**Методическая разработка**

**физкультурного мероприятия, посвященного**

**Дню защитника отечества**

**для детей 5-7 лет.**

**Подготовила воспитатель**

 **дошкольного отделения лицея №410**

**Мухина Маргарита Михайловна**

**Цель:** Воспитывать у детей чувства патриотизма, создать праздничное настроение, вызвать желание стать защитниками Отечества, развивать физические качества (силу, ловкость, смелость).

**Задачи:**  Закрепить знания о родах войск, о службе в армии Воспитывать чувство патриотизма, Воспитывать уважение к людям военной профессии.

Развивать командный дух, вызвать интерес к занятию спортом. Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.

Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.

 Развивать у детей творческие способности, воображение; способствовать проявлению у детей инициативы, смекалки.

 Воспитывать чувство товарищества, коллективизма.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы С. Маршак «Наша армия», А. Митяев «Почему армия всем родная». Презентации «Наша армия». Оформление выставки «Наши защитники», Изготовление подарков к празднику.

**Оборудование:** 2- куртки, 2-шапки, 2-шарфа, 2-пары ботинок (сапог), 2-пары варежек, скамейки гимнастические -2, тоннели -2, мешочки для метания, танки, набор игрушек ( по 5 предметов), корабли-2, рули - 2 шт., носилки – 2, мягкие игрушки по 5 шт, самолеты бумажные по 5 шт., платочки + прищепки, метелки -2, мячи, обручи -2, Удочки -2, рыбы, кастрюли- 2.

**Ход мероприятия.**

Дети входят в зал под музыку, встают в 2 колонны

**Ведущий:** Ребята, наш праздник посвящен Дню защитника Отечества.

Мир — это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым! Мир нужен детям!

Мир нужен всем!

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтобы солнце землю грело,

Чтоб березка зеленела!

Чтоб у всех мечты сбывались,

Чтобы все вокруг смеялись,

Чтобы детям снились сны,

Чтобы не было войны!

**Стихотворение: ст.гр**. (Максим Колок.)

**Ведущий:** Чтоб защитниками стать, Долг солдата выполнять, Нужно крепким, сильным быть, С физкультурою дружить.

А начнем мы с разминки наших пальцев.

**Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»**

**Пальцы эти — все бойцы,** Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами.

**Удалые молодцы.** Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

**Два — больших и крепких малых** Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие.

**И солдат в боях бывалых,** Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

**Два — гвардейца-храбреца,** Показывают указательные пальцы.

**Два — сметливых молодца,** Показывают средние пальцы.

**Два — героя безымянных,** Показывают безымянные пальцы.

**Но в работе очень рьяных,**

**Два мизинца-коротышки** — Показывают мизинцы.

**Очень славные мальчишки!**

**Один, два, три, четыре, пять** — Поочередно считают пальцы на левой руке, начиная с мизинца, затем на правой.

**Будем молодцев считать**. (2 раза) Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.

**Пальцы встали дружно в ряд —**

**Десять крепеньких солдат.**

Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши.

В центр залаприглашаются будущие наши защитники отечества и делятся на 2 команды.

**Ведущий:** Наш праздник, считаю открытым и желаю, чтобы он прошел в дружной и веселой обстановке.

Разрешите представить жюри:

1.

2.

Жизнь солдата легкой не назовешь. Надо быть сильным, чтобы не устать, смелым, чтобы не испугаться, и умелым, чтобы хорошо знать, как с оружием обращаться.

День у солдата начинается с подъёма. Они быстро встают, быстро одеваются. Давайте и мы попробуем быстро одеть.

***Конкурс «Одевай быстро»***

(***По команде один участник бежит к стульчику с одеждой, рядом стоит мальчик, которого нужно одеть, одевает один предмет одежды, бежит обратно передает эстафету, эстафета передается до тех пор, пока не оденут мальчика. Побеждает команда, которая одела быстрее и аккуратно).***

*Подведение итогов*

**Ведущий:** А теперь давайте поиграем в игру

**«Продолжи предложение»**

Я буду начинать предложение, а вы его заканчивать. Будьте внимательны

**«Танком управляет...»**

**«Из пушки стреляет...»**

**«За штурвалом самолета сидит...»**

**«Из пулемета строчит...»**

**«В разведку ходит...»**

**«Границу охраняет...»**

**«На подводной лодке несет службу...»**

**«С парашютом прыгает...»**

**«На кораблях служат...»**

*Подведение итогов*

**Стихотворение:** *по выбору*

**Ведущий**: Да здравствуют артиллеристы,

Защитники наших земель.

 Подносчики наших снарядов,

 Наводчики, бьющие в цель.

**Конкурс «Меткий стрелок»**

*( Стоящий первым, подходит к гимнастической скамье.*

*1.- Лежа на животе подтягиваясь, проползти по гимнастической скамье;*

*2.-Проползти через тоннель.*

*3. Встать, взять мешочек с песком, прицелиться и бросить точно в цель (танк).*

*4. Бежит обратно, передает эстафету следующему.*

***Подведение итогов***

 Следующее испытание для наших мужчин. В армии на службе у военных есть техника, без которой очень сложно было бы охранять нашу Родину, нашу мирную жизнь. Какая же военная техника помогает защищать Отечество?

