Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №54 «Искорка»» города Набережные Челны РТ

**Конспект НОД в образовательной области «Познание» (ФЭМП) в старшей группе №10**

 Воспитатель: Гисвайн В.Д.

 высшая квал. категория

2013 год

**Тема: «Путешествие Незнайки из Цветочного города по сказкам».**

**Цель:**

Формировать умение детей устанавливать соответствие между совокупностью предметов (числом) и цифрой.

Упражнять детей в количественном и порядковом счете от 1 до 10, в прямом и обратном счете от 1до 10, в счете «двойками».

Закрепить с детьми знание геометрических фигур, умение видеть равенство и неравенство количества предметов, ориентировки на листе бумаги.

Развивать у детей внимание, логическое мышление, память, сообразительность.

Воспитывать на занятии у детей уверенность в своих силах, самостоятельность, инициативу, желание добиваться результата.

**Индивидуальная работа:** с Пашей, упражнять его в умении вести порядковый и количественный счет от 1 до 10.

**Словарная работа:** расшифровать, палуба, смастерил, сюрприз.

**Материал: демонстрационный:** куклаНезнайка, рюкзак, книжки: «Гуси-лебеди», «Теремок», «Приключение Буратино», «Приключение Незнайки и его друзей», геом. фигуры: конус, цилиндр, куб, иллюстрация с нарисованным Буратино из геом. фигур, бубен.

**Раздаточный:** цветные карандаши, пеналы, карточки с двумя полосками, листочки бумаги (чистые и с нарисованными точками, цифрами).

**Методические приемы:** игровая ситуация, сюрпризный момент, художественное слово, вопросы, поощрение, указание, пояснение, инд. работа, повторение, анализ.

**Предварительная работа:** чтение произведения Н.Носова «Приключение Незнайки и его друзей», беседа по содержанию произведения «Золотой ключик или приключение Буратино», инсценирование сказок «Гуси-лебеди», «Теремок», дид.игра «Найди соседей».

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом. Воспитатель читает детям отрывок из книги «Приключение Незнайки и его друзей»:… Но самым известным среди них был малыш по имени… (дети отгадывают). Воспитатель показывает детям игрушку Незнайку.

**Вос-ль**: Ребята, сегодня у нас в гостях Незнайка. Посмотрите, он взял с собой рюкзак, куда он положил книжки, игрушки и еще кое-что. А вы знаете, почему его зовут Незнайка?

**Дети:** потому что он ничего не знает!

**Вос-ль:** Незнайка нам предлагает веселое путешествие по сказкам, где нас ждут веселые приключения, чудеса, задания. А так как Незнайка ничего не знает, то мы ему должны помочь. Вы согласны со мной? Мы поможем Незнайке?

**Дети:** да!

**Вос-ль:** Но сначала надо подготовиться к путешествию: ответить на вопросы.

-Какое сейчас время года? Сколько всего времен года?

-Сколько дней в неделе? Сколько рабочих дней? Назовите выходные дни.

-Какой сейчас месяц? Назовите зимние месяцы. Какой месяц начинает год? Назовите последний месяц года. Сколько месяцев в году?

На какой руке больше пальцев: на левой или правой?

Молодцы ребята, ответили на все вопросы, теперь мы готовы к путешествию. А отправимся мы в путешествие на интересном виде транспорта. Но его сначала нужно расшифровать. Дети, садитесь на свои места и послушайте задание. (Дети садятся за столы, выполняют задание вос-ля).

-Соедините точки с цифрами по порядку возрастания от 1 до 10. (У каждого ребенка лист бумаги, на котором поставлены точки с цифрами, соединяя которые получается ракета).

**Вос-ль:** И так ребята, на чем мы отправимся в путешествие? Правильно, на ракете. Приготовились, пристегните ремни, закройте глаза. Взлет!

(На доске иллюстрация к сказке «Теремок» и герои сказки, расположенные в ряд).

**Вос-ль:** Ребята, в какую сказку мы попали?

**Дети**: «Теремок»!

**Вос-ль**: Совершенно верно! Давайте посчитаем всех жителей сказки. (Дети считают слева направо, справа налево, количественный и порядковый счет от 1 до 10, счет «двойками»).

-Паша, скажи, пожалуйста, который по счету стоит зайчик? (медведь, волк, лиса).

-Настя, ответь, пожалуйста, кто стоит слева от лягушки?

-Богдан, а кто стоит справа от комара?

-Вера, скажи нам, между кем стоит мышка?

-Надя, перед кем стоит медведь?

-Вадим, после кого стоит волк?

-Ребята, сколько зверюшек живет в теремочке?

**Дети:** всего жителей 9!

**Вос-ль:** Но вот в гости прискакала белочка , сколько стало зверюшек?

**Дети**: их стало 10!

**Вос-ль**: Почему их стало 10?

**Дети:** Было 9 зверюшек, прискакала одна белочка, стало 10.

**Вос-ль:** Молодцы ребята, скажите: какое число больше 9 или 10? На сколько число 9 меньше, чем число10? На сколько число 10 больше, чем число 9?

