, повеяло прелью,

Чуть слышно подснежник твердил:

«Спасибо марту, спасибо

За то, что меня разбудил».

На доске помещена аппликация «На проталинке проснулся подснежник».

Рассматривание аппликации.

**В:** А как можно назвать эту аппликацию по-другому?

**Д:** Ещё её можно назвать «Подснежник», «Первый цветок», «Приход весны», «Первоцвет»

**В:** Ребята, давайте споём песню «Подснежник».

Дети поют песню «Подснежник».

**В:** Ребята, какой праздник мы празднуем в начале весны?

**Д:** 8 марта.

**В:** Кого мы поздравляем с праздником 8 марта?

**Д:** Мам, бабушек, сестренок.

**В:** Ребята, сейчас мы изготовим открытки к празднику 8 марта, которые вы подарите своим мамам. На открытке у нас будет подснежник, сделанный из белых салфеток.

**Центр художественного творчества.**

Выполнение аппликации «Подснежник на проталинке».

**В:** Ребята, вы хорошо справились с заданием. Вам понравилось? А что больше всего запомнилось сегодня? Сейчас я предлагаю вам разместить свои работы на стенде и полюбоваться ими.

Вернисаж детских работ.