***План – конспект непосредственной образовательной деятельности***

***подготовительная к школе группа***

***Тема недели. «Что за чудо эти сказки»***

***Тема дня “Сказки В.Сутеева ”***

***Изготовление атрибутов к театрализованной игре по сказке В.Сутеева «Мешок яблок» с использованием игровых технологий, партнерских взаимоотношений.***

***Синютина Галина Викторовна***

***воспитататель***

***МБУ детский сад №27 «Лесовичок» го Тольятти***

Интеграция образовательных областей: коммуникация, познание, чтение художественной литературы, музыка.

Цель: Обеспечить коммуникативный контакт воспитанников с взрослыми и сверстниками, обогатить опыт сотрудничества и сотворчества в процессе коллективной работы по изготовлению атрибутов к театрализованной игре по сказке «Мешок яблок» В.Сутеева. Создать все необходимые условия для реализации творческий решений воспитанников .

Задачи:

1.Коммуникация:- Развивать связную, диалогическую речь, через планирование последовательности выполнения работы и в процессе сопоставления готовой работы с образцом;

побуждать к словесному обозначению выполняемых действий и их результата. Развивать умение рассуждать, делать самостоятельные выводы, находить собственные решения.

2.Художественное творчество: - Развивать творчество, самостоятельность, инициативу. -совершенствовать навыки вырезывания, склеивания, скручивания.

3.Познание: - развивать образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнения;

закреплять пространственную ориентировку (умение ориентироваться на плоскости листа);

совершенствовать умение работать по схеме.

4.Чтение художественной литературы: - Закреплять умение выразительно декламировать стихи.

5. Социализация: - Воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе, умение доводить начатое дело до конца; Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему миру, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.

Формы организации совместной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| *детская деятельность* | *Формы и методы*  *организации совместной деятельности* |
| коммуникативная | Беседа по сказке В.Сутеева «Мешок яблок», творческие пересказы, составление собственного сценария-сказки для театрализованной игры, ответы на вопросы : « из какой сказки В.Сутеева этот атрибут» ( например - яблоко), решение проблемных ситуаций(из чего и как сделать атрибуты к игре). |
| игровая | Театрализованная игра по сказке В.Сутеева «Мешок яблок» |
| познавательная | Рассматривание иллюстраций к сказке В.Сутеева «Мешок яблок», моделирование костюмов к игре. |
| Продуктивная | Организация творческой мастерской по изготовлению декораций, шапочек и прочих атрибутов к театрализованной игре. |
| чтение | Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок», обсуждение, заучивание, инсценирование коллективного проекта по данной сказке . |

Методы и приёмы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Практические* | *Наглядные* | *Словесные* |
| Репродуктивный (закрепление знаний и навыков, доведенных до автоматизма; исследовательский (проявление самостоятельности, фантазии и творчества) | Рассматривание образца, показ приемов действий, сравнение с образцом. | Объяснения, рассказывание по цепочке, комментирование действий, вопросы к детям,  использование стихотворной формы общения |
|  |  |  |

Материалы и оборудование: Цветной картон, бумага, клей, ножницы, бросовый материал (перышки, бусинки, картонные рулончики и т.п.)

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Деятельность педагога* | *Деятельность детей* | *Ожидаемые результаты* |
| 1  2  3  4  5  6 | Организует познавательно-продуктивное пространство для творческой деятельности по ручному труду  Сообщает о предстоящей работе  Рассказывает и показывает образцы, способы выполнения.  Направляет, стимулирует, развивает идею, участвует, оказывает содействие, поддерживает, опрашивает, слушает,  Организует выставку готовых поделок, дискуссирует  Театрализованная игра по сказке  «Мешок яблок» | участвуют  Обсуждают.  Высказывают свое мнение  Отбирают, инициируют.  Конструирует, фантазируют, сопоставляют.  Анализируют, истолковывают, характеризуют, отождествляют.  Играют, придумывают сюжет, распределяют роли. Привлекают взрослых. | Проявляют интерес  Воспринимают.  Запоминают  Развито творчество, самостоятельная деятельность.  Проявляют активность при обсуждении.  Умеют делать поделки из бумаги и бросового материала.  Умеют играть, доводить начатое дело до конца |

Приложение 1

Игровая технология, партнерские взаимоотношения , используемые в ОО «Художественное творчество»

Заранее приготовлены сундучки с материалами для коллективного творчества, 3 стола (сервировочных). За занавесом готовая декорация для игры-драматизации.

