***Комплексное занятие для детей старшей группы «Путешествие по русским народным сказкам»***

Цели: -закрепить представление детей о порядковом и количественном счете в пределах 10;

 -закрепить представления о геометрических фигурах;

 -обобщать представления о профессиях;

 -воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки;

 -активизировать внимание и память детей;

 -воспитывать уважение к старшим, любовь к родителям;

 -совершенствование енавыков и умения детей в аппликации.

Ход занятия

***I***.Скажите пожалуйста, вы любите сказки? (ответы детей)А какие сказки вы знаете? (ответы детей)Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в русские народные сказки! Может, кто-нибудь из вас знает ,почему их так называют?(ответы детей)А хотите узнать по каким сказкам мы будем путешествовать?

Воспитататель показывает иллюстрации и просит детей отгадать, как они называются-«Репка»,«Теремок»,«Три медведя»

«Репка»-ребята, о чем эта сказка?(ответы детей)

 А сколько людей тянуло репку? А сколько животных? А сколько всего?

Скажите,а почему все вместе они вытянули, а в одиночку не справились? (ответы детей)

Ребята, а какой формы репка? (ответы детей)А что еще бывает овальной формы? (ответы детей)

Воспитататель показывает иллюстрацию сказки «Теремок» Даваите вспомним, кто же самым первым поселился в теремке? (ответы детей)

А кто после? (ответы детей)

 А дальше? (ответы детей)

А кто же разломал его? (ответы детей).

Ребята, а из каких геометрических фигур состоит теремок? (ответы детей).

Ребята, вот мы наконец и подошли к последней сказке «Три медведя» Кто мне может сказать какое число спряталось в названии этой сказки? (ответы детей).

Дети,скажите,как же звали трех медведей? (ответы детей). А сколько тарелок было на столе, когда Маша села есть? А кто мне сможет сказать, какие они были по размеру? (ответы детей).Ребята, скажите, а можно ли назвать семью медведей гостепреимной? Скажите, а почему я назвала их семьей? (ответы детей).

***Физкультминутка.***Воспитатель предлагает детям поиграть в мяч и при этом сказать свое имя ласково.

***II.***А теперь я хочу вам показать другую картинку.Воспитатель показывает картинку семьи.Скажите кто на ней изображён? (ответы детей) Назовите пожалуйста всех членов семьи? кто здесь самый младшии? а кто самый старшии? Ребята давайте посмотрим на дедушку,какой он? (ответы детей).А как можно назвать ласково дедушку?А кто может сказать, как зовут его дедушку.Ребята а вы знаете,что на воине тоже были разные профессии.Давайте вспомним как они называютя.Ребята,а какой праздник скоро будет? (ответы детей).

***III.***Ребята даваите вместе с вами сделаем паннуо к 9мая.