Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

ДС № 45 « Октябренок»

##### 

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**« Подарки для елочки»**

Воспитатель:

Кутузова Ж.Н.

г. Смоленск

*Шары, снежинки и хлопушки -  
Новогодние игрушки,  
Выбирай здесь цвет любой:  
Серебристый, золотой,  
Будем ёлку наряжать,  
С Новым Годом поздравлять,  
Соберём мы всех друзей,  
Чтобы было веселей.*

Какое чудо - новогодние праздники! Рождество! Колядки! Крещение! И главный символ праздника елка, с ее нарядами, украшениями, такая разная и каждый год новая. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома игрушками, долгожданные подарки под елкой, веселый праздник в семейном кругу, атмосфера теплоты – все это не сравнится даже с Днем рождения. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Новый год – самый любимый, чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза.

*Содержание проблемы проекта.*

Новогодние игрушки – это тоже символ Нового года. Символ Нового года, сделанный своими руками, принесет счастье тому, кто его сделал.Чтобы порадовать детей, можно обратиться к традициям прошлого и развесить на еловых ветвях сладкие украшения – грецкие орехи, мандарины, конфеты, пряники в фольге. Но самую огромную радость доставит елочка, украшенная игрушками, сделанными в кругу семьи своими руками. Ведь каждая новогодняя игрушка – это частичка волшебства, в которое так хочется верить под Новый год! А еще говорят, что в каждой из них скрыта своя тайна…

Но в результате опроса семей воспитанников выяснилось, что 30% не знают про новогодние традиции, приметы. Они не знают, для чего нужны новогодние игрушки, какие они бывают? 60% семей не спешат сделать новогодние игрушки, а торопятся приобрести в магазине. Лишь в 10% семей наших воспитанников, где живут бабушки и дедушки, сложились определенные традиции по подготовке и встрече Нового года.

*Актуальность проекта.*

Проект разработан в силу особой актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения, для воспитания нравственности, чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на фольклоре, творчестве, традициях и обычаях.

Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, сохранение культурной самобытности каждого народа

Так же актуальна и проблема взаимодействия педагогов ДОУ и семей воспитанников, вовлечение их в жизнь детского сада и группы в частности.

*Цель:*

повысить интерес воспитанников и их семей к истории страны, приобщать к народной культуре через привлечение родителей к созданию новогодних игрушек совместно с детьми и в оспитателями.

*Задачи:*

* Расширить знание детей и родителей о традициях празднования Нового года, познакомить с историей возникновения новогодней елочной игрушки, учить бережному отношению к праздничным народным традициям и обычаям.
* Провести мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек.
* Приучать родителей активно участвовать в жизни детского сада и группы.
* Развивать семейный досуг.
* Украсить самодельными игрушками новогоднюю елку к утреннику группы.

*Тип проекта:* Педагогический .

*Вид проекта:* Познавательно – творческий.

*Срок реализации проекта:* один месяц (01.12.2013г.-31.01.2013г.)

*Куратор проекта:* воспитатель Кутузова Ж.Н.

*Целевая группа:* Воспитанники группы ( 4-5лет), родители.

*Ожидаемые результаты:*

* Повышение интереса дошкольников к национальным традициям родной страны.
* Повышение уровня информированности родителей о деятельности МБДОУ.
* Развитие творческих способностей детей и родителей.
* Участие в творческих выставках, конкурсах по теме проекта.
* Повышение культуры семейного досуга.
* Презентация продукта проекта на Новогоднем утреннике.

*Ресурсы проекта:*

* Информационно-методические:

мастер-классы, консультации, практикумы для родителей;

фото - видио материалы;

* Дидактические:

картотека произведений художественной литературы новогодней тематики;

подборка игр новогодней тематики;

НОД по конструированию, изо, коммуникации.

* ТСО:

проектор, экран, ноутбук, фотоаппарат, музыкальный центр.