После слов взрослого дети рассаживаются на заранее расставленные лавочки, стульчики, коврик.

Воспитатель: Кто на лавочке сидит,

Кто в окошечко глядит.

Скучен день до вечера,

Когда делать нечего….

Ребенок: Чем заняться, мы не знаем!?

Ребенок: Может в сказку поиграем?

Воспитатель: Что ж, идея не плохая!

Вам сказка нравится, какая?

Вам ребята выбирать

В какую сказку поиграть.

Ребенок: Для нас, для ребятишек

Придумал много сказок- книжек

Смешных, веселых и затейливых

Детский автор- Владимир Сутеев.

Ребенок: В одну из них хотим мы поиграть.

Ребенок: Ну что ж, пора нам начинать

Воспитатель: И как же сказку ту назвать

Ребенов: «Мешок яблок»

Воспитатель: Чтоб сказка получилась интересней

Мы приготовим атрибуты с вами вместе.

Ребенок: Нужны нам декорации, и шапки для зайчат,

Для волка и букашек и розовых ромашек.

Ребенок : Нам изготовить много надо…

Сказка ведь на новый лад.

Воспитатьлр: Можно я вам помогу?

Где, что взять подскажу.

(обращает внимание детей на сундучки)

Смотрите, сундучки стоят…

В них все нужно для ребят.

(Дети заглядывают в сундучки, достают все необходимое, подходят к столам

В процессе всего действия звучит тихая музыка)

Ребенок: Да, да!!! Всего здесь много,

Но мне нужна подмога!

(подходит к взрослому , берет за руку и говорит)

К сроку мы успеть должны.

Мне помощники нужны!!!

Садятся за стол. Ребенок объясняет, что нужно делать:

В сказке обязательно

Солнышко нужно –

Желтое, лучистое

Быть оно должно.

Много тонких лучиков

Нам нарезать нужно.

С делом быстро справимся

Коль делать будем дружно!!!

(нарезают и клеят солнышко )

Воспитатель: (подходит к другому ребенку)

А ты, что делаешь, Алена!?

Ребенок: Хочу , чтобы в лесу зеленом

Много яблочек росло

Из картонного рулона ( показывает рулончик)

Применяю ремесло.

Нужно, красить, клеить, резать,

И на дерево развесить.

Воспитатель: (подходи к двум другим ребятам)

Ах, ребята молодцы!!!

Как стараются они.

Ребенок: Чтоб сказка красивой и яркой была.

Нам клей и цветная бумага нужна

Приготовим для букашки

Разноцветные ромашки…

Ребенок: Из нее свернем кулечки (показывает свернутый кулечек)

И наклеим на кружочки.

Воспитатель: Все ребята молодцы!

С делом справятся они!

Ребенок: Мы плотнику, дяде Ильдару,

Тоже задание дали.

(стук . Входит плотник. Вносит деревья и домик.)

Плотник: Вот , ребята, вам деревья.

А дом немножко не доделал.

Сейчас я дверцу прикручу….

Ребенок: Можно я вам помогу?

(поддерживают домик, плотник присверливат что-то)

Взр.и дети: (Рассматривая изделия)

Вот спасибо!!! Как красиво!!!

Изготовлено на диво!!!

Мастер просто высший класс!!!

Дети: Декорацию повесим и начнем игру сейчас!!!

(взрослый выдвигает декорацию,

а дети довешивают на нее атрибуты декора)

Воспитател Все готово для игры?

Дети: Переодеться мы должны!!!

Далее театрализованная игра , придуманная детьми по сказке В.Сутеева «Мешок яблок».