**Программные задачи:**

1. Учить детей составлять изображение рыбок из готовых форм, работать коллективно.
2. Закрепить у детей практические навыки аппликации (намазывание, приклеивание);
3. Закрепить знания детей о форме и цвете геометрических фигур (овал, треугольник);
4. Формировать пространственные представления: учить правильно располагать изображения на листе бумаги;
5. Разрабатывать мелкую моторику пальцев рук;
6. Создать условия для формирования интереса и положительного отношения к аппликации.

**Словарная работа:**

1. Расширять знания детей о рыбках.
2. Формировать представление о внешнем виде, об образе жизни, о повадках рыб.
3. Учить правильно отвечать на вопросы воспитателя, используя простые предложения.
4. Уточнять и расширять словарь по теме "Рыбы".

**Словарь:**

аквариум, золотая рыбка, туловище, голова, глаза, рот, хвост, корм;

плавает, клюёт, хватает;

**Оборудование к занятию:**

Мольберт с изображением аквариума

Игрушки кот и рыбка

Музыкальное сопровождение «Шум моря»

Готовые формы для наклеивания (овалы и треугольники)

Клей, кисти, салфетки, клеенки

*До начала занятия воспитатель обращает внимание детей, что в аквариуме на мольберте – рыбка. Дети рассматривают ее без участия педагога.*

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, какая красивая рыбка плавает в аквариуме… *(Рыбки в аквариуме нет)* Ой, а где же рыбка?

- Мяу!

- Ребята, вы ничего не слышали?

**Дети:** Кто-то сказал - Мяу…

**Вос-ль:** Кто же это?

*Из-за мольберта появляется кот с ведром, а в нем рыбка.*

- А, это ты Васька. Это ты поймал нашу рыбку в аквариуме?

- Да, я… Она плавала одна, в таком большом аквариуме, ей было скучно, я ее пожалел и посадил в маленькое ведерко.

- Ай – ай ребята, разве можно рыбку держать в ведре без воды?

**Дети:** Нет

**Вос-ль:** Давайте скорее выпустим рыбку обратно в аквариум.

*Выпускают рыбку*

**Вос-ль:** Рыбка говорит нам спасибо. Как она говорит?

*Артикуляционная гимнастика. Дети широко открывают рот.*

**Вос-ль:** Ребята, а Васька прав, аквариум большой, и рыбке в нем скучно. Давайте наклеим в аквариум много рыбок, и тогда рыбка не будет скучать.

- Посмотрите, что вы видите у себя на столах

**Дети:** Овал.

**Вос-ль:** Это туловище рыбок. (Овалы разного цвета)

*Вос-ль спрашивает у каждого ребенка, какого цвета туловище у рыбки. Дети называют цвет.*

**Вос-ль:** Ребята, а что еще есть у рыбки?

**Дети:** Хвост

*Воспитатель предлагает подобрать каждому ребенку к туловищу рыбки соответствующий хвост.*

**Вос-ль:** Туловище и хвостик у рыбки должны быть одного цвета.

- Какого цвета будет хвостик у рыбки.

*Дети называют цвет.*

- А какой он будет формы?

*Дети называют форму – треугольник.*

*Дети выкладывают готовые формы и составляют образ рыбки.*

**Вос-ль:** А теперь мы наклеим наших рыбок. Что нам понадобиться, чтобы рыбки приклеились?

**Дети:** Клей, кисточка, салфетка, клеенка

**Вос-ль:** Аквариум большой, места в нем много, рыбки будут плавать во всем аквариуме.

*Выполнение аппликации детьми (звучит легкая музыка, с морскими звуками). Дети наклеивают рыбок. Вос-ль* *напоминает детям, как правильно пользоваться клеем, последовательность наклеивания.*

***Пальчиковая гимнастика:*** *"Рыбка"*

*Рыбка плавает в водице,         - (Сложенными вместе ладонями дети изображают, как рыбка плывет).*

*Рыбке весело играть.*

*Рыбка, рыбка, озорница           - (грозят пальчиком)*

*Мы хотим тебя поймать           - (медленно сближают ладони)*

*Рыбка спинку изогнула             - (снова изображаем, как плывет рыбка)*

*Крошку хлебную взяла             - (делают хватательное движение обеими   руками)*

*Рыбка хвостиком махнула       - (снова плывут)*

*Рыбка быстро уплыла.*

*Воспитатель выставляет аквариум с рыбками на мольберт.*

**Вос-ль:** Сколько рыбок было в аквариуме?

**Дети:** Одна.

**Вос-ль:** А теперь сколько стало?

**Дети:** Много

**Вос-ль:** Какие рыбки у нас получились?

**Дети:** Разноцветные.

**Вос-ль:** Теперь нашей рыбке не будет скучно в аквариуме.

**Кот Васька хвалит детей.**