**Конспект непосредственно образовательной деятельности по конструированию из строительного материала в подготовительной группе.**

**Тема: «Олимпийский городок»**

***Образовательная область: Познание (конструирование из строительного материала)***

***Бреус В.Д,***

***воспитатель МДОУ «ЦРР – детский сад №4 «Кроха»,***

***г.о.Электросталь Московской обл.***

**Программное содержание**: Используя игровую воображаемую ситуацию, побуждать детей к сооружению построек спортивного назначения. Дать детям знания о новом виде спорта – шор треке. Совершенствовать навыки рисования схем и умение строить по ним постройки. Уточнить название строительных деталей. Обогащать словарь детей, умение ориентироваться в пространств, закрепить порядковый счёт до 10. Побуждать детей к творческому рассказыванию. Закрепить знания детей о зимних видах спорта, о его положительном влиянии на здоровье человека. Воспитывать интерес к значимым событиям страны (Олимпийским играм), желание заниматься спортом.

**Интеграция образовательных областей**: Коммуникация, Познание (Ф.Э.М.П.), Познание (формирование целостной картины мира), Физическая культура, Художественное творчество (рисование), Музыка.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми об истории Олимпийских игр. Свободные игры детей в строительном уголке. Рассматривание картинок о разных видах спорта. Сооружение построек по схемам.

**Материал:** Наборы строительного материала на каждого ребёнка, доска – подставка на каждого ребёнка, маленькие игрушки для обыгрывания, картинки с изображением зимних видов спорта, эмблемы с разными видами спорта, простой карандаш, 1/2 альбомного листа. Слайды о г. Сочи, схемы построек(на слайдах).

**Описание работы.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня необычный день: к нам в гости пришли педагоги нашего детского сада . Давайте всех поприветствуем!

*Дети: «Добрый день!» - мы скажем всем!*

*Рады мы солнцу и птицам,*

*А также вашим улыбчивым лицам.*

*Сегодня мы снова будем играть,*

*Рассуждать и познавать!*

**Воспитатель**: Ребята, если вы сегодня готовы рассуждать и познавать, то я вам сейчас загадаю загадку, а вы её постарайтесь отгадать.

«Коль крепко дружишь ты со мной,

Настойчив в тренировках,

То будешь в холод, в дождь и зной

Выносливым и смелым».

Дети: Ответы детей……. (спорт)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята.

Давайте вместе поиграем в игру. Игра будет называться **«К какому виду спорта относится предмет?»** Я вам буду показыватькартинку с изображением предмета, а вы должны назвать, в каком виде спорта используется этот предмет. Карточки с правильно изображенным видом спорта нужно повесить на мольберт.

Показываю картинку: коньки

*Дети: Хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание…..*

*Картинка: Лыжи*

*Дети: Биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт, фристайл, лыжный спорт.*

*Картинка: Сани*

*Дети: санный спорт.*

*Картинка: клюшка*

*Дети: Хоккей*

*Картинка: сноуборд*

*Дети: сноуборд нужен в сноубординге и т.д.*

**Воспитатель:** Совсем недавно в Олимпийские зимние игры ввели новый вид спорта: Шор – трек. Это когда 4 или 6 спортсменов соревнуются в беге на коньках по кругу. Побеждает тот, кто прибежит первый.

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, что такое конькобежный спорт?

*Дети: Это когда два спортсмена на коньках соревнуются в беге по ледяной дорожке. Они бегут по большому, а потом по маленькому кругу. Побеждает тот, кто прибежит первый.*

