Конспект занятия в старшей группе.

Конструктивная деятельность в образовательной области «Познание» - Оригами.

Тема: « Цветущая весна»

Воспитатель: Жорина Эльвира Ринатовна.

Цель:

1. Развивать воображение, внимание, пространственное мышление, творческие способности детей.
2. Развивать композиционные умения.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Воспитывать навыки сотрудничества и сотворчества.
5. Воспитывать эстетическое отношение, любовь и бережное отношение к природе в окружающем мире.
6. Получать радость от творчества и совместной деятельности.

Материал:

* бумажные круги разного цвета,
* готовый цветок для образца,
* ножницы,
* соломинки для коктейлей,
* «клумба».

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте дети! Отгадайте загадку:

Зеленоглаза, весела,
Девица - красавица.
Нам в подарок принесла,
То, что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девица - …

Дети: Весна.

Воспитатель: Правильно, весна. Поздняя весна! Называется это времени года «цветущая весна». Какие признаки весны вы знаете?

Дети: Снег растаял. Стало тепло. Распустились листочки. Прилетели птицы. Проснулись насекомые. Цветут цветы.

Воспитатель: Посмотрите, дети, сюда. Что это такое?

Дети: Цветы.

Воспитатель: Правильно. Какие названия цветов вы знаете?

Дети: Роза, тюльпан, пион, колокольчик, одуванчик, ромашка, бегония, фиалка, герань.

Воспитатель: А какого вида эти цветы?

Дети: Садовые. Полевые. Комнатные.

Воспитатель: А почему их так называют?

Дети: Потому что они растут в саду, в поле, в помещении.

Воспитатель: А что нужно для того, чтобы цветы росли?

Дети: Солнце, воздух, земля, тепло, вода и забота.

Воспитатель: А кто может рассказать стихи об этих цветах?

*Заходит расстроенная фея цветов, рассказывает стихотворение:*

...Сердце доброе Феи Цветочной,
Всех готово любовью обвить!!!
Даже пчёлок, шмелей, мотылёчков
Удаётся ей чуть ободрить!!!

Фея цветов: Здравствуйте дорогие ребята! Здравствуйте уважаемые взрослые! Какие милые дети здесь собрались. Вы, наверняка, сможете мне помочь! Ребята, я живу в сказочной цветочной стране. Вся страна моя – это огромное количество клумб с разными-разными цветами. Там всегда тепло и светит ласковое солнце. А по утрам мои цветы поливает теплый дождик. Но сегодня ночью налетел страшный ветер и разломал все мои клумбы. Цветочки все попрятались и не знают, где им теперь расти. Дорогие ребята, помогите мне построить новые клумбы, чтобы цветочкам было, где расти!

Воспитатель: Ребята, поможем цветочной фее построить клумбы?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте сложим клумбы из наших деталей. Только для этого нужно разделиться на команды, и для садовых цветов нужно сложить клумбу по этой схеме (трапеция), для полевых цветов – по этой (ромб), а для комнатных цветов – по этой (прямоугольник).

*Дети составляют клумбы.*

Воспитатель: Дети, скажите, какие геометрические фигуры у вас получились?

Дети: Трапеция, ромб, прямоугольник.

Воспитатель: Сколько деталей понадобилось для каждой фигуры?

Дети: 4, 5, 6.

Воспитатель: А сколько всего деталей мы использовали?

Дети: 15.

Воспитатель: Чем похожи эти геометрические фигуры?

Дети: Эти геометрические фигуры - четырехугольники.

Воспитатель: А чем отличаются?

Дети: У них разные углы, стороны разной длинны.

Воспитатель: Теперь, дорогие ребята, мы расселим цветы по своим клумбам.

*Дети раскладывают картинки по клумбам.*

Фея цветов: Спасибо, большое вам спасибо, милые дети! Я так рада, что вы помогли мне восстановить мою страну.

Воспитатель: Цветочная фея, а хочешь, мы с ребятами сделаем и подарим тебе еще одну клумбу со сказочными цветами от детей группы «Пчелка».

Фея цветов: Конечно, хочу.

Воспитатель: Сделаем, ребята, для феи подарок?

Дети: Да.

*Воспитатель детям объясняет, как сделать цветы.*

Воспитатель: Посмотри, фея, какие цветы мы для тебя и твоей цветочной страны сделали!

Фея цветов: Замечательные цветочки. Я поставлю эту клумбу в самом красивом месте моей страны. А в благодарность за вашу помощь цветы передают вам угощение.