Математический праздник для детей старшего дошкольного возраста

**Программное содержание:**

* Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.
* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
* Развивать элементарные навыки алгоритмической культуры мышления, способность производить действия в уме; выявлять и абстрагировать два свойства.
* Закрепить полученные знания:
* 1) знание цифр от 1 до 10;
* 2) умение сравнивать полоски по длине;
* 3) умение составлять разрезные картинки на 5-6 частей;
* 4) умение отгадывать математические загадки.

**Действующие лица:**

* Ведущая
* Баба Яга
* Гном
* Водяной
* Мудрый Крот
* Царица Математики

**Ход праздника**.

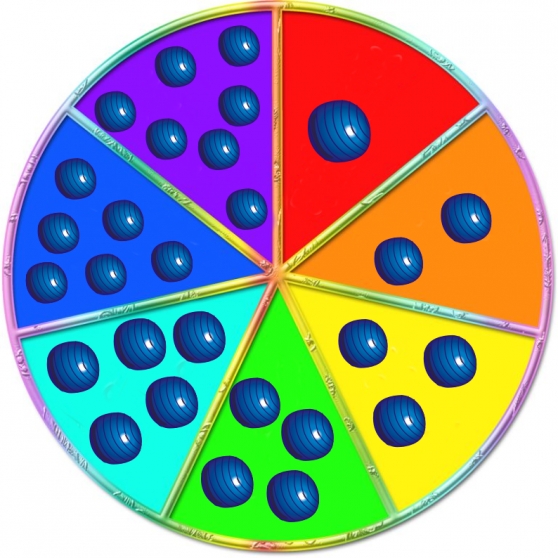
**Ведущая:**  Мы собрались здесь, чтобы поиграть и повеселиться. Посмотрите, к нам прилетела какая-то птица, у неё письмо. Интересно, что же там? Это письмо от Царицы Математики, её украл Кощей Бессмертный, она просит нас о помощи. В царстве сказок случилась беда, что же делать, ведь у нас были другие планы?( ответы детей)

Надо спасти Королеву математики, вы согласны? Тогда отправляемся в царство сказок.

В письме сказано, что путь к Кощею, нам поможет найти Гном, но для того чтобы к нему попасть, нужно произнести волшебные.

Посмотрите, а вот и домик гнома.

**Ведущая:**  Здравствуй, гном, Мы идём спасать Королеву Математики, её украл Кощей Бессмертный, помоги нам найти к нему дорогу.

**Гном:** Я не знаю где он живёт, может Баба Яга знает, у меня есть волшебный клубочек, который укажет вам путь, вот он. Но прежде, чем вы уйдёте, помогите мне пожалуйста. Братья гномы подарили мне волшебные часы и сказали сто они показывают не время, а дни недели, и сказали, что вернутся домой «после дождичка в четверг», как мне определить когда будет этот четверг я не знаю, а мне к этому времени и убраться надо, и кушать приготовить.

**Гном:** Спасибо большое за помощь, идите за клубочком, он укажет вам путь.

**Ведущий:** Посмотрите, мы пришли к дому Бабы Яги.

**Баба Яга:** Кто там меня тревожит?

**Ведущий:** Мы с ребятами идём спасать Царицу Математики, Гном дал нам волшебный клубочек, который привёл нас к тебе, может ты нам подскажешь путь до кощеева царства?

**Баба Яга:** До кощеева царства можно добраться только на летучем корабле, он у Водяного. Путь я туда знаю, но вам так просто не скажу, помогите мне сначала. Царицу Математики украли, считать я разучилась, а для зелья мне нужны цветы с одинаковым количеством лепестков.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Бабе Яге и посчитаем.

**Баба Яга:** Вот спасибо, славное зелье у меня теперь получится,. Я заколдовала клубок, идите за ним, он приведёт вас к Водяному.



**Ведущий:** Наш клубочек закатился в норку, что же теперь делать?

Посмотрите, кто к нам вышел. Это же мудрые кроты. Уважаемые кроты, верните нам пожалуйста клубочек, без него мы не сможем добраться до царства кощеева и спасти Царицу Математику.

**Кроты:** Отдадим мы вам клубочек, только вот беда у нас, привыкли мы, что в нашем подвале всегда всё аккуратно разложено, по порядку, а без Царицы Математики посчитать и навести порядок не можем. Разложите наши мешки с припасами в порядке возрастания, отдадим вам клубочек.

**Кроты:** Спасибо вам, сейчас Дюймовочка выкатит вам клубочек.



**Ведущий:** Отправляемся за клубочком дальше.

**Водяной:** Здравствуйте, зачем пришли?

**Ведущий:** Баба Яга сказала, что у тебя есть летучий корабль, который нам поможет добраться до царства кощеева и спасти Царицу Математики.

**Водяной:** Есть у меня такой корабль, я вам дам его. Вот только скучно мне здесь одному. Считал я своих лягушек- подружек и так и эдак, даже задачи сочинил, а сосчитать так и не смог, обиделись они на меня и все разбежались. Поможете решить мои задачи и вернуть моих лягушек-подружек, отдам вам летучий корабль.

