**Конспект непосредственно - образовательной деятельности с детьми первой младшей группы с использованием информационно - коммуникативных и игровых технологий**

**ТЕМА:**

 **« Веселый паровоз »**



**Воспитатель ГБДОУ № 56**

 **Ковальчук Светлана Витальевна**

 **Калининского района**

 **г. Санкт – Петербурга**

 **2013 - 2014 учебный год**

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литература

**Цели:**

- учить строить поезд из кубиков, чередуя по цвету;

- развивать речевое дыхание;

- формировать умение находить в окружающей обстановке один и много предметов.

**Планированные результаты**: принимать активное участие в конструировании поезда для зверей, проявляет желание строить самостоятельно, с интересом наблюдает за действиями воспитателя при строительстве поезда, из кубиков ,чередуя цвета.

**Материалы и оборудование:**

 игрушка – поезд, картинки с изображением паровоза, игрушки на тему « Зоопарк», « Дом игрушек», « Дом посуды», кубики двух цветов одинакового размера.

**Содержание организационной деятельности детей**

1. **Организационный момент**

Воспитатель показывает картинку, на которой изображен паровоз, читает стихотворение:

 **« Загудел паровоз**

**И вагончики повез.**

**Чох – чох, чу- у- ууу!**

**Далеко я укачу- ууу!»**

Воспитатель напоминает, как паровоз гудит и предлагает также протяжно и громко повторить этот звук:

- { У- У- У} *(при воспроизведении звука ребенок складывает губы « трубочкой»).*

**2. Основная часть. Путешествие на паровозике.**

- Ребята, я хочу вас пригласить **совершить путешествие в страну Игрушек на сказочном паровозике.**

 **«Быстро торопитесь и в вагончики садитесь,**

 **Время приближается, поезд отправляется!»**

В разных местах группы расставлены игрушки.

*Детей встают за воспитателем друг за другом, держась за плечи, образуя поезд.*

**Воспитатель**:

Сколько в поезде паровозов?

**Дети:**

Один.

**Воспитатель:**

Сколько в поезде вагонов?

**Дети:**

Много.

**Воспитатель:**

Поехал поезд!

*( Воспитатель и дети идут по группе «паровозиком», громко подражают гудку паровоза словами « Чох, чох, у-у-у, ш-ш-ш», ту – ту - ту).*

**Воспитатель:**

Подъехали к зоопарку. Какие звери живут в зоопарке? Сколько их?

**Дети:**

Один мишка, одна собака и много зайчиков.

*( Дети берут зверей - игрушек на руки и играют).*

**Воспитатель:**

Поехал поезд!

*( Воспитатель и дети идут по группе «паровозиком», громко подражают гудку паровоза словами « Чох, чох, у-у-у, ш-ш-ш», ту – ту - ту).*

**Воспитатель:**

Следующая остановка – возле **« Дома посуды».**

Дети рассказывают, какая посуда, по сколько каких предметов посуды.

- Много тарелок, много чашек, один чайник.



**Воспитатель:**

Поезд отправляется.

*( Воспитатель и дети идут по группе «паровозиком», громко подражают гудку паровоза словами « Чох, чох, у-у-у, ш-ш-ш», ту – ту - ту).*

**Воспитатель:**

Последняя остановка **– « Дом игрушки».** Какие игрушки вас встретили? По сколько каких игрушек?

**Дети:**

Одна кукла, одна машина, один паровоз и много кубиков.

**Воспитатель:**

Как называются эти предметы?

**Дети:**

Игрушки.

**3. Конструирование поезда из кубиков.**

Дети садятся за столы. На столе стоит игрушка поезд и кубики двух цветов одинакового размера.

**Воспитатель:**

- Как называется эта игрушка?

**Дети:**

- Поезд «Ту – Ту».

**Воспитатель:**

- Что перед вами еще на столе? (кубики). Все они одинаковые? (*цвет разный*). На какие предметы они похожи? (*коробка, домик, шкаф и т.д.).*

- Посмотрите, какой поезд из кубиков я построила. ( *Воспитатель чередует кубики по цвету красный, зеленый.)*

- Постройте такой же поезд. Как вы думаете, какой следующий кубик *(вагон*) нужно поставить? Почему?

**4. Рефлексия.**

- Поезд получился на славу! Покатаем наши игрушки на поезде?

- Усаживаемся все по вагончикам и отправляемся в путь.

**«*Вагончики, вагончики.***

***По рельсам стучат,***

 ***Везу веселую компанию зверюшек и ребят»***

***« Чох, чох, у-у-у, ш-ш-ш, ту-ту-ту».***

Дети катают игрушки на поезде.

  

****