*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 станица Петровская муниципального образования Славянский район*

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности по ручному труду по теме: «Тряпичная русская кукла» (подготовительная к школе группа)

Задачи: Обогащать и уточнять знания о куклах. Закреплять умение определять материал (дерево, глина, солома, ткань, пластмасса). Формировать у детей творческие способности в создании кукол - оберегов; учить делать тряпичную куклу. Закреплять умение наматывать нитки, соблюдая плотность наматывания, совершенствовать мелкую моторику. Расширять словарный запас детей: «тряпичная», «оберег», «безлика». Вызывать интерес к русской народной кукле, побуждать к труду, творчеству. Воспитывать уважение к русской культуре. Предварительная работа: Наматывание ниток, с соблюдением плотности наматывания. Заучивания стихотворений о куклах. Материал: Картинки с изображениями кукол, куклы (деревянная, глиняная, соломенная, тряпичная, современная); сундучок, матрёшки, радуга. Раздаточный материал: лоскутки разноцветной хлопчатобумажной ткани (квадрат со стороной 15см), платок, юбка, фартук.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся с вами в страну Кукляндию.

Как вы думаете, кто живёт в этой стране?

Дети: в этой стране живут куклы. Воспитатель: Чтобы попасть в страну Кукляндию, надо преодолеть «ворота» радуги: выполнить задания. Первое задание: Отгадай загадку:

Есть ноги, но не ходит,

Ест рот, но не говорит,

Доставляет детям радость,

Но сама радоваться не может *(Кукла)* Второе задание: Собери предметы. И ответь на вопросы. Для чего нужна кукла? Из каких частей она состоит?



Третье задание: Рассказать стихотворения о куклах. Первый ребёнок: Заплетала кукле я шёлковые косы

Ветер куклу увидал и унёс без спроса.

Голубой её платок с синим небом слился

В кружевные облака фартук превратился.

Второй ребёнок: Есть иголка у меня, ножницы, напёрсток.

Куклу сделаю сейчас, из лоскутьев пёстрых,

Я лицо ей разошью нитками цветными

И волшебное сама выдумаю имя. Воспитатель: Молодцы ребята! Вы справились с заданиями, «ворота» радуги для нас открыты. Мы смело можем отправляться в путь. *Дети проходят через «ворота» радуги.*

**

Воспитатель: А теперь зажмурим глазки и произнесём волшебные слова: Раз, два, закружилась голова. Мы глаза свои закроем, А потом мы их откроем. И конечно удивились

Что в Кукляндии очутились.

Матрёшка*: (входит в комнату).* Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Это матрёшка.

****Матрёшка: Как мне приятно, что вы меня узнали! Я хозяйка этой волшебной страны, в которой много разных кукол. Есть даже такие, с которыми дети играли очень давно, когда ещё не было ни пластмассы, ни стекла, ни красок, ни искусственных волос. Дети играли в деревянные куклы. Вот такой. *(достаёт из сундука и показывает, даёт потрогать куклу детям).*

Воспитатель: На что она похожа? Интересно играть с такой куклой? Дети: Она похожа на палку, у неё нет ни рук, ни ног.

Матрёшка: Да она совсем не похожа на современную куклу. У неё нет ни рук, ни ног, она не красочная. Вот человек и придумал другую *(достаёт из сундука и показывает детям, даёт потрогать куклу руками)*

Воспитатель: Из чего она сделана? Как она украшена?

Дети: Она сделана из глины и разукрашена красками. Матрёшка: Правильно, это - глиняная кукла. Спустя много лет человек догадался, что можно добывать глину и, поместив её в воде можно, что- то вылепить. Что на пример?

Дети: Можно вылепить посуду. Матрёшка: Да, различную посуду, сосуды, а для игры любимым детям взрослые лепили кукол и раскрашивали угольками. Вскоре придумали искусственные краски и стали раскрашивать глиняных кукол красками. Они стали яркими и красивыми.

Воспитатель: А глиняной куклой удобно, интересно играть? Почему? Дети: С глиняной куклой интересно было играть в то время, но неудобно. Она могла упасть и разбиться.