**Воспитатель**: Молодцы!

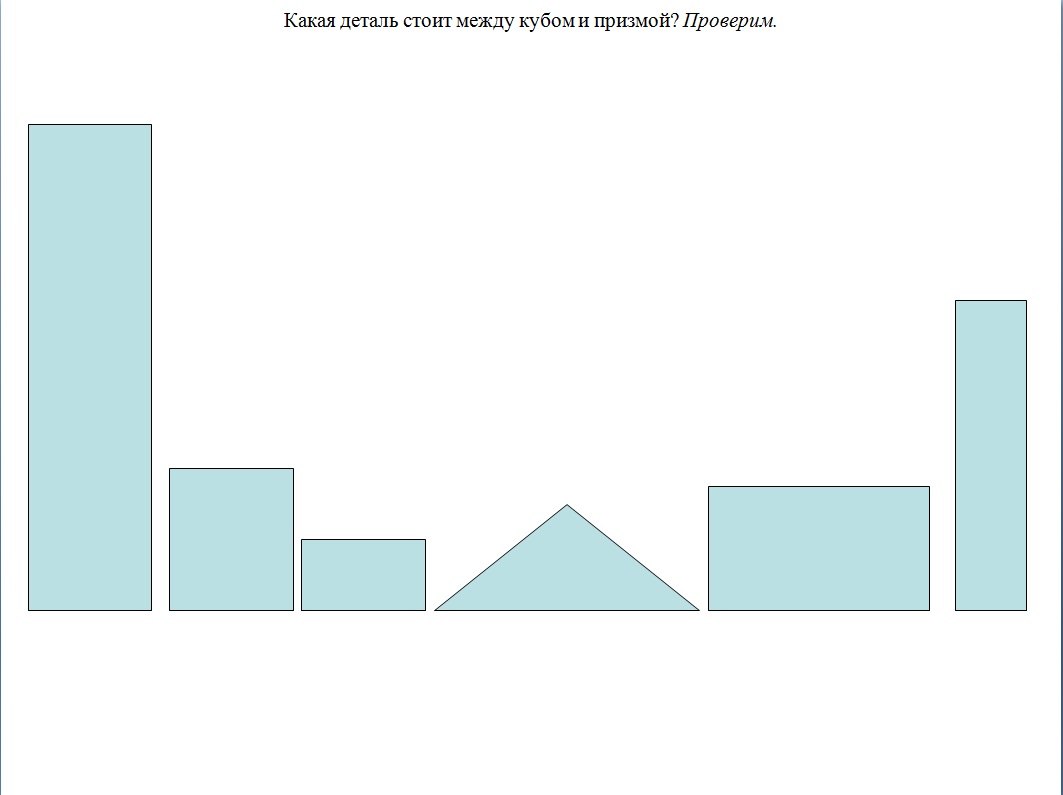
(Все картинки с изображением зимних видов спорта дети выкладывают на мольберте).

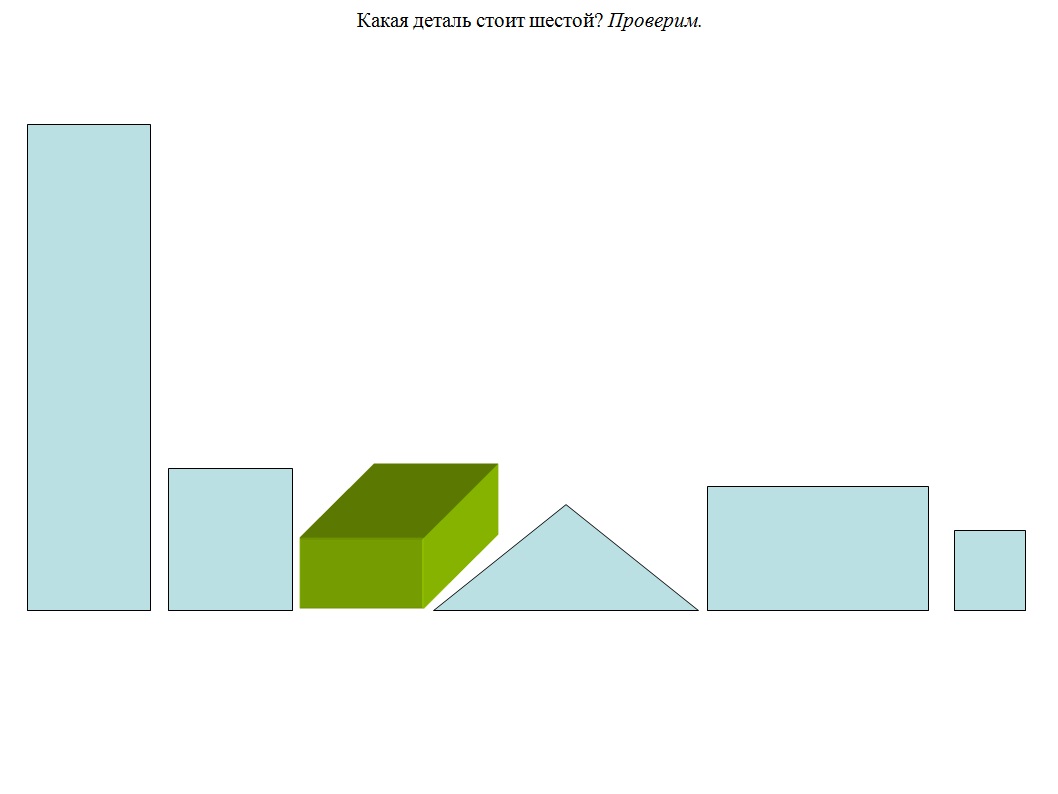
**Воспитатель**: Молоды, ребята! Я вижу, что вы много знаете о споре, дружите с ним!

