**ГБОУ СОШ №41**

**Дошкольное структурное подразделение №3**

**Конспект мастер-класса**

**"БЕРЕГУЩИЕ МИР В ДОМЕ»**

**(фотография)**

**Выполнила воспитатель**

**Холдарова Лилия Мунировна**

**Москва-2013г.**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Познакомить гостей с русскими народными обычаями и традициями в изготовлении кукол-берегинь. Научить делать шесть видов кукол, рассказать о них и показать секреты и тонкости изготовления.**

**ОБОРУДОВАНИЕ И РАСХОДНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

**Русский народный костюм для ведущего мастер-класс и русские народные сарафаны для мастериц-помощниц, стенд с фотографиями кукол-оберегов ручной работы, выставка кукол в народных костюмах, схема сбора тряпичной куклы, презентация по изготовлению кукол в разных вариантах в альбомах, корзинка с куклами, музыкальное оформление - русские народные мелодии, образцы народных кукол-берегинь.**

**Раздаточный материал на подносах (лоскутки цветной и белой ткани, синтепон, пряжа разных цветов, нитки, атласные ленты).**

**ХОД МАСТЕР – КЛАССА**

**Первая Мастерица:**

**Оберег - древний амулет счастья и благополучия. Традиция украшать ими дом пришла к нам из глубокой древности.**

**Сегодня возрождая древние традиции, мы приобщаемся к народной мудрости, вспоминаем свои корни. Ведь наша сила – это сила рода, сила предшествующих поколений. Улучшить атмосферу в доме, настроение его обитателей помогут предметы-обереги. Пригласите в свой дом удачу, сделайте оберег своими руками!**

**(Выходят под музыку мастерицы)**

**Мастерица вторая:**

**«Здравствуйте девчонки-веселушки,**

**Озорные хохотушки.**

**Мастерица третья:**

**Здравствуйте ребята-молодцы,**

**Озорные удальцы!**

**Все мастерицы:**

**Здравствуйте гости дорогие!» (вместе)**

**Четвертая мастерица:**

**Давайте знакомиться! Мы Девицы-мастерицы, приехали к вам в гости.**

**ПЕРВАЯ МАСТЕРИЦА:**

**«За морями, за горами,**

**За дремучими лесами**

**На пригорке теремок,**

**На дверях висит замок.**

**В этот терем я вошла,**

**И корзиночку взяла».**

**В этой маленькой корзинке, чего только нет!**

**(показываю корзинку и раздаю кукол мастерицам)**

**Вот и у меня в корзинке есть волшебные куклы. Эти куклы – ОБЕРЕГИ. ОБЕРЕГ – это значит охранять, отгонять злые намерения и мысли. О куклах-оберегах сочиняли сказки, в которых куклы являлись волшебными помощницами; охраняли, спасали. Давали своим хозяйкам мудрые советы. Таких кукол берегли, передавали по наследству.**

**В старину верили, что куклы способны защитить, отвести беду, вылечить болезни, привлечь в дом счастье, богатство, лад.**

**Сегодня мы расскажем и покажем, как их делать.**

**МАСТЕРИЦЫ: (по очереди рассказывают про свои куклы)**

**Вторая мастерица:**

**Вот кукла - «БЕРЕГИНЯ». Спальню, место, где человек особенно беззащитен, славяне украшали особыми стражами – куклами. Шили такие куклы собственноручно, наряжали в пышные юбки и сарафаны. Этих кукол вешали над колыбелью ребенка, у кровати. Она охраняла семейный очаг, оберегала дом.**

**Третья мастерица:**

**А эта кукла - «ПЕЛЕНАШКА». В колыбельку также клали оберег для маленьких детей. Она находилась рядом с деточкой до крещения, защищая его от разных напастей. Гости смотрели на ребенка и на куклу и нахваливали: «Ой, до чего кукленок-то хорош!», чтобы не сглазить малыша.**

**Четвертая мастерица:**

**Вот кукла - «ГОРОШИНКА» еще ее называли «ЗЕРНОВКА», «КРУПЕНИЧКА» - куколка, которая символизировала достаток в доме, была своего рода оберегом семьи. Делали эту куколку после сбора урожая. В основе этой куклы – мешочек, наполненный зерном. Также эту куколку могла делать женщина, чтобы у неё были дети. Эта куколка символизировала достаток, благополучие в семье.**

**Пятая мастерица:**

**Кукла – «ВЕСНУШКА» - с наступлением весны девушки делали друг другу ярких кукол, с волосами необычных цветов. Эти куклы «веснушки» имели силу оберега молодости и красоты.**

**Шестая мастерица:**

**А вот кукла – оберег «КОЛОКОЛЬЧИК» такую игрушку могли себе сделать даже дети. Эта куколка веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Оберег хорошего настроения. Даря «Колокольчик», человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение.**

**Седьмая мастерица:**

**А эта куколка «ЖЕЛАННИЦА».**  **Такая подружка-куколка была у каждой девушки в деревне. Показывать ее никому не следовало, а если хотели, чтоб желание исполнилось, пришивали в подарок на платьице куколки бусинку, пуговку или привязывали ленточку, приговаривая «Гляди какая, ты красавица! А за подарочек моё желание исполни».**

**Первая мастерица:**

**Тогда давайте начинать. Приглашаем вас за столы.**

**За каждым столом вы будете делать разных кукол. Наши мастерицы вам покажут, как это делается.**

**(Идет процесс изготовления кукол за столами) МУЗЫКА.**

**Первая мастерица:**

**Вот наша куколка готова!**

**-Самую первую куклу, сделанную своими руками, нежелательно дарить или отдавать. Оставьте ее себе, она обязательно украсит любимый уголок вашей комнаты, и всегда будет радовать своего хозяина. Ведь она сделана с любовью. И в заключение нашего занятия я хочу сказать всем спасибо за внимание и творческую работу.**

**Частушки (поют мастерицы)**

**«На прощанье в этот час,**

**Всех благодарим мы вас.**

**Всем спасибо за терпенье,**

**За улыбки, за веселье.**

 **\*\*\***

**Приходите снова к нам,**

**Рады мы всегда гостям.**

**Пришло время расставанья.**

**До свиданья! До свиданья!»**