**Конспект занятия по ручному труду.**

**Старшая группа.**

**(ткань)**

**Тема: «Прихватка для мамы»**

**Задачи:**

Продолжать учить детей работать с трафаретом. Вырезать предмет по контору. Проявлять фантазию в работе.

**Изобразительная:**

Учить детей подбирать кусочки ткани в контраст основному цвету.

**Воспитательная:**

Воспитывать усидчивость, доводить работу до конца, аккуратность в работе.

**Материал:**

Трафарет, картон, кусочки ткани, ножницы, клей кисточки, тесьма, простой карандаш, салфетка, клеёнка.

**Ход занятия:**

В.- читает стихотворение Е. Благининой «Посидим в тишине»

В.-Ребята, о ком это стихотворение? Ответы детей.

В.- Ребята, сегодня мы будем украшать прихватку, которую вы подарите мамам на праздник 8 марта. Посмотрите, какие прихватки с разными узорами. Они праздничные и красивые. Узор на них виден очень хорошо т. к. выбраны кусочки ткани ярче, чем основа прихватки. Сейчас я вам покажу, как можно украсить свою прихватку.

(Объяснение воспитателя) Сначала надо обвести по трафарету прихватку и вырезать её, затем из кусочков ткани вырезать геометрические фигуры. Составить узор и приклеить его на прихватке. Перевернуть прихватку и сделав из тесьмы, петлю, приклеить её. Всем понятно, тогда приступаем.

**Физкультминутка:**

Ветер дует нам в лицо,   
Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.   
Деревцо всё выше, выше. Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище  
то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают.  
На слова «выше, выше» — выпрямляются.  
Ветер веет над полями,   
И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)

Самостоятельная деятельность детей. Во время работы слежу за деятельностью детей, по необходимости помогаю. После выполнения аппликации раскладываем работы на столах и рассматриваем их.

В.-Ребята, посмотрите, какие необычные и красивые у вас получились прихватки. Мамам очень понравятся ваши поделки, молодцы.