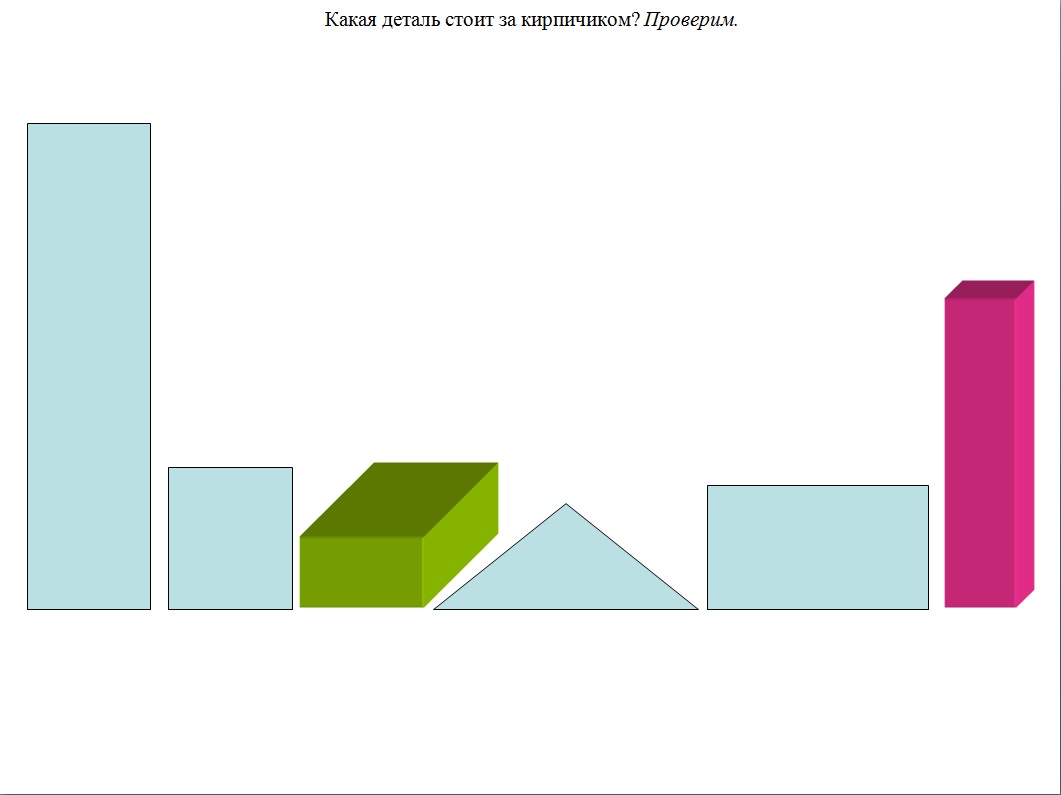
**Воспитатель:** Ребята, если вы готовы дальше познавать и рассуждать, то я вам предлагаю очень занимательную игру.

