Дорога к Изумрудному городу.

 Интегрированное занятие в подготовительной группы.

 Воститатель высш.категории: Ульянова Л.В.

**Цель:** - Закреплять умение составлять из частей целое.

 - Выявлять признаки геометрических фигур, удерживать в памяти одновременно два признака (цвет и форму), разбивать группу фигур на части по определенным признакам.

 - Упражнять в построении геометрических фигур из счетных палочек.

 - Закреплять знания о составе числа 5, о числовом ряде от 1до 10.

 - Формировать умения использовать символы для обозначения свойств предметов, пользоваться таблицами.

 **Материал**: Карточки с цифрами от 1до 10, вырезанные из картона «следы» с напечатанными на них цифрами от 1 до 10, геометрические фигуры: конусы, цилиндры, кубы- двух цветов, призмы. На каждого ребенка по 12 счетных палочек.

 Ход занятия

Звучит песенка из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»

- Ребята, знакома вам эта песенка?

-Из какого мультфильма она?

- Как звали героев- друзей в этой сказке?(Элли, Тотошка, Страшила, Лев, Железный дровосек)

-Кто встретился на пути Элли с Тотошкой первым, вторым, третьим?

 (Страшила, лев, Железный Дровосек)

- Сколько стало их всего?(5)

- Как получилось это число?(1и4; 2и3; 3и2; 4и1)

- Ребята, хотите пройти этот путь, который прошли герои сказки- мультфильма?

- Что нам для этого нужно? (смелость, сообразительность, сердечность, дружба)

- Давайте выложим дорогу по которой пойдем от 1до 10, от 10до 1.

 *Дид. игра «Отвечай -не зевай»(задания с цифрами: увеличить, уменьшить, соседи)*

- Ребята, Трусливый Лев не может понять, что это за зверь с Элли, расскажем ему по кодовым карточкам: (решение задачи: щенок Тотошка рыжий, черноглазый, хвост крючком)

-На пути к Изумрудному городу наши герои преодолевают разные препятствия! Вы готовы их преодолеть? Тогда в путь!!!(звучит музыка)

- В стране злой волшебницы Бастинды завяли все цветы, потому что она засыпала все колодцы и ручьи, уничтожила фонтаны. Ведь она терпеть не могла воду. Из волшебной книги Элли и ее друзья узнали, что цветы вновь зацветут, если посадить их вокруг фонтанов определенным образом. Но сначала нужно построить фонтан.

- Используя все палочки выложите два квадрата: маленький, а вокруг него большой.

- Теперь разложите цветы. Их должно быть по два вдоль каждой стороны большого квадрата.

- Вода для фонтана находится внутри маленького квадрата из палочек. Подберите подходящий по размеру квадрат из картона.(дети выбирают один нужный из трех: большой, поменьше и самый маленький, сверху кладут символическое изображение фонтана)

- Что бы продолжить путь нам нужно восстановить разрушенный мост.

 *\* Дид.игра « Составь цепочку цифр»*

 1задание: увеличить на 2.

1. задание: уменьшить на 2

 *\* Решить «Хитрые задачки»*

 1. Над рекой летели птицы:

 Голубь, щука, 2 синицы,

 2 стрижа и 5 угрей.

 Сколько птиц? Ответь скорей!(5)

 2. Митя тратит на дорогу в школу 8 минут.

 Сколько времени он потратит, если пойдет с сестрой?

 3. Росло 4 груши. На каждой по три большой ветки.

 На каждой большой ветки по 3 маленькой,

 На каждой маленькой по 3 сливы. Сколько всего слив?

- Впереди маковое поле, что бы пройти и не уснуть нужно выполнить два задания:

 *1 задание:*

 \* Поставить красную точку внутри треугольника, но вне круга и квадрата.

 \* Поставить синюю точку внутри квадрата и круга, но вне треугольника.

 \* Поставить зеленую точку вне круга, квадрата, треугольника.

 *2 задание:*

\*Разделить квадрат на 2 прямоугольника.

\* Разделить квадрат на 2 треугольника.

\*Разделить квадрат на 3 треугольника

- Друзья уже стали засыпать, но Тотошка громким лаем разбудил их и они продолжили свой путь. Вскоре путешественники повстречали Жевунов. Страшиле показалось, что Жевуны голодны, и он решил поделиться с ними яблоками. Но страшила не умеет считать, поэтому он решил разделить каждое яблоко пополам(вдруг по целому яблоку не всем хватит).

- Как вы думаете, всем ли Жевунам досталось целое яблоко?(яблок 5, жевунов 4)

 *Дид. игра: «Нахождение и устранение несоответствия»*

 *Игра: «Дом и ворота»*

 На поляне дом стоит,

 Ну, а к дому путь открыт,

 Мы ворота открываем,

 В этот домик приглашаем.

- Вот и замок Гудвина! Но в каком из них он живет? Нам нужно найти закономерность в расположении окошек.

 *\* Закономерность*: окна перемещаются по часовой стрелке в каждом следующем домике.

- Вот мы и в Изумрудном городе! А какие еще города бывают, подберите (эпитеты, прилагательные)(цветочный, ухоженный, красивый, тихий, шумный, молодой, древний..)

*- Подберите слова- родственники:*

 Город- городишко- городничий- горожанин- городской.

 *\*Лексико- грамматическая игра: «В нашем городе».*

- В нашем городе много улиц. В нашем городе много (каких?) красивых, зеленых, чистых, тихих, благоустроенных, широких, длинных улиц.

- В нашем городе много людей. В нашем городе много (каких?) хороших, смелых, трудолюбивых, добрых, веселых, терпеливых, спортивных, замечательных людей.

- А теперь давайте *«Распутаем предложение»:*

 Находится, дом, площадь, перед.

 Дом, возле, кинотеатр, есть.

 Детский сад, угол, стоит, за.

*Речевая подвижная игра: «Мы по городу шагаем».*

 Мы по городу шагаем

 Много видим, называем:

 Светофоры и машины,

 Ярмарки и магазины,

 Скверы, улицы, мосты,

 И деревья, и кусты.

- А теперь, ребята, занимайте свои места.

 *Дид. игра «Найди свой домик».*

Нужно поселить в зеленый домик те слова, в которых первый звук мягкий, а в синий- слова с твердым первым звуком, в красный- с гласным первым звуком.

 МИР- НОС- КИСЕЛЬ- МЫЛО- НИЗ- КОРА

 РАК- ГОРА- РИС- ГТРЯ- ЛИПА- КОТ

 ЛОБ- КИТ- АИСТ- УТКА- ИГЛА- ОКНО

- Сегодня мы с вами будем разбирать слово ГОРОД.

- Сколько всего звуков?(5)

- Какой звук слышится в начале слова?

- Какой по счету звук «Г» в слове?

- Сколько в слове гласных звуков?

- Сколько согласных?

- Какой звук ударный?

- Сколько слогов в этом слове?

- Ребята, в слове Город спряталось еще одно слово- дорог.

 Мне в краях далеких дорог

 Мой родной, любимый город.

 Ну, а скоро в школу мы с тобой пойдем

 В школу мы с тобой пойдем,

 И портфель с собой возьмем,

 В школе будем мы читать,

 В школе будем мы писать,

 Физкультурой заниматься,

 И трудиться, и стараться!

-Сегодня, ребята, вы все молодцы! Старались, трудились и все у нас получилось, а если кто- то в чем-то сомневался мы с вами еще поговорим.

Всем спасибо!!!!!!!!!!!