У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?

Три зайчонка, пять ежат  
Ходят вместе в детский сад.  
Посчитать мы вас попросим,  
Сколько малышей в саду.

Пять пирожков лежало в миске.  
Два пирожка взяла Лариска,  
Еще один стащила киска,  
А сколько же осталось в миске?

У нашей кошки пять котят,  
В лукошке рядышком сидят.  
А у соседской кошки – три!  
Такие милые, смотри!  
Помогите сосчитать,  
Сколько будет три и пять?

Как-то вечером к медведю на пирог пришли соседи:  
Еж, барсук, енот, «косой», волк с плутовкою лисой.  
А медведь никак не мог разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел – он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей – посчитай-ка всех зверей. **(7)**

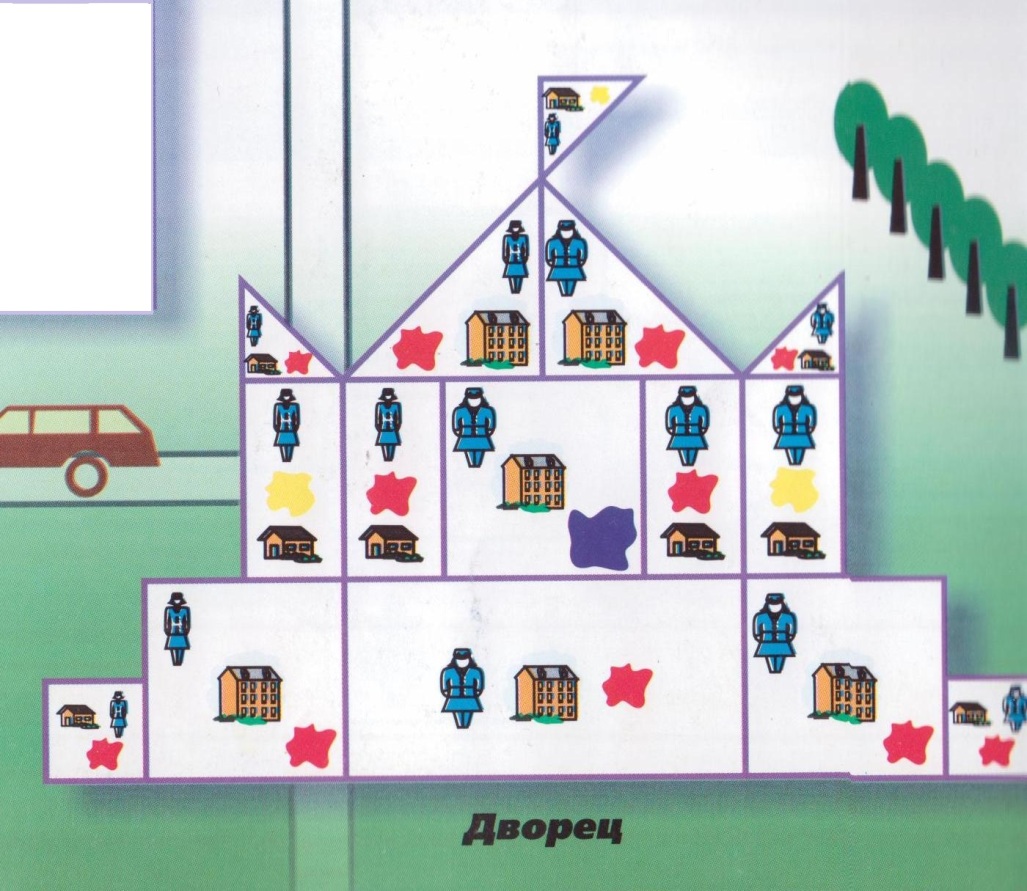
**Водяной:** Молодцы спасибо ребята, вот летучий корабль, отправляйтесь спасать Царицу Математики.

**Ведущий:** А вот и замок кощея, и сам кощей. Уважаемый Кощей, отдайте нам ,пожалуйста, Царицу Математики, Трудно жителям сказочного царства без неё.

**Кощей:** Я бы вам её отдал. Я украл её только от того, что замок мой уже очень старый, почти развалился, а без Царицы Математики я не могу ни расчеты произвести, ни замок достроить. Если поможете мне замок восстановить отдам я вам Царицу.

**Ведущий:** Ну что ребята, поможем Кощею?

Коллективная постройка замка.

**

**Кощей:** Спасибо, можете забирать свою Царицу.

**Ведущий:** Смотрите, ребята, по тропинке к нам идет Царица Математики.

**Царица Математики:** Спасибо, ребята, что прошли такой длинный путь и спасли меня. В благодарность я хочу подарить вам яблоки мудрости. До свидания ребята.

**Ведущий:** Ну а нам пора возвращаться в детский сад.

Ребята, чем нам пришлось пожертвовать, ради спасения Царицы Математики?

В сказочном царстве жителям без неё очень тяжело. А нам она зачем нужна, для чего?

Ну а теперь пойдёмте есть яблоки мудрости.