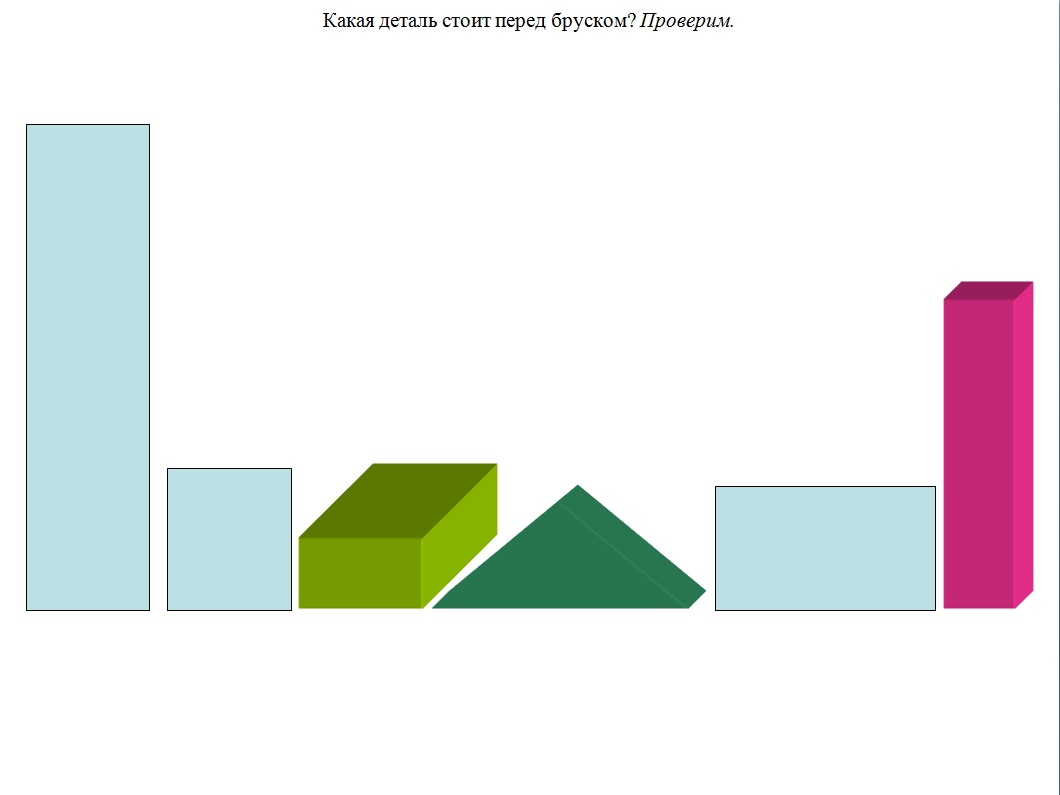
**Дети подходят к экрану .**

Слайд1. **. Какая деталь стоит между кубом и призмой?** *Проверим.*

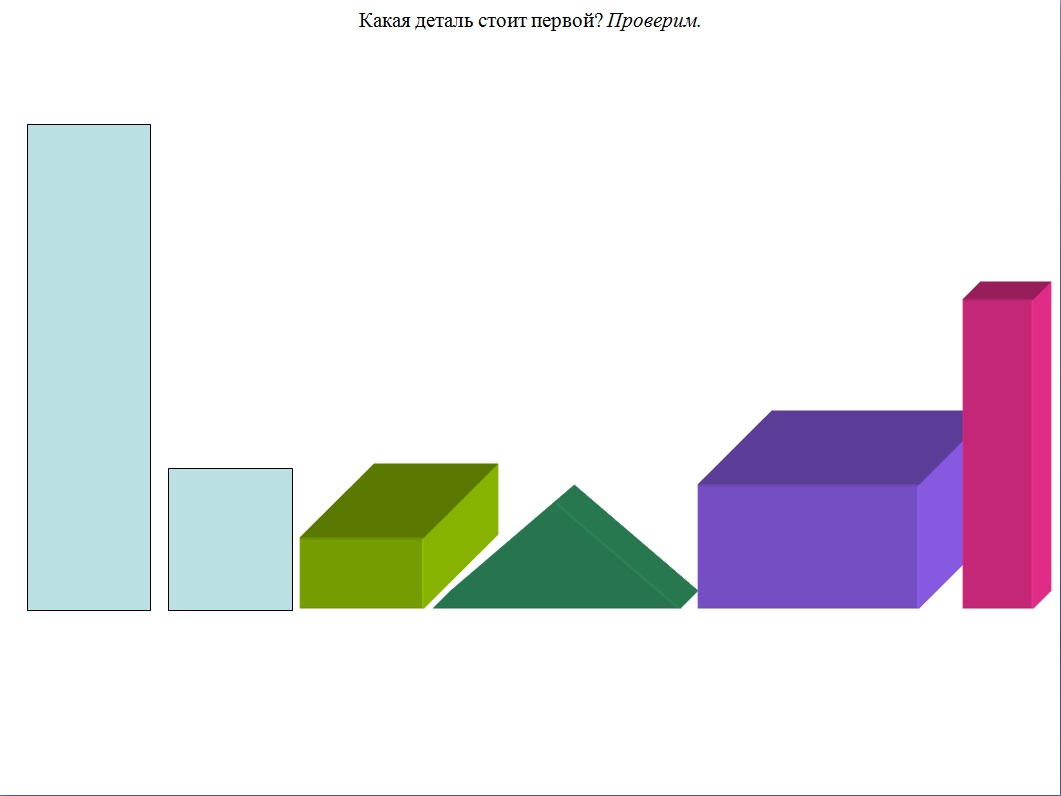
**

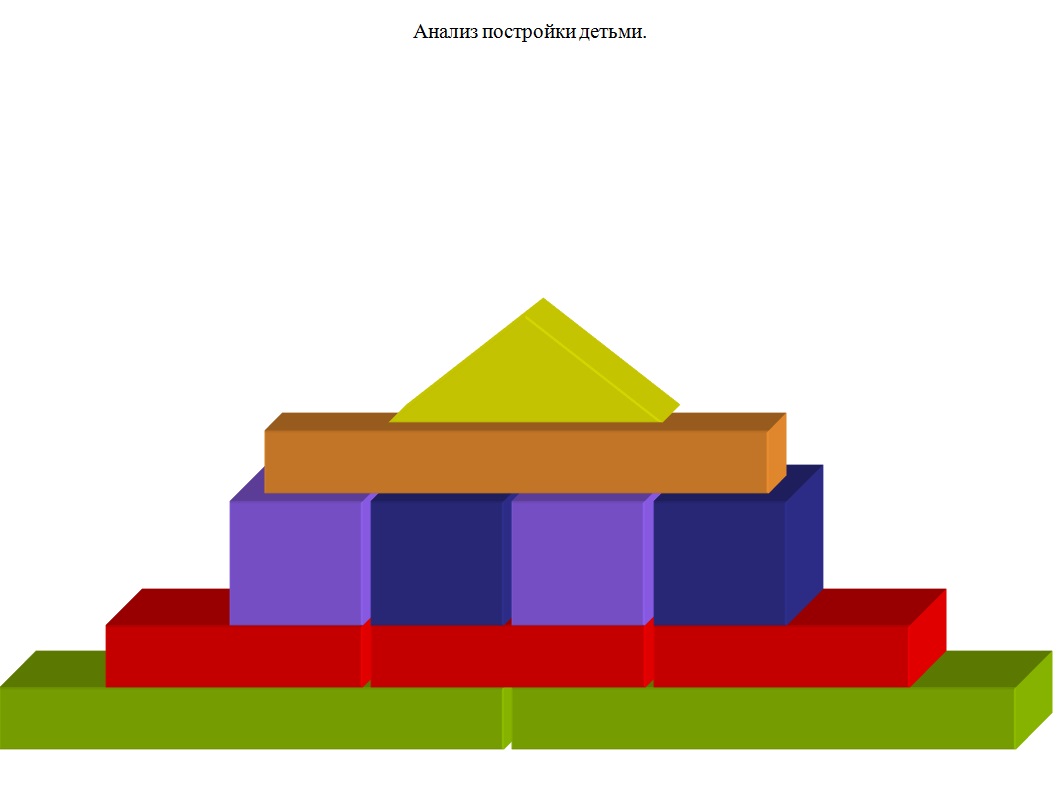
Слайд 2**. Какая деталь стоит шестой*?*** *Проверим. *

Слайд 3**. Какая деталь стоит за кирпичиком?** *Проверим. *

Слайд 4**. Какая деталь стоит перед бруском*?*** *Проверим. *

Слайд 5**. Какая деталь стоит первой?** *Проверим.*

**

Слайд 6.**Определи, какие детали необходимы для постройки*?*** *Проверим.*

**Воспитатель**; Молодцы, дети!

Ребята, а кто мне скажет, к какому главному спортивному событию готовится вся наша огромная страна?

*Дети: к зимним Олимпийским играм в городе Сочи.*

**Воспитатель**: Правильно, ребята! До начала зимних Олимпийских игр осталось меньше года. Предлагаю вам полюбоваться красотой этого южного спортивного города! Включение грамзаписи (Звучит музыка).

Просмотр слайдов.

