**Итоговое мероприятие по формированию математических навыков.**

**Сказка « Долина роз»**

Интеграция:

«Познание» - упражнять в счёте в пределах 10; учить называть «соседей»

чисел, закрепить усвоение соотношения целого и части, закреплять понятие квадрат и прямоугольник, круг; закреплять знания детей о цветах, развивать логическое мышление.

«Социализация» - воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи к

окружающим, любви к природе.

«Коммуникация» - развитие внимания, памяти и связной речи, активизация памяти.

Дидактический материал: выставка цветов (работы детей), запись мультимедиа (фея цветов, карта), две корзинки, несколько ёлочек (лес). Фланелеграф, цветы ( по 2 шт.) - ромашки, тюльпаны, васильки, маргаритки, одуванчики, колокольчики, астры. Разноцветные треугольники, одинаковые по размеру. Цветные салфетки, ножницы. «Ордена за отвагу» - по количеству детей.

Литература: Е. Каргановой « Мы хотим, чтоб птицы пели…»

Ход мероприятия.

Воспитатель: Ребята, вы любите цветы? *(Ответы детей)*

А почему? *(Ответы детей)*

Какие вы знаете цветы? *(Ответы детей)*

Некоторые из них мы делали на прошлых занятиях. Кто мне напомнит название этих цветов? *( Ответы детей: тюльпаны, мимозы, нарциссы)*

Ребята, слышите, кто-то плачет?

Может это ты, Настя? Нет? Может это ты, Оля? Тоже нет?

Покажите мне, пожалуйста, все свои глазки.

Эти глазки серые, эти голубые,

Эти вот искристые прямо – золотые.

Эти любопытные, в этих вот смешинки!

 И не вижу я в глазах ни одной слезинки!

Тогда кто же это плачет?

*На мультимедиа появляется Фея Цветов.*

Фея: Это я плачу! Здравствуйте, ребята!

 Воспитатель: Да это же сама Фея Цветов к нам пожаловала.

 А почему ты плачешь Фея? У тебя что – то случилось?

Фея : *(Рассказ сопровождается показом на мультимедиа)*

 В моей стране Долине роз, все жили весело и счастливо! У нас все было для радости. Ребята, вы знаете, что надо для жизни цветов*? ( Ответы детей)*

Всем было хорошо, кроме злого волшебника. И вот однажды, он решил погубить наш дом!!! Полетел ветер по лесам, по полям неся с собой разруху. Пролетел ветер … и все мои розы остались без цветов.

Воспитатель: Очень печальная история. Ребята, вам жаль цветы? А вы бы хотели помочь Фее? *(Ответы детей)*

 Фея: Спасибо, ребята. У вас смелые и отважные сердца!!! Только дорога будет не простой. Впереди вас ждет много испытаний! А что бы вам быстрее найти нашу долину оставляю вам карту.

 *( На мультимедиа – карта)*

 По ней вы быстро сможете нас найти.

Воспитатель: Давайте хорошенько изучим карту, куда сначала идти. *(Ответы детей)*

 Правильно. Впереди у нас лес. Ну что ж, ребята, в путь.

*(Имитация леса. На полу разбросаны предметы).*

Воспитатель: Ой, ребята, какой беспорядок вокруг! Как вы думаете, что здесь могло случиться? *(Ответы детей)*

 Давайте для начала соберем весь мусор на полянке*. (Дети собирают мусор под музыку)*

 Какая огромная куча! Предлагаю сложить все в корзинки, только в каждой корзинке должно быть не больше 10 предметов*. ( Дети убирают мусор в корзинки, отсчитывая предметы). (Звучат звуки леса)*

Ребята – это лес ожил и благодарит вас за помощь. Я предлагаю выяснить кто же у нас настоящий любитель природы. Кто больше вспомнит правил поведения в лесу?

 *(Ответы детей)*

Воспитатель*:* Молодцы! Отправляемся в путь. Посмотрим по карте, куда нам идти дальше. Помогите мне разобраться, ребята. Вправо, от леса, 3 шага - дальше тропинка, по которой мы выходим на луг.

Воспитатель: И так, где у нас право, делаем сколько шагов? Мы не можем пройти по тропинке! Она просто вся сломана.

 *Игра «Сложи квадрат»: каждый складывает свой квадрат, затем объединяют в одну «дорожку».*

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько квадратов у нас получилось.

 Вот и вышли мы на луг.

(Фланелеграф)

Воспитатель: Посмотрите ребята, ветер разбросал все цветы. Нам с вами нужно посадить их. Только каждый цветок должен оказаться на своем месте. Возьмите по два одинаковых цветка. Назовите их. И так ромашки растут в верхнем левом углу. Посадите ромашки. Васильки растут в левом нижнем углу. Тюльпаны в правом нижнем углу, одуванчики в правом верхнем углу, колокольчики между ромашками и васильками, маргаритки по центру, астры между тюльпанами и одуванчиками.

*(На мультимедиа : бабочки порхают над цветами, щебечут птицы и т.д.)*  Воспитатель: Молодцы! А теперь вы все превратились в красивых бабочек

и порхаете над цветами, как только вы услышите слово птица – все бабочки садятся на цветы и замирают, что бы птица ни заметила их.

 (Проводится игра).

Воспитатель: Пора в дорогу. Посмотрим по карте, куда же нам идти дальше. 7 шагов налево, горы. И так впереди горы. Горы пройдет тот, кто правильно выполнит задание.

 (Игра с геометрическими фигурами «Назови соседей»).

Воспитатель: Посмотрите, перед нами открылась Долина роз!

Фея: Приветствую вас, смелые и отважные друзья в моей стране. Вот как печально стала выглядеть наша долина. Спасибо вам за то, что вы вызвались мне помочь. Только как?

Воспитатель: Я, кажется, знаю, как помочь. Мы с ребятами уже умеем делать розы из салфеток!

Фея: Только салфетки не совсем простые. Они волшебные. И в моей стране они превратятся в настоящие розы.

Воспитатель: Ребята, хотите помочь фее? Присаживайтесь за столы. Предлагаю вспомнить технику изготовления роз. Из салфеток вырежем круг, только для начала вспомним правила работы с ножницами. *(Ответы детей)*

Сворачиваем салфетки в бутон, закрепляем клейстером. Теперь «раскрываем лепестки», по одной салфетке, аккуратно поднимаем вверх и немножко загибаем лепесток. Расправляем. Роза готова. Сажаем цветок на розовый куст. Посмотрите, какая красота получилась

(Во время работы звучит музыка. Фея наблюдает за работой детей и хвалит их.)

Воспитатель: А давайте Фее Цветов расскажем стихотворение!

*Дети рассказывают по строчкам стихотворение Е. Каргановой*

Мы хотим, чтоб птицы пели,

Чтоб вокруг леса шумели,

Чтобы были голубыми небеса,

Чтобы речка серебрилась, чтобы бабочка резвилась

И была на ягодах роса!

Мы хотим, чтоб солнце грело

И березка зеленела,

И под елкой жил смешной, колючий еж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтобы лил веселый дождь!

Фея: Спасибо, вам. Вы вернули радость и веселье в наш дом.

 Приглашаю вас на танец цветов. *(Все танцуют)*

 За вашу смелость и отвагу я награждаю вас орденами Долины роз! Вы теперь наши почетные гости. А ещё у меня для вас сюрприз!

 (Раздаёт подарки)