Конспект по математике в подготовительной группе на тему: «В стране математики».

Воспитатель Логачева М.А

Программные задачи:

Проверить умение детей считать до 10 в прямом и обратном порядке. Упражнять в знании состава числа 10 из 2-х наименьших чисел. Продолжать учить детей решать задачи. Различать и называть геометрические фигуры ( круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал). Умение ориентироваться в пространстве и во времени. Знание математических знаков ( +, -, =, больше, меньше).

Материал:

Письмо, карточки с цифрами до 10 с математическими знаками, с напольными геометрическими фигурами «Колумбово яйцо», две дорожки разной длины, часы, «волшебный дворец», музыкальная открытка.

Ход занятий:

Дети, посмотрите, нам принесли настоящее письмо. Читаю : Детям, группы №4, детского сада №29 «Солнышко»:

Внимание! Внимание!

Пропала принцесса

Цифра 10.

Без нее все в стране перепуталось.

Помогите, спасите, принцессу!!!

Поможем королю? На пути нам будут встречаться разные задания .Если мы выполним их, мы спасем принцессу. Для начала выполним разминку.

 Даю флажок, а дети считают (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 и обратно). Молодцы!

 В стране математики нам могут встретиться математические знаки, какие?

 Так, к путешествию готовы. Ребята, а как вы думаете, по какой дорожке мы пойдем в страну? Лежат две дорожки: длинная и короткая.

Дети: - По короткой.

- А какого цвета короткая дорожка?

-Вот мы и попали в страну. А вот и первое задание. Мы с вами начали решать задачи. Слушайте первую. Ответ показывайте на карточках:

1. Белка шишки собирала

 И бельчат угощала

 5-ушастику

 1-трусишке

 Сколько всего было шишек?

 5+1=6

2.Вышла курочка гулять,

 Забрала своих цыплят:

 7 бежали впереди,

 1 остался позади,

 Беспокоится их мать,

 И не может сосчитать.

 7+1=8

С одним задание вы справились. А что у нас впереди?

Какой-то лабиринт. Мы должны пройти по лабиринту и не ошибиться. Только одному из вас, самому смелому и разумному это под силу? Кто? Слушай задание:

 «От прямоугольника поверни налево, дойди до овала, сделай два шага, прямо дойди до квадрата, от квадрата поверни направо круг, иди прямо треугольник, а что там под фигурой лежит? ( Конверт)

 Дидактическая игра «Колумбово яйцо»

-Ребята, теперь пришло время помочь королю. Нужно из геометрических фигур сложить портрет шута, с которым принцесса играет и веселится. Образец на доске. Молодцы!

 Теперь идем дальше: Мы в строе шагаем браво,

Все науки познаем

И налево и направо (прыгают)

И конечно же кругом (поворот)

Это левая рука ( в сторону)

Это правая рука (в сторону)

Это левая нога (притоп)

Это правая нога (притоп)

Ох, наука не легка (вытирают пот)

Вот мы на границе королевства. Послушайте загадку:

Не сердится, а усами ворочают,

Не молчат, а слова скажут,

Идут, а с места не сдвинутся. /часы/

А вот и часы. А чем измеряется время? (секунда, минута, дни, неделя, сутки, месяцы).

 Сейчас мы поставим время, когда принцесса просыпалась- 7.00-8.00.- она завтракала, до 11.00ч. она играла с шутом, 11:10ч.- она пила сок. По моему, ребята, мы скоро найдем нашу принцессу. Отдохнем немного на полянке и поиграем в игру «Найди такую же цифру».

 Пойдемте дальше. Что это перед нами? Это волшебный дворец? Чей? Принцессы? Да, ребята, но посмотрите, он разваливается, потому, что не хватает кирпичей (надо доставить недостающие). (Взять музыкальную открытку и открыть, чтоб не видели).

 - Все вы ребята настоящие волшебники, цифра 10 спасена. (Воспитатель показывает куклу).

 И еще, король математики благодарит вас за то, что справились с заданиями и нашли принцессу. Он рад тому, что вы такие умные и смелые и угощает волшебными леденцами.