Слайд № 1

Слайд № 2



Слайд №3



Слайд № 4



Слайд № 5



Слайд № 6



Слайд № 7



**Воспитатель:**  Ребята, если вы были внимательными, то обратили внимание, что в Сочи много склонов, гор, холмов. И повсюду строятся очень много спортивных сооружений. Но построено ещё не всё. Ребята, давайте поможем строителям Сочи построить спортивные сооружения. Согласны?

*Дети: Да, согласны.*

**Воспитатель:** Усаживайтесь за столы.

Ребята, но чтобы строителям Сочи были понятны наши постройки, предлагаю вначале нарисовать схему будущей постройки, а затем по схеме построить. Когда ваши схемы и постройки будут готовы, мы их отошлём в Сочи, строителям.

Ребята, что вы будете строить?

Дети: Лыжно - биатлонную трассу, пьедестал почёта, хоккейная площадка, каток для фигуристов, трамплин для прыжков и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы, начинайте рисовать схемы и строить.

***Звучит созидательная музыка. Дети рисуют, строят. Воспитатель ходит около столов, подсказывает, советует. Говорит пословицы и поговорки о труде, о спорте.***

*\*\*\* Умелые руки не знают скуки;*

*\*\*\* Дело мастера боится;*

*Стук в дверь****.* Сюрпризный момент**. Под музыку входит Медвежонок.

Медвежонок: «Ребята, я к вам заглянул не случайно. Знаю, что вы любите спорт, дружите с ним. Давайте вместе поиграем»

*Мы бежим с тобой на лыжах (Дети имитируют, повторяют текст)*

*Снег холодный лыжи лижет.*

*А потом на коньках,*

*Но упали, ах (приседают).*

*А потом снежки лепили,*

*А потом снежки катали.*

*Где же ваши ручки ?(хлопают).*

*Мы потопаем немножко,*

*Мы похлопаем немножко,*

*И попрыгаем сейчас. (прыгают)*

*Слепим мы сейчас снежок,*

*Берегись – ка мой дружок!.*

**Воспитатель:** Мишка, всем ребятам очень понравилось с тобой играть. Оставайся с нами.

Медвежонок: С удовольствием!

**Воспитатель**: Ребята, молодцы, а нам пора возвращаться к нашим постройкам.

*Дети усаживаются за столы.*

**Воспитатель**: какие интересные и оригинальные у вас получились постройки. Кто хочет рассказать о своей постройке?

*Дети: Рассказы детей о своих постройках.*

*Кира: «Я построила лыжную трассу. По ней будут бежать лыжник. Лыжню я сделала из брусков. Трибуны для болельщиков построены из арок. Все кричат «Ура» и болеют за Россию» и т.д.*

*Вика: «Моя постройка называется «Фристайл». С высокого трамплина спортсмены съезжают вниз и красиво переворачиваются, даже захватывает дух. Трамплин я построила из цилиндра, а спуски для спортсменов из пластин».*

*Стёпа: «Мне нравится по телевизору смотреть биатлон. Я построил лыжно – биатлонную трассу для биатлонистов. Биатлонисты бегут по лыжне несколько кругов, подъезжая к стрельбищу они ложатся на коврик и стреляют из винтовки по мишени. В центре трассы я установил из пластин место для стрельбы из винтовок. Впереди мишени. В них нужно выстрелить и попасть. » и т.д.*

***Анализ .***

**Воспитатель:** Ребята, я чья постройка понравилась вам больше всего, почему?

*Дети: Мне понравилась Юлина постройка, ……..*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, а мне понравились все ваши постройки и нарисованные схемы. Постройки у вас получились все разные, оригинальные. Думаю, что многие из вас в будущем станут хорошими строителями и спортсменами. Молодцы!

(Один ребёнок собирает схемы, воспитатель их кладёт в конверт).

**Медвежонок:** Ребята, мне очень у вас понравилось. На память о нашей встрече я хочу подарить эмблемы с символами талисманов – это медведь, заяц, леопард. Я уверен, что кто – нибудь из вас обязательно станет не только спортсменом, но и настоящим Олимпийцем! А мне пора уходить, до встречи на Олимпиаде.

**Воспитатель:** Мишка, мы просим тебя, чтобы ты наши схемы передал строителям Сочи. Мы очень старались им помочь.

Дети: До свидания, Мишка!