**Дети:** Число 10 больше, чем число 9. Число 9 меньше чем число10 на одну единицу. Число 10 больше чем число 9 на одну единицу.

**Вос-ль**: Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, помогли Незнайке. Давайте отдохнем перед полетом в следующую сказку.

**Физминутка (релаксация).**

-Стало палубу качать,

Ногу к палубе прижать.

Крепче ногу прижимаем,

А другую расслабляем.

**Вос-ль:** (дети стоят полукругом) Ребята, приготовились к полету, пристегнули ремни, закрыли глазки. Взлет!

-Дети, в какой сказке мы очутились? (показывает детям книгу «Золотой ключик или приключения Буратино»).

Дети: Это сказка про Буратино!

**Вос-ль:** Правильно, ребята. А кто смастерил Буратино? Из чего он его смастерил?

**Дети:** Смастерил Буратино папа Карло из полена.

**Вос-ль:** Посмотрите на картину и скажите: из каких геометрических фигур папа Карло смастерил Буратино? (на доске иллюстрация Буратино, нарисованный из геом. фигур: овал, квадрат, кружочки, прямоугольники, треугольники)

Дети называют, считают.

**Вос-ль:**  В рюкзаке у Незнайки кроме книг есть еще игрушки и фигуры геометрические, названия которых он не знает, помогите ему ребята!

**Дети:** Цилиндр, куб, конус.

**Вос-ль:** Умницы, ребята! Помогли и с этим заданием справиться Незнайке. Мы можем продолжить полет в следующую сказку. Приготовились к полету, глазки закрыли, пристегнули ремни. Взлет!

В какой же сказке мы оказались? Что случилось в этой сказке? (Воспитатель показывает детям книжку «Гуси-лебеди).

**Дети:** Это сказка «Гуси-лебеди», в этой сказке гуси-лебеди утащили маленького Ванюшку.

**Вос-ль:** Мы поможем Машеньке отыскать братика, ребятки?

**Дети:** поможем!

**Вос-ль:** Нам нужно выполнить одно задание. Садитесь за столы и внимательно послушайте. (У детей на столах пеналы и карточки с двумя полосками). Давайте мы поможем Машеньке собрать урожай яблок.

-На верхнюю полоску слева направо положите пять красных кружочков (яблок). Сколько всего яблок у вас? Какую цифру нужно положить к яблокам?

**Дети**: Цифру 5.

-На нижнюю полоску положите столько квадратов (корзин), сколько раз постучит в бубен Незнайка. (Незнайка стучит в бубен за дверью). Ребята , сколько раз Незнайка постучал?

**Дети:** Шесть раз.

**Вос-ль:** Правильно, какую цифру нужно положить к корзинам?

**Дети:** 6квадратов.

Каких геом. фигур больше: кружков или квадратов? Каких фигур меньше: кружков или квадратов? Как сделать так, чтобы геом. фигур стало поровну?

**Дети:** убрать один квадрат или добавить один кружок. (Выполняют действие).

**Вос-ль:** Какое число больше (меньше) 5 или 6? На сколько единиц? Молодцы, ребята. Наши глазки устали, проведем гимнастику для глаз.

**«Зайчик».**

Зайка вправо поскакал, каждый зайку увидал,

Зайка влево поскакал, каждый зайку увидал.

Зайка скачет вправо- влево, вправо-влево,

Ах, какой зайчонок смелый!

Зайка скачет вверх и вниз, вверх и вниз,

Ты на зайку оглянись!

Зайка спрятался от нас,

Открывать не надо глаз!

**Вос-ль:** Ребята, наше путешествие заканчивается, мы должны обратно вернуться в детский сад. Но обратный путь необходимо расшифровать, Незнайка ждет нашей помощи. Он будет очень нам благодарен. И так, последнее задание вы выполните за столами: возьмите чистый лист бумаги, карандаш, послушайте задание.

-В верхнем левом углу нарисуйте овал,

-В нижнем правом углу нарисуйте прямоугольник,

-В середине листа нарисуйте квадрат,

-В верхнем правом углу нарисуйте круг,

-В нижнем левом углу нарисуйте треугольник.

 Ребята, вы все молодцы! Помогли Незнайке, вы ему очень понравились. Посмотрите, какими веселыми глазами он на вас смотрит. И я очень рада за вас. Вика, а кто тебе понравился из ребят в путешествии? Почему? Надя, поделись с нами: кого бы ты похвалила и почему? Юра, а тебе понравилось, как ты помогал Незнайке? Давайте с вами встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу, и скажем: мы молодцы, умеем переживать друг за друга, выручать друг друга и всегда помогаем друг другу! Незнайка приготовил вам сюрприз (вос-ль достает из рюкзака звездочки) он благодарит вас за помощь и дарит вам эти звездочки.