Многие родители жалуются на то, что дети начинают учиться в школе, а читать не хотят. Много времени проводят у телевизора, у компьютера. Все мы знаем, как велико значение книги: она открывает и объясняет жизнь общества, природы, мир человеческих чувств, взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение, обогащает эмоции. От начитанности зависит и грамотность и интеллект. Читая, мы запоминаем правописание слов, что необходимо детям при обучении в школе.

 В нашем детском саду был проведен опрос родителей, о роли книги в жизни ребенка. Были опрошены 46 родителей. Выяснилось, что книги читают детям во всех семьях, но в 10-ти семьях читают книги очень редко. Несколько раз в неделю читают в 21-ой семье. И только в 15-ти семьях книги читаются ежедневно. Читают детям и по просьбе ребенка, и по инициативе взрослых одинаково. Но, тем не менее есть семьи, где книгу читают только тогда, когда попросит ребенок. Это в 5-ти семьях ( родители не проявляют инициативу). А есть семьи, их тоже 5, где книга читается только тогда, когда захотят родители. В большинстве семей прочитанное обсуждают с детьми. Но в 6-ти семьях не обсуждают. Почти у всех детей есть домашняя библиотека, от 8 до 100 книг. И только в одной семье библиотека отсутствует. Преобладают в детских библиотеках стихи и сказки. Меньше всего энциклопедий, познавательной литературы. В анкете был задан вопрос: «Какие книги предпочитают дети?» Сказки назвали 41человек, стихи 21, рассказы 15. Все родители понимают, что чтение влияет на развитие ребенка. Ответы были такими: «Развивается связная речь, память, кругозор,мышление, восприятие, фантазия, воображение, внимание, нравственность. Анкетирование показало, что все родители любят читать. Читают больше всего периодическую литературу (газеты, журналы)- 29 семей, познавательную литературу- 20, художественную литературу- 20.

Как приучить ребенка полюбить книги? Психологи советуют с 5-6месяцев покупать малышам большие цветные детские книжки. Садитесь с ним рядышком, разглядывайте картинки, с интонацией читайте ему небольшой текст вслух. Просите малыша переворачивать странички. Когда ребенок подрастет , следите, чтобы он не сидел все время у телевизора, или за компьютерными играми. Обязательно выделяйте каждый день время, когда вы будете читать ему книгу. Научите ребенка рассуждать о прочитанном. Ходите вместе в книжные магазины. Выбирайте те магазины, где книги стоят на полках, где их можно взять в руки, полистать, посмотреть их содержание. Покупайте ту книгу, которая понравилась и ребенку и вам. Следите за тем, чтобы в книге не было насилия, чрезмерной мистики. Это неблагоприятно сказывается на неустойчивой психике ребенка, поэтому он может неосознанно перестать интересоваться книгами вообще. Пусть книги, которые вы выбираете , будут о ребятах-сверстниках, о животных. Это могут быть сказки, рассказы, стихотворения, или произведения малых фольклорных форм- пословицы, поговорки, загадки. После чтения книги, задайте детям вопросы с опорой на иллюстрации, чтобы выяснить, как дети поняли содержание произведения. Побеседуйте о характерах героев, их взаимоотношениях. Спросите: «Кто из героев понравился, а кто нет?» Дети должны оценить действия и поступки героев. Правильно поставленный вопрос, заставляет ребенка думать, размышлять, приходить к правильным выводам. Каждое произведение надо обдумать. Ведь не зря говорят: «Сказка- ложь, да в ней намек- добрым молодцам урок». Расскажите ребенку кто написал книгу, как иллюстрирована, попросите пересказать. Велико воспитательное значение сказки. С помощью сказки, ребенок познает мир. У детей формируется опыт социальных навыков поведения, поскольку каждая сказка имеет нравственную направленность. Вопрос: «Чему учит нас сказка?», задайте детям после прочтения сказки, и вы узнаете , как ребенок выражает свое отношение к добру и злу. Урок нам преподают не только сказки, рассказы, стихи, но даже загадки. Обьясните детям, что загадка- это маленькая сказка, только ее герой спрятался и его нужно отыскать по описанию. Скажите ребенку: « Давай мы с тобой отыщем героя загадки по описанию.Заинтерессуйте ребенка: «Как ты отгадал загадку! Какой ты умный! А я не смогла! А как ты догадался?» Похвалите, приласкайте и он откроет вам душу. Постепенно у детей расширяется круг интересов. Хотите познакомить детей с энциклопедией, покажите, как много интересного можно там найти. Малыш любит играть с игрушечными динозаврами, интересуется рыбами- покажите ему соответствующую страничку, прочитайте что ему нтересно. Можно прочитать детские журналы или комиксы, по мотивам любимых фильмов. Хорошо, ели в доме будет домашняя библиотека. Если ребенок видит, что в семье любят книги, читают, то для него встреча с книгой будет радостной. Интересную книгу можно читать вслух всем членам семьи. Чтение вслух и обсуждение- важный момент воспитания. Он раскрепощает ребенка, учит формулировать мысли, говорить, богаче становится словарный запас. Если ребенок просит почитать, не отмахивайтесь от него. Это может задержать у него процесс воспитания интереса к книге, отлучить его от книг на долгое время, а возможно навсегда. Следует сделать традицией вечерние, или воскресные чтения книг всей семьей. Если читаете детям на ночь, ни в коем случае не читайте рассказы, сказки со страшным концом, иначе дети долго не уснут. Лучше читать произведения о природе (рассказы Чарушина, Бианки, Пришвина, стихи Тютчева, Есенина). Читайте когда у вас есть свободное время, а не только перед сном. Пусть ребенок привыкнет к тому, что жизнь без чтения не так интересна. А когда он подрастет, сможет читать вместе с вами, а позже для вас. Окружите себя и детей книгами, искренне любите их.