Картотека дидактических игр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование игры | Цель использования |
|  | ***Для детей от 6 до 7 лет*** | |
|  | **Игры с предметами** | |
| 1 | Контурные прятки | Развить внимание, наблюдательность, умение сопоставлять объем предмета и его контур, коммуникативные навыки. |
| 2 | Найди клад по карте | Развивать логику, пространственную ориентацию, умение действовать по определенной схеме. |
| 3 | Пожарные | Развивать ловкость, внимание, память. |
| 4 | Слепой скульптор | Развивать пространственное мышление. |
| 5 | Бензозаправочная станция | Устное, с опорой на знаки (цифры), сравнение чисел, определение связей и отношений между ними, осознание выражений *до* и *после*. Воспитание интереса и уважения к труду транспортников, пробуждение желания работать так же добросовестно, ответственно. Как взрослые (шоферы, операторы и др.), заботиться о сохранности техники. |
| 6 | Кондитерская фабрика | Разложение и составление числа из двух меньших чисел в пределах 10. Расширение представлений о мастерстве кондитеров, о значимости их добросовестного труда. Развитие воображения дошкольников. |
| 7 | Молочная ферма | Создание реальных условий для измерении жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры, расширение представлений о значении измерения в деятельности людей разных профессий. |
|  | **Настольно - печатные игры** | |
| 8 | Японский кроссворд | Развивать логику, умение ориентироваться на листе в клеточку, ввести такие математические понятия, как столбец, строка, горизонтально, вертикально; развивать мелкую моторику рук. |
| 9 | Морской бой | Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клеточку, пространственное мышление. |
| 10 | Математическое раскрашивание | Развивать умение решать простые примеры. |
| 11 | Кто быстрей дойдет до цели | Развивать логическое и пространственное мышление. |
| 12 | Теленок | Развивать пространственно – логическое мышление, абстрактное воображение, внимание. |
| 13 | Колобок | Развивать логическое мышление, память, умение играть по правилам. |
| 14 | Волшебный мешочек | Развивать мелкую моторику, логическое мышление. |
| 15 | Бирюльки из спичек | Развивать мелкую моторику, внимание, координацию движений  . |
|  | **Словесные игры** | |
| 16 | Перечисление предметов | Развивать внимание, зрительную память, обогатить словарный запас. |
| 17 | Числа | Актуализация знаний о последовательности числового ряда; развитие воображения, речи. |
| 18 | Сколько пальцев? | Развивать мелкую моторику пальцев, внимание, наблюдательность, реакцию; умение быстро считать предметы. |
| 19 | Пальчиковые животные | Развивать мелкую моторику, внимание, память. |
| 20 | Камень – ножницы - бумага | Развивать мелкую моторику, межполушарные связи. |
| 21 | Согласованный счет | Развивать коммуникативные навыки, согласованность действия с другими людьми. |
| 22 | Радио | Развивать навыки общения, внимательность по отношению к своим сверстникам, умение оценивать качества других; логику и умение анализировать. |
| 23 | Движение наоборот | Развивать двигательную активность, внимательность, сообразительность, пространственное мышление. |
| 24 | Из чего мы состоим? | Развивать внимание, память; расширить представления о человеческом теле. |

Перспективный план по математическим дидактическим играм в подготовительной группе

*Сентябрь*

Контурные прятки

Морской бой

Сколько пальцев?

*Октябрь*

Найди клад по карте

Японский кроссворд

Камень – ножницы - бумага

*Ноябрь*

Пожарные

Волшебный мешочек

Движение наоборот

*Декабрь*

Слепой скульптор

Теленок

Перечисление предметов

*Январь*

Бензозаправочная станция

Математическое раскрашивание

Числа

*Февраль*

Кондитерская фабрика

Кто быстрее дойдет до цели?

Согласованный счет

*Март*

Молочная ферма

Колобок

Радио

*Апрель*

Бирюльки из спичек

Слепой скульптор

Пальчиковые животные

*Май*

Кондитерская фабрика

Японский кроссворд

Из чего мы состоим?

*Июнь*

Математическое раскрашивание

Контурные прятки

Перечисление предметов

*Июль*

Пожарные

Теленок

Числа

*Август*

Бензозаправочная станция

Японский кроссворд

Камень – ножницы - бумага