Командам даются разрезные картинки с изображением военной техники (самолет, вертолет, танк, корабль, подводная лодка),

Я буду **загадывать загадки**, а вы поднимайте руку, и отвечайте.

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет.

Что такое? (Самолет.)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляется в полет

Наш российский... (вертолет).

Хожу в железном панцире,

Бронею весь обшитый.

Стреляю я снарядами,

Я очень грозный с виду... (танк).

Под водой железный кит,

Днем и ночью кит не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. (Подводная лодка.)

Чудо-птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную... (ракету)

**Ведущий**: Наши девочки приготовили для мальчиков сюрприз.

**Частушки :** *по выбору*

**Конкурс «Конкурс капитанов»**

Ведущий. Приглашаю на сцену капитанов команд. Проведем игру **«Что изменилось?».** Капитаны у нас будут разведчиками. А настоящий разведчик должен быть очень внимательным. Для каждого капитана приготовлены на подносах разные предметы. Они посмотрят на них одну минуту, отвернутся. Я в это время уберу какой-нибудь предмет. Капитаны должны отгадать, что пропало с подноса.

***Подведение итогов***

 А вот другая загадка для вас.

**Все моря и океан**

**Покорил наш ... (капитан).**

Капитан в ответе за свое судно. Он должен так проложить курс, чтобы не столкнуться с другими кораблями, не «сесть» на мель и догнать корабль противника.

#### Игра «Чей корабль быстрее приплывет»

Участвуют двое детей. Перед каждым на расстоянии 2 м на полу стоит корабль, к носу которого привязана лента с палочкой на конце. Дети по сигналу начинают наматывать ленту на палочку, подтягивая корабль к себе. Побеждает участник, чей корабль быстрее коснется «берега»

***Подведение итогов***

***Стихотворение*** «Капитан»

***Песня «Капитан»***

***Танец*** *«Яблочко».*

**Вот загадка про бойца,**

**Удалого молодца.**

**Мне мигает светофор,**

**Знает он, что я ... (шофер).**

Военному шоферу всегда найдется дело: надо и боеприпасы подвезти, и сообщение в штаб доставить, и солдат к новому месту дислокации привезти.

#### Игра «Подвези боеприпасы»

Участвуют двое детей. Они — «шоферы». Каждый участник держит руль. Перед ними ставят кегли, на расстоянии 1 м друг от друга. Игроки должны «змейкой» обежать кегли, не уронив их, и вернуться обратно. Побеждает участник, первым выполнивший задание. Если кегля падает, «шофер» должен ее поднять и объехать еще раз.

***Подведение итогов***

***Стихотворение*** *«День защитника отечества»*

 **Наконец нашлась работа**

**и для Красного Креста!**

**Наконец ушибся кто-то.**

**Санитары, на места!**

***Конкурс «Санитары»***

*( 2 участника берут носилки, кладут «раненного» (игрушку), несут в санитарную часть, возвращаются, передают носилки следующим 2 участникам и т.д. Выигрывает кто быстрее перевезет раненных)*

***Подведение итогов***

 Для девочек мы тоже приготовили конкурс. Ведь они будущие хозяйки. А в хозяйстве тоже нужна смекалка, быстрота и выносливость и аккуратность.

***Конкурс «Развесь белье»***

***(****участвуют по 2 участницы нужно быстро и аккуратно развесить «белье»)*

***Конкурс «Подмести пол»***

***(****участвуют по 2 участницы метелками замести в свой обруч как можно больше мячей)*

**В небе синем самолет,**

**Управляет им ... (пилот).**

#### Игра «Чей самолет дальше пролетит»

*(Участвуют пятеро детей от каждой команды. Соревнуются пары. Дети бросают бумажные самолеты. Выигрывает участник, чей самолет дальше приземлится.)*

***Подведение итогов***

**Знает точно детвора:**

**Кормят вкусно ... (повара).**

Повар — профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара.

#### Эстафета «Свари уху»

Участвует вся команда. У 2 играющих в руках удочки, как только поймана рыбка, бегут следующие рыбаки, каждый приносит свой улов в кастрюлю. («уха готова»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

***Подведение итогов***

**Ст. гр. 1-й ребенок**

Мы всегда играем дружно,

А не дружных нам не нужно.

Не нужны нам драчуны,

Плаксы тоже не нужны.

**Ст.гр.2-й ребенок**

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет,

Если даже упадет

И коленку разобьет.

 **Подг. Гр .3-й ребенок**

Потому что синяки

Для солдата пустяки.

Вот какой у нас отряд —

Двадцать дружных дошколят.

 **Подг. Гр. 4-й ребенок**

Все мальчишки всей страны

Быть отважными должны,

Чтоб границы охранялись,

Чтобы мамы улыбались.

**Все**

Чтобы не было войны!

Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы хотим жить только в мире. И мечтаем о тех временах , когда на земле не будет войны. Но всегда нам нужны будут сильные, мужественные, храбрые и благородные мужчины. С праздником, дорогие будущие защитники нашей Родины!

**Вручение медалей.**