**План – конспект**

 **физкультурного занятия для детей**

 **подготовительной группы детского сада №6**

*Дата проведения*: 04.03.2015 года

*Время проведения:* 9-00 ч.

*Место проведения:* физкультурный зал.

*Одежда и обувь детей:* облегченная.

*Физкультурный инвентарь*: игрушки, атрибуты.

**Задачи:**

- продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни;

- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;

- закреплять навыки правильной осанки при статичных положениях и передвижениях в играх, совершенствовать координацию движения и равновесие;

- продолжать развивать в подвижных играх такие качества как силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость;

- воспитывать выдержку, настойчивость, смелость, организованность, честность и дружелюбие;

- поддерживать интерес к физкультуре и спорту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Подвижные игры**  | **Дозировка, темп** | **Организационно-методические указания.** |
| 1 | Вводная часть. | 3-5 мин. | Осанка, дыхание. |
| 2 | «Ловишка, бери ленту!» (бег) | 15-20 мин. | Дозировка. |
| 3 | Деление на команды | Четкость выполнения. |
| 4 | Прыжки на мячах. | Качество выполнения. |
| 5 | Эстафета с мячом. | Скорость и правильность выполнения |
| 6 | Аттракцион «Перенеси в ложке шарик». | Соблюдение правил. |
| 7 | Игра «Голова и хвост». |  |
| 8 | Комбинированная эстафета |  |
|  | - пролезание в обруч;- прыжки через кирпичики;- бег по скамейке;- метание мешочка в корзину. | Качество и скорость выполнения, соблюдение правила |
| 9 | Релаксация. | 3-4 мин. |  |

*Занятие проводила : Аксенова О.А.*

**Анализ**

**физкультурного занятия в подготовительной группе**

 Занятие проводилось в хорошо проветренном помещении. Дети были одеты в облегченную, спортивную форму. На занятии использовались различные пособия и атрибуты. Все это соответствует требованиям программы.

 Были поставлены следующие **задачи**:

* продолжать укреплять здоровье детей;
* закреплять навыки основных видов движений;
* воспитывать такие качества, как сила, ловкость, выдержка, честность, дружелюбие;
* поддерживать интерес к физкультуре и спорту.

 **Занятие состояло из 3-х частей:**

1. Вводная (легкая разминка);
2. Основная (игры, эстафеты, аттракционы);
3. Заключительная (релаксация).

Способы организации детей и качество выполнения физических умений соответствует требованиям программы и их возрастным физическим возможностям.

На занятии были использованы уже знакомые детям игры, поэтому я ограничилась только их названиями.

Как в вводной части (корригирующая ходьба), так и в основной дети старались выполнять все качественно, эмоциональная нагрузка и состояние прослеживались на протяжении всего занятия, что важно для оздоровления детей.