                                                                         Конспект № 3

По познанию (ФЭМП).

Тема: « Где же, где же наши ручки».

Программное содержание :

Развивающая задача: Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела, их пространственное расположение.

Образовательная задача: Продолжать учить детей наклеивать готовые формы из самоклеющейся плёнки, ориентироваться в сюжете и на листе;

Воспитательная задача: Воспитывать у детей бережное отношение к игрушке.

Здоровьесберегающая задача: Создавать благоприятную обстановку во время игры.

Оборудование и материалы: кукла - неваляшка, листы, готовые формы из самоклеющейся плёнки, образец.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части занятия. | Методы и приемы. | Содержание материала. |
| Вводная часть:  Основная часть:  Итоговая часть: | Наглядный. Игровой момент.  Словесный-  Загадывание загадки.  Словесный –  Беседа с детьми, вопросы и ответы.  Практический- Игра. Аппликация с детьми.  Словесный – чтение четверостишия. Вопросы и ответы детей.  Наглядный – рассматривание куклы.  Подведение итога.  Игровой- муз.игра. | (Дети сидят за столом) Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня пришла гостья, а вот кто вы скажите мне сами, послушав загадку:  Вот упрямая игрушка  Лечь не хочет на подушку.  Положу её в кровать,  А она встаёт опять!  И стоит. Качается,  Спать не собирается.  Только улыбается!  . Кто это? (Неваляшка.)  - Давайте посмотрим на нее. Из каких частей она состоит? (У неваляшки есть туловище, голова, руки.) -А какой они формы? (Все части имеют круглую форму.) - На какую геометрическую фигуру похожи части тела? (Части тела похожи на :предположения детей.) - Что еще вы видите круглой формы? (Предположения детей.) - А одинаковые ли по размеру голова и туловище? (Нет. Туловище больше головы.) - Какие по форме руки? (Руки - маленькие шарики.) -Сколько голов у куклы? -Сколько рук?  Игра: « Где же наши ручки?»  - Неваляшка очень бы хотела, чтобы вы ей сделали подружек. А то ей одной скучно и потанцевать не с кем. Ну ,что сделаем неваляшке подружек? (Дети соглашаются.)  Я приготовила для вас подносы с фигурами. Посмотрим, какие фигуры на них лежат. (Дети подходят к  подносам и отвечают на вопросы воспитателя)  - Какой формы все фигуры?  - Одного ли цвета круги? Как вы думаете, что мы из них сделаем для неваляшки? Покажите самый большой круг? Покажите самый маленький круг? -Послушайте стихотворение и узнаете, как мы будем делать неваляшку.  «Я наклею неваляшку:  круг большой – её рубашка,  круг поменьше – голова,  а ещё два – рукава.  (дети вместе с воспитателем делают аппликации)    - А теперь сюрприз! Звучит музыка, и воспитатель достаёт настоящую куклу-неваляшку и от её лица читает:  Я так мила, я так кругла,  я состою лишь из кружков.  как рада я, что здесь нашла  себе таких, как вы дружков!  -Ребята! Как здорово, мы помогли неваляшке найти новых друзей. Теперь ей будет весело, будет с кем потанцевать. А давайте мы тоже будем веселиться и танцевать. Дети под музыку танцуют.  Игра: «Да, да, да». |