Тема 1: « Пруд с утятами»

Цель: **Познакомить с техникой коллажа.** Закреплять умение делать игрушки из природного материала.

Материалы и инструменты: Белая ткань, цветная бархатная бумага, картон светло-зелёного цвета для основы (фона), фломастеры, синяя гуашь, верба, красный бисер, цветы и бабочки для украшения, клей, клеевые кисти, **салфетки матерчатые.**

Игровая мотивация: Рядом с нашим детским садом есть небольшой пруд. Прогулки к нему мы организуем в разное время года, следим за изменениями, происходящими с ним, наблюдаем за жизнью его обитателей. Весной видели в пруду маленьких утят, радовались им, в течение лета мы наблюдали за утятами, к сентябрю они выросли, но мы не раз вспоминали, какими маленькими пушистыми комочками они были. Давайте сами сделаем утят, чтобы они всегда были с нами.

Дети вырезают из белой ткани пруд или речку и приклеивают на картон. Затем раскрашивают пруд гуашью синего цвета. Из бархатной бумаги вырезают детали пейзажа, размещают их на картоне и приклеивают. Из вербы накладывают уточек и приклеивают их к пруду. Из бисера делают глаза, дорисовывают клюв уточкам и украшают изображение цветами и бабочками

 Тема 2: «Паутина с паучками»

Цель: **Познакомить с техникой коллажа.** Учить скатывать из пластилина круглые и овальные формы и обертывать их цветной фольгой. Побуждать к творчеству и самостоятельности.

Материалы и инструменты: Фольга, пластилин, нитки шерстяные, цветной бархатный картон, красный бисер, жёлтая и зелёная ткани, кружевная тесьма, ножницы, клей, клеевые кисти, **салфетки матерчатые.**

Игровая мотивация: Показать детям любой осенний пейзаж.

Воспитатель. Какое время года здесь изображено? (Ответы.) Назовите приметы осени. (Ответы.) Обратите внимание на паутину. Она протянулась от травинки к травинке, от веточки к веточке, от дерева к дереву. Когда паутины много, обычно стоит теплая, сухая, солнечная погода. Что за искусный мастер плетет такие чудесные кружева? (Паук.) Давайте и мы с вами проявим свое мастерство и сделаем паутину с веселыми паучками.

Дети вырезают нарисованные на ткане детали кроны и траву, на цветной бумаге – стволы деревьев, грибы; из кружевной тесьмы вырезают листья и цветы, наклеивают их на картон, так чтобы получился осенний пейзаж. Плетут из ниток паутину, приклеивают её к картону, лепят из пластилина шарики, заворачивают их в фольгу (тело паука), из тонких полосок фольги делают ножки, из красного бисера глаза паукам, готовых паучков приклеивают на паутину.

 Тема 3: «Осенний букет»

**Цель: Познакомить с техникой флористического коллажа, продолжать формировать умения и навыки работы с природным материалом.**

**Материалы и инструменты: Красивые по форме и окраске листья разных деревьев и кустарников (клён, берёза, ива, дуб, рябина, шиповник), цветной картон или бархатная бумага для основы (фона) композиций, обойная бумага, шаблон вазы, клей, клеевые кисти, салфетки матерчатые.**

**Игровая мотивация: Дети рассматривают разложенные на столе красивые осенние листочки, любуются, описывают их «красивыми» словами. Вспоминают, как они гуляли в парке, собирали листья, шуршали ими, а потом рисовали и лепили.**

**Воспитатель. Хотите сохранить красоту листопада? (Ответы.) Как это можно сделать? (Ответы.) Показывает варианты композиций из засушенных осенних листьев (портреты, букеты и сюжеты). Давайте и мы с вами сделаем осенний букет.**

**Дети выбирают цветной картон для фона, по шаблону вырезают вазу из обойной бумаге и приклеивают на цветной картон. Затем выбирают подходящие листочки, составляют осенний букет из листьев, а затем приклеивают к вазе.**

Тема 4: «Зайчики на поляне»

Цель: **Познакомить с техникой коллажа.** Учить мять газету руками, скатывать её в шарики, делать из неё симпатичные поделки. Развивать моторику рук.

Материалы и инструменты: Зимний пейзаж для основы (фона), шаблоны, белые бумажные салфетки, фломастеры, газеты, ножницы, клей, клеевые кисти.

Игровая мотивация: Воспитатель. Отгадайте загадку: «Зимой белый, летом серый. Кто это?». (Ответы.) Почему в загадке говорится, что заяц зимой белый, а летом серый? (Ответы.) От кого прячется зайка? (Ответы.) Давайте полюбуемся зимним пейзажем.

Дети сминают кусочки газеты в комочки, обертывают их белыми салфетками (туловище), по шаблону вырезают голову и лапки, изображают мордочку зайчика фломастером, наклеивают детали на туловище, готовых зайчиков размещают на поляне.

 Тема 5: «Снеговики в шапочках и шарфиках»

**Цель: Познакомить с техникой коллажа. Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможно­сти точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.**

**Материалы и инструменты: Незавершенная композиция «Ёлочка», шаблоны снеговиков, белые и голубые бумажные салфетки, шерстяные цветные нитки, лоскутки ткани, цветные бусины, ножницы, клеящие карандаши, фломастеры.**

Игровая мотивация:  **Воспитатель читает детям стихотворе­ние Г.Р. Лагздынь «Что случилось?» Показывает детям незавершенную композицию «Ёлочка» и предлагает сделать весёлых снеговиков и наря­дить их в красивые шапочки и шарфики, а также украсить ёлочку.**

**Дети обрисовывают по шаблону снеговиков, разрывают бумажные салфетки на кусочки и скатывают шарики и создают образ снеговика, красивые шапочки и шарфики вырезают из лоскутков ткани, из ниток делают метлу, дорисовывают лицо и украшают ёлочку цветными бусинами.**

****

****

****