*Структура проекта .*

**Подготовительный этап:** анализ просвещенности родителей о новогодних праздниках, традициях, привлечение их внимания к данной теме;постановка цели и задач, определение  направлений для реализации данного проекта, предварительная работа с детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов, подбор информации, составление плана работы.

**Практический этап:** поиск ответов на поставленные вопросы, проведение мастер – классов и практикумов для родителей по изготовлению игрушек, непосредственное изготовление новогодних игрушек родителями и детьми в семейном кругу.

**Заключительный этап:** представление своих работ в выставке МБУК ДК микрорайона Гнездово «Мастерская Деда Мороза», конкурсе творческих работ интернет - журнала «Планета детства» (*htth//planetadetstva.net /konkursu/konkursnye-raboty/podarki-dlya-yolki-zvezdochka.html* **25.12.2013.**).

Украшение новогодней елки на утреннике самодельными игрушками и танец вокруг елочки .Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов и выражение пожеланий о дальнейшем сотрудничестве.

*Реализация проекта*

**Сотрудничество с семьями воспитанников**

* Анкетирование родителей «В преддверие Нового года».

Цель: выявление проблемы, подбор информации по интересующим вопросам.

* Папка-передвижка «История новогодней игрушки».

Цель: повысить информационный уровень родителей в данном вопросе .

* Информационная гостинная «Какими были первые новогодние украшения. История появления новогоднего шарика».

Цель: повышать интерес родителей к культуре и традициям нашего народа.

* Консультация –практикум для родителей «Новогодние игрушки своими руками».

Цель: познакомить родителей со способами изготовления самодельных новогодних игрушек и украшений.

* Оформление группы к празднику самодельными новогодними игрушками .
* Подготовка и участие в выставке самодельных новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза» в МБУК ДК микрорайона Гнездово.

Цель: повышать творческую активность и сплоченность педагогов, родителей, детей .

**Работа с детьми**

*Образовательные области:*

* Коммуникативно-личностное развитие.

Организация предметно-развивающей среды, связанной с темой. Беседа с детьми «Традиции Нового года в России», «Почему ёлка, а не пихта?»,  «История новогодних игрушек».  Участие в конкурсах " Подарки для елочки", «Мастерская Деда Мороза». Проведение инструктажа по ОБЖ с детьми «Огоньки на ёлке».

* Познавательно-речевое развитие.

Просмотр фильма : «Путешествие новогодней игрушки». Составление рассказов "Как мы встречаем Новый год дома". Составление описательного рассказа о своей елочной игрушке .

* Художественно-эстетическое развитие.

Лепка елочных украшений , рисование новогодней елки, художественное конструирование елочной игрушки. Чтение С. Маршака "Двенадцать месяцев" .  В. Одоевский "Мороз Иванович" . Заучивание стихов: С. Маршак "Елка", Е.Ильина 'Наша елка". З.Александровой "Дед Мороз". Я.Аким "Елка наряжается"

* Физическое развитие.

Физ. минутки, пальчиковые гимнастики, подвижные игры: « На ёлке», «Два мороза», «Снежинки и ветер». Катание на санках вокруг елки на участке группы.

*Оценка эффективности реализации проекта:*

* Положительное отношение детей и их семей к культуре родной страны, традициям ее народов.
* Укрепление внутрисемейных связей.
* Уважение к традициям празднования Нового года.
* Повышение компетентности родителей о деятельности МБДОУ и группы в частности.
* Готовность и стремление родителей к участию в фестивалях, конкурсах семейного творчества, проводимых на базе МБДОУ, на муниципальном, региональном и международном уровнях.

*Используемые интернет-ресурсы:*

1. <http://darina.kiev.ua/whatnot/elochnaja_igrushka_i_3170.html> -Из истории елочной игрушки.
2. <http://www.2mm.ru/dosug_malysh/706> - Елочные игрушки своими руками.

**Фоторепортаж «Подарки для елочки»**

****

