**Конспект открытого занятия**

**во 2-ой младшей группе.**

**Тема "Весна. Весенние цветы".**

 Провела: Воспитатель ГБДОУ 62

 Сотскова Надежда Ивановна

**Программное содержание:**

1.Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках весны.

 Учить находить эти признаки в природе.

2.Продолжать учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

3.Формировать знания детей о первых весенних цветах.

4.Совершенствовать умение понимать смысл загадок и находить отгадку.

5.Продолжать учить детей аккуратно работать с кистью, бумагой и клеем.

6.Воспитывать усидчивость, умение слушать.

**Предварительная работа:**

1.Просмотр иллюстраций весенних цветов.

2.Составление небольшого описательного рассказа о весне по картинкам.

3.Наблюдение за изменениями в природе.

4.Подготовить демонстрационный материал.

5.Изготовить цветы для аппликации, на ватмане нарисовать корзину.

6.Подготовить конверты с загадками.

**Демонстрационный материал:**

1.Корзина с цветами.

2.Иллюстрация с изображением весенних цветов и весны.

**Раздаточный материал:**

1.Цветы для украшения корзины.

2.Клей,кисточки для клея, салфетки.

3.Ватман с изображением корзины.

 **Ход занятия:**

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам идёт?

Входит девочка с большой корзиной цветов и свёртком в руке.

Воспитатель: Девочка, как тебя зовут?

Девочка: Меня зовут Весна.

Пробуждается природа

Ей сегодня не до сна.

Наступает время года

Под названием весна.

Воспитатель: Дети, скажите, какое сейчас время года? Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Солнышко ярко светит, становится тепло, снег тает, птички поют, на

деревьях появляются почки, появляются первые цветы.

Девочка Весна отдаёт воспитателю корзину. Показать цветы, вместе с детьми

рассмотреть их , какие они красивые, разноцветные ,у них есть лепестки и

серединка. Объяснить, если будет много цветов, то это называется букетом.

Девочка (Весна): А ещё я вам принесла картину, на ней изображена корзина и

цветы.

Отдаёт воспитателю свёрток.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим?

Воспитатель разворачивает свёрток. На рисунке нарисована корзина со

стебельками, но без бутонов цветов.

Девочка ( Весна): Пока я к вам спешила, я потеряла по дороге все цветы, но чтобы найти цветы вам придётся отгадать загадки про весну.

Взять конверты с загадками, в каждом конверте вместе с загадками находится правильный ответ в виде иллюстрации ,если дети отвечают правильно в каждом конверте лежат цветы ,которые потом вместе с детьми приклеить в корзину.

1.Снег растаял, солнце греет

Всюду травка зеленеет

Улыбается природа.

Назовите время года? (весна)

2.Ночью спрячется оно

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное (солнце).

3.Что за тонкие иголки

Зеленеют на пригорке?

Это, выросши едва,

К солнцу тянется (трава).

4.Посмотрите-ка,ребята

В небесах повисла вата-

К нам плывут издалека

В синем небе (облака).

5.Дни погожие не редки,

 Греются на солнце ветки.

 И, как маленькие точки,

 На ветвях набухли (почки).

6.Смастерим для птичек дом

 С круглым маленьким окном.

 Вот скворец сел на орешник,

 Строим мы ему (скворечник).

7. Из под снега расцветает,

 Раньше всех весну встречает (подснежник).

Воспитатель: Молодцы, все загадки отгадали, за это получили все

потерявшиеся цветы из корзинки и теперь мы можем их вернуть на место, мы

 вместе с вами их сейчас приклеим .Но перед тем как мы начнём украшать нашу корзину, мы с вами отдохнём и немного поиграем.

**Пальчиковая игра "Цветок".**

Воспитатель: У каждого из вас кисти рук превратились в цветок. Лепестки

 закрыты, плотно сомкнуты.

 Утром рано он закрыт (кисти рук находятся в исходном положении),

 Но к полудню ближе ( ладони отходят друг от друга, подушечки больших

 пальцев прижаты к концам указательных, кисти рук

 напоминают полураскрытый бутон),

 Раскрывает лепестки, красоту их вижу (кисти рук у запястья соединены,

 а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая

 раскрывшийся цветок),

 К вечеру цветок опять закрывает венчик (пальцы сомкнуть-

 -нераскрывшийся цветок),

 И теперь он будет спать(кисти рук в исходном положении),

 До утра, как птенчик (кисти рук положить под щёку-имитация сна).

После игры вместе с детьми приступить к аппликации, украсить корзину

цветами.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая красивая у нас получилась корзина с

цветами, давайте её повесим на стенд, чтобы ваши родители могли увидеть

нашу с вами работу. Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали.

На прощанье Весна дарит вам свои маленькие подарки.

Девочка (Весна) раздаёт детям раскраски с изображением первых весенних

 цветов.