Матрёшка: Ребята, как вы думаете, какую куклу потом придумали:- Соломенную. Сначала собрали солому. Затем варили, чтобы она стала мягче, эластичная, блестящая, а уж потом скручивали, связывали и украшали. Вот какая получалась кукла *(достаёт из сундука и показывает детям и даёт трогать куклу)*



Воспитатель: Ребята, а с соломенной куклой интересно играть? Почему? Дети: Интересно, но она непрочная. Воспитатель: Да, она легко ломается.

**Матрёшка:** Ребята, прошло много лет, и человек придумал другую куклу - тряпичную *(достаёт её из сундука, показывает детям, даёт её потрогать).*

**Воспитатель:** А почему она так называется?

**Дети:** Потому что она сделана из ткани.

**Матрёшка:** Сначала человек научился делать нитки, а потом научился ткать.

**Воспитатель:** Ткань - это значит переплетать нитки, в результате получается ткань. Что люди шили из ткани?

**Дети:** Шили себе одежду, кукол.

**Воспитатель:** Ребята, а с тряпичной куклой интересно играть? Почему?

**Дети:** Интересно играть, но она быстро пачкается.

**Воспитатель:** Правильно, тряпичная кукла быстро пачкается.

**Матрёшка:** А много лет спустя человек изобрёл пластмассу и научился из неё делать различные предметы и куклы. Пупсика, большие, маленькие куклы с искусственными волосами, *(показывает, даёт потрогать)*.

**Воспитатель:** Что вы можете о ней рассказать?

**Дети:** Её можно купать, расчёсывать, одевать, раздевать.

**Воспитатель:** У некоторых кукол сгибаются руки, ноги, поворачивается голова, поют, танцуют, (показывает) Куклу сопровождают нас всё жизнь. Они развлекают, поучают, воспитывают, украшают наши дом, служат объектом коллекционирования, подарком. А сейчас мы с вами поиграем.

*1 игра:* «Кто быстрее сложит матрёшку»

*2 игра:* «Разложи куклу по порядку»



**Воспитатель:** А ты, Матрёшка, проверяй как ребята всё запомнили*.(дети раскладывают куклы)* **Воспитатель:** Ребята, вы уже заметили, что тряпичная русская кукла безликая. Посмотрите, у неё нет глаз, носа, рта. Она безликая. Повторите, безликая. *(повторяют, что это означает)*

**Дети:** У неё нет глаз, носа, рта. **Воспитатель:** Это позволяло детям мечтать и фантазировать. Они могли выдумывать, в каком настроении находиться кукла и каков её характер. Считали, что в таких кукол не могут вселиться злые силы и навредить. Считали, что безликая кукла всегда добрая, она имеет сберегательную, защитную силу. Это кукла - оберег. С такой куклой совсем не страшно оставаться одной без взрослых.

Теперь самое интересное! Хотите сделать таких кукол?

**Дети:** Да! Проводится физкультминутка:

Мы милашки, симпатичные кукляшки.

Мы ногами топ - топ!

Мы руками хлоп - хлоп!

Мы глазами миг - миг!

Мы плечами чик - чик!

Раз - сюда, два - сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз - привели, два - присели

Руки кверху все подняли

А потом быстрей, быстрей

Хлопай, хлопай веселее. *Воспитатель объясняет и показывает технологию изготовления куклы:*

1. Основа - квадрат со стороной 15 см. сначала формируется голова.
2. Руки складываются самолётиком и завязываются.
3. Перетягивается талия.
4. Надевается платок.
5. Юбка крепиться нитками.
6. Фартук крепиться за обратную сторону, затем переворачивается.
7. Завязывается пояс.

*Воспитатель раздаёт всё необходимое для работы.* Воспитатель: Скажите, с чего начнём? Что будем делать дальше? *(по ходу работы подходит к детям, при необходимости помогает).*

**

**Воспитатель:** Ребята покажите ваших кукол. Какие это куклы? Дети: Это тряпичные русские куклы.



**Воспитатель:** Почему они так называются? Как ещё их можно назвать?

**Дети:** Потому что сделаны они из ткани. Это куклы - оберег.

Воспитатель: Молодцы! Потрудились вы на славу, кукол сделанные своими

руками вы можете оставить себе или подарить кому-нибудь. Я рада, что у нас

всё получилось. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте

поблагодарим Матрёшку за гостеприимство, за интересный рассказ о куклах.

До свидания!

А теперь зажмурим глаза. И произнесём волшебные слова: Раз, два, три - все замираем, Снова в садик попадаем.