**Конспект НОД по ручному труду в средней группе**

**Тема: «Солнышко лучистое»**

**Образовательная область:** «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:**

Способствовать формированию творческих и художественных способностей, используя в работе с детьми нетрадиционные методы конструирования.

**Программное содержание:**

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

* Развивать у детей умение конструировать поделку из картона, бумаги и шерстяных ниток.
* Совершенствовать навыки и умения изобразительного творчества.
* Воспитывать усидчивость, желание мастерить, умение доводить начатое дело до конца, аккуратность в работе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать умение следовать речевой инструкции при выполнении задания, умение самостоятельно выполнять последовательность действий.
* Активизировать произвольное внимание, быстроту реакции и умение действовать в зависимости от ситуации.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

* Активизировать словарь признаков: (Солнышко - круглое, оранжевое, золотое, лучистое, тёплое….).

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

* Совершенствовать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию движений.

**Материалы и оборудование:**

* Солнышко, тучка, воздушный гелиевый шар, зонт, клейстер, кисти, подставки, салфетки, клеёнки.
* Заготовки из картона оранжевого цвета с заранее проделанными по краю окружности отверстиями (по количеству детей).
* Лучики для Солнышка – шерстяные нити жёлтого цвета длиной 10-15 см.
* Заготовки – глаза, нос, рот (по количеству детей).

**Предварительная работа:**

* Чтение и рассматривание книг и иллюстраций о Солнце.
* Рисование «Светит Солнышко в окошко».
* Лепка «Солнышко играет лучиками».
* Разучивание стихов, потешек, пальчиковых игр.

**Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это……(солнце)!

**Сюрпризный момент.**

В комнату «вплывает» солнышко-игрушка. Дети здороваются с солнышком, рассматривают его.

**Психогимнастика .**

- Посмотрите, какое замечательное солнце! От его света мир становится прекрасней. Протяните ладони к солнышку, погрейте их. Прикоснитесь к своим щекам. Что вы почувствовали? Вы видите, что солнце золотое. Как еще можно сказать о солнышке, какое оно, с чем его можно сравнить? (Ответы детей).Давайте поиграем с солнышком.

**Пальчиковая гимнастика "Солнышко"**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, солнышко погуляй у речки  | (Шевелят пальцами обеих рук).  |
| Солнышко, солнышко, разбросай колечки. | (Быстро сжимают и разжимают кулаки).  |
| Мы колечки соберем, золоченые возьмем.  | (Делают хватательные движения щепотью).  |
| Покатаем, поваляем  | (Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).  |
| И назад тебе вернем.  | (Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы). |

**2. Основная часть.**

**Утро красное пришло. Солнце ясное взошло.**

**Стали лучики светить. Малых деток веселить.**

**Прилетели тучки. Спрятались лучики.** (Солнышко прячется за тучку).

Наше золотистое солнышко спряталось за тучку. И всем сразу стало грустно. Давайте поможем нашему солнышку, сделаем для него маленьких друзей - солнечных зайчиков. Они помогут прогнать серые тучи и вернуть наше Солнышко.

Дети рассаживаются за столы.

- Какую форму имеет Солнышко?

- Круглую.

- На что похожи лучики у Солнышка?

- На палочки, на пальчики, на полосочки.

- Из чего были сделаны лучики у Солнышка?

- Из шерстяных ниток.

- На тарелочках у вас лежат круглые заготовки оранжевого цвета, по краю заготовок проделаны дырочки. Сейчас я покажу вам, как можно из шерстяных ниток сделать лучики.

Проводится показ приёма протягивания нитки сквозь дырочки и закрепления способом – петелька.

(Дети протягивают нитки сквозь дырочки и закрепляют их способом - петелька).

**Динамическая пауза «Солнце и дождик».**

Солнце по небу катилось и за тучку закатилось. А из тучки может пойти дождик. Ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру. Если я скажу: «Дождик!» — бегите ко мне прятаться под зонтик. (Показываю детям зонт.) Если скажу: «Солнышко!» — отправляйтесь гулять.

Когда дети сидят под зонтом, проговариваем потешку, после которой сразу появится солнышко:

Дождик, дождик, Полно лить, Малых детушек мочить! (Игра повторяется 3 раза).

Дети рассаживаются за столы.

- А сейчас давайте сделаем нашим солнечным зайчикам личико. Пусть улыбаются вместе с нами.

(Дети приклеивают на заготовку глаза, нос, рот).

- Какие замечательные солнечные зайчики у вас получились. Радостные, тёплые, добрые.

Дети берут солнечных зайчиков в руки, подходят к тучке скрывшей солнышко, раскладывают их на маленький стол.

- Ребята, давайте позовем наше Солнышко, прогоним тучку.

**Физкультминутка «Солнышко».**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко, ведрышко! | Призывно машут руками. |
| Выгляни в окошечко!  | Одна рука над головой, другая под подбородком — изображают окно. |
| Твои детки плачут, | Делают вид, что плачут. |
| По камушкам скачут.  | Подпрыгивают. |
| Солнышко, солнышко, посвети, | Кисти рук поднять вверх, напряженные пальчики |
| Лучики, солнышко, распусти! | Широко развести руки в стороны. |

**3. Итог занятия.**

Из-за тучки появляется Солнышко, радуется маленьким друзьям, рассматривает их и благодарит детей за помощь и за маленьких друзей – солнечных зайчиков. Солнышко предлагает детям сделать самомассаж.

**Самомассаж «Солнышко проснулось».**

|  |  |
| --- | --- |
| Солнышко проснулось, лобика коснулось.Лучиками провело и погладило. | дети проводят руками по лбу |
| Солнышко проснулось, щечек коснулосьЛучиками провело и погладило. | проводят руками по щекам |
| Солнце личико согрело, потеплело, потеплело. Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись! | проводят руками по щекам, подбородку. |

Солнышко прощается с детьми и дарит на память коробку красок в форме «Солнышка».