**Программное содержание.**

* Продолжать учить детей умению делать постройки из крупного строительного материала, используя сюжет из русской народной сказки «Три медведя»;
* Закреплять умение подбирать материал, из которого будет осуществляться постройка;
* Формировать умение обыгрывать постройку после выполнения;
* Развивать координацию обеих рук, зрительно – двигательную координацию;
* Формировать умение работать в коллективе;
* Воспитывать умение и желание доводить работу до конца.

**Ход.**

- Ребята, мы сегодня с вами поедем в путешествие. А на чем мы поедем, вы сейчас отгадаете сами. Посмотрите на картинку, что это? (поезд)

- А как образуется поезд? (вагоны прикрепляются друг к другу, а впереди локомотив, он везет все вагоны за собой)

- Правильно. Я буду локомотив, а вы вагоны и мы отправляемся в путь.

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чах-чах, чу-чу-чу

Далеко я укачу.

Дети, двигаясь по комнате, произносят:

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

- Первая остановка станция «Лесная». Ребята, давайте выйдем в лес и погуляем, подышим свежим воздухом. Послушайте, как хорошо в лесу, как поют птички. Они радуются приходу весны, теплому солнышку. Но, послушайте, ребята, мне кажется кто-то плачет в лесу. Посмотрите, кто же это? (три медведя)

- Да, ребята. А как их зовут, из какой они сказки? (Михайло Иванович, Настасья Петровна и Мишутка из сказки «Три медведя»)

- Да, ребята, это они. Но что случилось у них? Давайте спросим.

- Дети, мне Михайло Иванович сказал, что они ушли гулять по лесу и очень далеко ушли от своего дома. Заблудились и теперь не знают, куда им идти, где искать дорогу домой. Давайте мы им поможем. Мы построим мишкам новый дом. Может построить дом из снега? (из снега нельзя)

- А почему нельзя? Посмотрите, какой хороший получится дом.

Выношу таз со снегом, пытаемся сделать из снега дом.

- Ребята, а почему здесь вода, откуда она взялась? (снег стал таять от тепла)

- Из снега дом строить нельзя, солнце припечет и он растает. А вспомните, в какой сказке дом растаял? («Заюшкина избушка». У лисы был дом ледяной и весной он у нее растаял)

- Правильно, ребята. Из снега дом нельзя строить, он не прочный. Дома строят из кирпича, строительных блоков или деревянных бревен. И мы поможем построить мишкам дом из деревянного строителя. Скажите, сколько комнат было у медведей в доме? (две комнаты)

- Скажите, как они назывались? (столовая, спальня)

- Мы сейчас выложим из кирпичиков большой прямоугольник – это как бы весь дом. А теперь разделим его пополам, сделаем две комнаты.

- Ребята, что у медведей стояло в первой комнате? (посередине комнаты стоял стол)

- Правильно. Как эта комната называется? (столовая)

- Правильно. А что стояло на столе? (три миски)

- По размеру, какие миски? (большая, средняя, маленькая)

- А что лежало возле мисок? (ложки)

- Какие были по размеру ложки? (большая, средняя, маленькая)

- Хорошо ребята. Если это столовая, то, что в ней делали медведи? (обедали)

- Что они ели? (похлебку)

- Да, но чтобы пообедать им нужно было присесть к столу или они ели стоя? ( у стола стояло три стула, большой, средний и маленький)

Да, ребята. Сейчас мы поможем трем медведям построить такую столовую, какая была у них в сказке.

Строим стол, стулья.

- Столовую мы образовали, мебель получилась замечательная, теперь давайте украсим стол, как в сказке.

Дети стелют скатерть на стол, расставляют миски, раскладывают ложки, расставляют стулья.

- Молодцы, ребята. Столовая получилась красивая, мишкам очень нравится. А теперь надо мишкам приготовить похлебку. А на чем надо готовить похлебку? (на плите)

- Ребята, нужно еще в столовой сделать плиту.

Из кубиков дети выкладывают плиту с двумя конфорками.

- Сейчас мы оставим Илью готовить похлебку для медведей, а сами пойдем в другую горницу. Надо помочь мишкам сделать спальню.

Илья остается готовить обед, остальные дети переходят во вторую половину.

- Ребята, что стояло у медведей в спальне? (три кровати)

- А какие по размеру кровати? (большая – Михайло Ивановича, средняя – Настасье Петровне, маленькая – Мишутке)

- Правильно. Давайте делать кровати.

Дети выкладывают три кровати разной величины, затем заправляют их постельными принадлежностями.

- Хорошо, ребята. Спальня получилась очень хорошая.

В это время Илья приглашает на обед. Дети идут в столовую, угощают мишек обедом.

- Ребята, медведи немного поели и оставили похлебку в мисках. Они попозже съедят, когда отдохнут. Сейчас они хотят спать. Давайте их уложим, пусть отдыхают.

- Ребята, медведи сказали вам большое спасибо, за то, что вы построили им дом такой же, какой у них был в сказке. Теперь они никогда не будут уходить далеко от дома. Мишки легли отдыхать, а мы с вами снова сядем в поезд и поедем домой.

- Вы сегодня проделали большую работу. Мне понравилось, то, что вы сегодня сделали. Молодцы!