Конспект занятия «Любимой мамочке испеку я пряничек»

Программное содержание

Образовательное

Продолжать обогащать словарь детей при помощи чтения стихотворения учить выполнять движения в соответствии с текстом.

Продолжать учить лепить соленым тестом.

Развивающее

Способствовать развитию памяти, речи, мышлению.

Способствовать развитию мелкой моторики рук и закреплять знание цветов и формы.

Воспитательные

Воспитывать у детей интерес к занятию.

Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к матери.

Методы и приемы

Наглядный:

Пряники муляжи

Словесный:

Беседы, чтение стихотворения «Смотрит солнышко в окошко», «Мама».

Практически

Лепка «пряники для мамы».

Игровой

Физкультминутка «Глазки, глазки», пальчиковая игра «Детки»

Оборудование:

Доски для лепки, тесто, тсо.

Предварительная работа

Беседа о времени года «Весна», чтение стихотворений «Смотрит солнышко в окошко», «Мама», проведение пальчиковой игры «Детки» и физкультминутки «Глазки, глазки»

Организационный момент

В: дети, посмотрите у нас в группе солнышко.

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу сторону

Мы похлопаем в ладошки

Очень рады солнышку.

Дети, давайте улыбнемся солнышку, а теперь подарите улыбки друг другу.

В: Дети, а какое сейчас время года.

Д: Весна

В: Какой весенний праздник будет?

Ответы детей (с помощью воспитателя) .

Правильно дети. Нет никого на свете дороже и родней, чем Мама.

Мамы о вас заботятся, радуют вас игрушками, сладостями.

Самая любимая,

самая красивая,

Самая родная,

Мама дорогая.

В: Дети, на празднике также дарят подарки, а так как у нас праздник мам, давайте мы их порадуем испечем сладкие прянички.

А сейчас мы немного отдохнем.

Физкультминутка.

Глазки, глазки

Бровки, бровки (дети показывают названные части тела)

Лобик, лобик – умница

Мамочка не налюбуется

В: Дети, какую форму имеет пряник? На что похож пряник?

Ответы детей.

В: прежде чем приступить к работе давайте поиграем с пальчиками.

Пальчиковая игра. «Детки»

Раз- два-три- четыре- пять!

Будем пальчики считать

Крепкие, дружные

Все такие нужные

В: Дети а теперь садитесь будем с вами лепить.

Самостоятельная деятельность детей.

Индивидуальная помощь детям.

Итог

В: Какое сейчас время года?

О каком празднике мы с вами говорили?

Что мы с вами делали?

Для кого мы делали?

Ответы детей.

В: А теперь мы с вами угостим своих мам.