Конспект интегрированной непосредственно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста

«Ежик»

Основная образовательная область «Художественно- эстетическое развитие (ручной труд)»

Составила:

Голубева Ольга Сергеевна

Воспитатель ГБДОУ № 81

Фрунзенского района

Санкт-Петербург

2014

Цель : развивать творческие способности детей, учиться применять разнообразный материал для работы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область  | Задачи  |
| Познавательное развитие | Выявить уровень сформированности представлений детей о ежикеЗакреплять представления о ежике, полученные детьми в дошкольном учреждении |
| Социально-коммуникативное развитие | Развивать умение планировать свои действия в соответствии с поставленной цельюРазвивать эмоциональный отклик детей на продуктивную деятельность свою и других  |
| Художественно-эстетическое развитие | развивать фантазию, воображение, умение использовать материал для изготовления различных композицийспособствовать развитию мелкой моторики детей |

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые материалы | * Гречка
* Клей ПВА
* Кисти для клея
* Альбомный лист
* Пластилин
* Простой карандаш
* Цветные карандаши
* Картинки с ежиками
 |

 Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель читает детям загадку :

«На спине иголки длинные и колкие, а свернется он в клубок – нет ни головы, ни ног».

Воспитатель: Дети догадались кто это?

Дети: отвечают

Воспитатель: Правильно, конечно это ежик! Расскажите мне про ежика, кто это такой, где он живет, чем питается

Дети: отвечают

Воспитатель: Еж – животное небольшого размера, живет в лесу. Зимой впадает в спячку. Ест насекомых, мышей, ягоды, фрукты, некоторые растения. Спина у ежика покрыта иголками. Иголки нужны ежику для защиты от нападений других животных. Скажите , а на что похож ежик по форме?

Дети: отвечают

Воспитатель: Нарисуем тело ежика простым карандашом (тело будет похоже на капельку)

Дети рисуют.

Воспитатель: Теперь нам надо будет отчертить голову ежика, нарисовать черты мордочки (глазик, носик и т.д.). Можно воспользоваться пластилином.

 Дети рисуют

Воспитатель: Давайте немного отдохнем, встаньте дети и повторяем за мной движения

-Подожди, колючий еж,

(Прямые руки в стороны,

затем перед грудью)

Ты скажи: куда идешь?

(Ходьба на месте с высоким

 поднятием колена

И энергичными взмахами руками.)

-К рыжим белкам я иду,

(Прыжки на месте)

Им иголки я несу.

(Вращение сцепленными в замок кистями.)

Пять портных за пять минут

(Поочередно загибают

пальцы на правой руки в кулак)

Рукавицы мне сошьют.

(Поочередно загибают

 пальцы на левой руке в кулак.

В  конце стряхивают кистями.)

Дети повторяют

Воспитатель : Вот какая веселая зарядка про ежика! А теперь продолжим. Чего нашему ежику не хватает?

Дети : отвечают

Воспитатель: Иголок! Сделаем иголки ежику из гречки, для этого нужно воспользоваться клеем, кистью и гречкой. (показать на примере)

Дети работают

Воспитатель: Цветными карандашами и пластилином можете украсить свою работу.