**Конспект НОД по окружающему миру на тему: «Мы - будущие космонавты»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира), «Художественное творчество» (аппликация), «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

**Цели деятельности педагога:** Познакомить детей с праздником «День космонавтики». Уточнить знания детей о понятии «космос», «ракета», о  планете Земля. Упражнять детей в изображении предмета (ракета), состоящего из частей разных фигур (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг). Учить правильно намазывать клей на детали, соблюдать аккуратность в работе. Словарная работа: космос, космонавт, планета, звезды, скафандр, космодром, ракета, иллюминатор, Юрий Гагарин, Земля.

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации с видами космоса, космического корабля, портрет Юрия Гагарина, картон темно-синего цвета формата А4, заготовки прямоугольной, круглой, треугольной и квадратной формы, гуашевая краска белого и желтого цветов, клей-карандаш.

**Содержание организованной деятельности детей**

1. **Организационный момент.**

- Ребята отгадайте загадку:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … *(Земля).*

- Правильно, наша Земля – это наш дом. Еще одна загадка.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на … *(Ракете).*

- Куда можно полететь на ракете? *(В космос).*

Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет,

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это? *(Космонавт).*

- Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Космонавты летят на ракете в космос. Первым полетел в космос космонавт, Юрий Гагарин.

-  Скоро 12 апреля – день Космонавтики. Это праздник, прежде всего космонавтов и тех, кто участвует в создании космических ракет.

«В небе ясном солнце светит,

 Космонавт летит в ракете.

 А внизу леса, поля,

 Расстилается земля».

1. **Общеразвивающие упражнения.**

 - Не зевай по сторонам!  
Ты сегодня космонавт!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким.  
Взлетают вверх ракеты *(руки через стороны вверх, 3 хлопка над головой — 4 раза.)*Ракета в космосе (*ноги на ширине плеч, руки выпрямлены над головой, ладони сомкнуты. Делаем наклоны вправо-влево-назад-вперед — 4 раза.)*  
Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают *(имитация надевания скафандра.)*В невесомости летим. *(Руки в стороны. Попеременно поднимаем ноги, согнутые в коленях — 4 раза.)*Быстро-быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «стоп» останавливаемся с закрытыми глазами. Кто сумеет удержать равновесие дольше других? Повторить 2 раза.

**3. Показ выполнения ракеты.**

- Ну, вот и прилетели на свои места. У вас на столе лежат разные фигуры. Какие это фигуры? *(Ответы детей).*

- Из этих фигур мы составим ракеты. Посмотрите, какая у меня получилась ракета.

*Воспитатель показывает образец. Рассказывает с показом последовательность выполнения ракеты.*

- А теперь вы попробуйте на картоне составить свой космический корабль.

*Дети выполняют задание.*

1. **Пальчиковая игра.**

Посмотрите, луноход  
По Луне легко идет.  
Он шагает очень важно,  
В нем сидит герой отважный.  
*Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.*

1. **Аппликация.**

- Кто составил корабль, начинает приклеивать его. Но не забудьте приклеить окна на корабль. Окно на космическом корабле называется иллюминатор и оно круглой формы.

*Дети приклеивают ракету*.

- Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Что мы видим в космосе?

- Планеты, звезды.

- Давайте нарисуем звезды и планеты краской. Берем кисти, краску и начинаем рисовать.

*Дети рисуют звезды путем примакивания.*

*После завершения работы дети развешивают свои композиции на доске.*

**6. Рефлексия.**

- Ребята, посмотрите, какие замечательные получились работы. Сколько у нас разных ракет. Сегодня, мы, как настоящие космонавты должны побыть в космосе.

- Давайте посмотрим на самые яркие звезды на небосводе:  
**Гимнастика для глаз.**Мы звездочку увидали, глазки вверх подняли,  
Вот звезды полетели, глазки вправо посмотрели.  
Вот звезды полетели, глазки влево посмотрели.  
А теперь звезда внизу.  
Дети смотрят вверх, вниз, вправо, влево.  
Глазки закрываем, глазки отдыхают.

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**  
*По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты,  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.*