# Речевое развитие ребёнка с 6 лет.

**Уважаемые родители, если Вы хотите узнать соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме, ниже приведены упражнения, которые помогут Вам в этом. Обследование проводится в несколько этапов, не более 2-3 упражнений за один раз, в игровой форме, с использованием наглядного материала или просто в быту. Сначала приводим пример. Если у ребёнка возникают затруднения, то ответьте сами. Через некоторое снова повторите вопрос, если после нескольких повторений ребёнок даёт неправильный ответ, то необходимо обратиться на консультацию к логопеду.**

**Состояние фонетического анализа и синтеза.**

Определение первого согласного звука в словах: мак, дым, трава, кошка, воробей, булка, чашка, щука.

Определение последнего звука в словах: мак, дым, трава, камыш, танк, булка, барабан, ключ.

Определение последовательности звуков в словах: дом, мак, суп, каша, рама.

Определение количества звуков в словах: рак, лук, совы, банан, лампа.

**Исследование лексики и грамматического строя речи.**

Предложить ребёнку назвать:

- Части тела: локоть, колено, пальцы, ноготь,

- Части одежды: воротник, манжета, петля.

- Части окна: рама, подоконник, стекло.

- Части автомобиля: кузов, кабина, фары, мотор.

Название профессий (водитель, парикмахер, повар, врач, воспитатель, учитель).

Глагольный словарь (при ответах на вопросы) Кто что делает? лечит, воспитывает и т.д.

Кто какие звуки издаёт?

Петух - кукарекает собака -….

Курица -… кошка -….

воробей -… ворона -…

Употребление словосочетаний – числительных два и пять с сущ-ми:

Карандаш – два карандаша, пять карандашей.

Ключ -….

Лев -….

Состояние словообразования

Образование сущ-х с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Как назвать маленький предмет?

Гриб - грибок воробей -…

Лиса -…. Одеяло-….

Лист -…

Образование детёнышей животных.

У коровы -….

У лошади -….

У собаки - ...

Образование прилагательных от существительных

- относительных (из чего сделано):

Дерево - деревянный резина -…

Бумага - … металл -…

Солома - … снег -…

Мех -… брусника -…

Пух -… черника -…

Кирпич -… шерсть -…

-

- притяжательных (Чья? Чьё? Чей?):

Сумка мамы - мамина хвост зайца -…

Кофта бабушки -… лапа медведя -…

Газета папы -… шерсть волк -…

Нора лисы -…

Образование приставочных глаголов.

Назвать действия (Что делает мальчик?):

Ходит – уходит – входит – выходит - переходит

Бежит – убегает –выбегает – вбегает - перебегает

Лежит -…

Образование глаголов совершенного вида.

Рисовал - нарисовал

Писал -…

Делал -…