**Стихи с логопедическими упражнениями**  
  
Логопедические упражнения – дело важное и нужное. Но как же быстро надоедает их выполнять, если взрослые настаивают на ежедневных монотонных занятиях! А вот поиграть – другое дело  
  
Мы учили эти стихотворения сами и вспоминали о них несколько раз в течение дня: увидим кошку – покажем, как она умывается, балуемся – изображаем вместе пугливую рыбу, одеваемся на прогулку – поговорим о качелях во дворе.  
  
Дети обожают строить рожицы, показывать язык. А проделать это вместе с мамой или папой – двойное удовольствие! И весело, и полезно. О том, что при этом мы выполняем специальные упражнения, названные трудным словом “логопедические”, можно даже не рассказывать.  
  
Выполнение этих упражнений подготовит к занятиям с логопедом и поможет существенно сократить их количество.  
  
✏ Как часы, заладим в такт:  
- Тик-так! Тик-так!  
Разговариваем так:  
- Тик-так! Тик-так!  
Мы не просто так болтаем,  
А секундочки считаем,  
Отставать нельзя никак:  
- Тик-так! Тик-так!  
  
Упражнение "Часики": приоткрыть рот, чуть улыбнуться; язычок, как маятник, ходит прямо из одного угла губ в другой, НЕ скользит по нижней губе.   
  
✏ Если губки я кусаю,  
Значит, я переживаю.  
Если губки я чешу,  
Значит, сладкого прошу.  
  
Упражнение: покусывать и почесывать сначала верхнюю, затем - нижнюю губу.   
  
✏ Открываем сумочку -  
В сумке видим трубочку.  
  
Чередуем упражнения "Улыбка" и "Хоботок".   
✏ Рыбка рыбке говорила:  
- Я сегодня борщ сварила  
Из ракушек и из ила,  
Очень-очень вкусно было!  
Рыбка рыбке отвечала:  
- Ты, кума, не то сказала:  
Это был не борщ, а щи -  
Для борща траву ищи!  
  
Упражнение "Рыбки разговаривают": хлопаем губами друг о друга.   
  
✏ Упражнения:   
1)“чашечка”: рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов;  
2)“котенок лакает”: имитируем движения язычка котенка – “захватываем язычком молочко и отправляем его в рот”;  
3)"вкусное варенье": облизать по кругу губы, затем - в другую сторону;   
4)"котенок моется": имитируем вылизывание котенком шерстки.  
  
Налью в чашечку котенку /упражнение 1  
Молочко, молочко.  
Он начнет лакать в сторонке /упражнение 2  
Молочко язычком.  
Служит ложечкой котенку /упражнение 1  
Язычок, язычок.  
И дрожит хвостик тонкий,  
И вздыхает бочок.  
А когда закончит ужин  
Наш усатый чудак,  
Зная, что быть чистым нужно,  
Умывается так:  
Он оближет свои губки, /упражнение 3  
А потом – еще раз,  
Чисто вымоет шубку /упражнение4  
Язычком, а подчас  
Лапой мордочку моет –  
Как мочалкой скоблит.  
“Мурр!” – мне скажет с любовью:  
“Все, спасибо: я сыт! ”  
  
✏ Упражнение “чашечка”: рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов;  
  
Наливаю медвежонку  
В эту чашечку — сгущенку,  
В эту чашечку — варенье,  
В эту — положу печенье,  
В эту — пирожок с капустой,  
В эту — морс брусничный вкусный,  
В эту — в сахаре орешки.  
Ешь, мой милый сладкоежка!  
  
Упражнения:   
  
1)“чашечка”: рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов;  
2)“ложечка”: – язычок становится более узким и длинным;  
3)"едим кашу": широко открываем и закрываем рот.  
  
Наварила Катя кашки:  
Подставляйте, куклы, чашки!  
Чашка – Саше, чашка – Маше, / упражнение 1  
Эта чашечка – Наташе  
И пол-чашки – Валеньке,  
Кукле самой маленькой.  
Эта – зайке, эта – мишке,  
Буратино-шалунишке.  
Буратино, сядь, как взрослый! /упражнение 2  
Кушай ложкой, а не носом!  
Кто все быстро сможет скушать,  
Тот пирог получит с грушей.  
Ну-ка, быстро взяли ложки! /упражнение 3  
Быстро съели все до крошки!  
  
✏ Упражнение “грибок”: язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка.  
  
Еле маленький грибок  
Через мох пробиться смог.  
Целый день он подрастал,  
К вечеру огромным стал.  
Нас увидев, удивился,  
И, подумав, поклонился:  
Шляпку снял и выгнул спинку:

-Не возьмете ли в корзинку?!  
  
✏ Упражнение “грибок”: язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка.  
  
А теперь – смотри, смотри -  
Мы с тобой – богатыри:  
Рухнул старый-старый дом –  
Мы поднимем крышу в нем.  
  
✏ Упражнение “ветер”: язычок сворачиваем в трубочку, через нее дуем.  
  
Ветер в трубочку свернул  
Листик, в дудочку подул:  
Песенка – дыханье Ветра –  
Зазвенела… где-то, где-то,  
Там, за синими лесами  
Обернулась парусами.  
Морской Ветер – старший брат –  
Этой песенке так рад! -  
Щеки надувает,  
Парус наполняет:  
Облака-кораблики –  
Белые журавлики –  
Снова за леса плывут –  
С моря дождики везут.  
  
✏ Упражнение “ветер”: язычок сворачиваем в трубочку, через нее дуем.  
  
Дую я в свою дуду -  
Дудочка поет: «Ду-ду!»  
  
✏ Упражнение “балалайка”: напряженную верхнюю губу раздражаем языком.  
  
- Эй, зайчонок, серый зайка,  
Мне сыграй на балалайке!  
Подыграй, а я спою  
Песню лучшую мою!  
Зайка серый разыгрался,  
Зайка очень постарался,  
Балалаечка звенела,  
Белка рыженькая пела.

- Ты устал? Ну, отдохни  
И опять играть начни.  
Молодчина, зайка!  
Вот так балалайка!  
  
✏ Упражнение “дятел”: “выбиваем” звук “Д” кончиком язычка на верхних альвеолах.  
  
- Кто в лесу стучит, стучит?  
- Дятел дерево долбит:  
- Д-д-д-д-д-д-ды,  
Нелегки мои труды:  
Я не просто так стучу –  
Это дерево лечу:  
Под корой – жучков ходы,  
Д-д-д-д-д-д-ды.  
  
✏ Упражнения:   
  
1)“гусь”: "шипим" - дуем на широкий язык, подняв его к небу;  
2)“индюк”: широкий язык высовываем за верхнюю губу, произнося “бл-бл-бл”.  
  
Гусь поспорил с индюком:  
Птичник: чей же это дом?  
Гусь шипит: “Да ты малыш!  
Защиплю! Дом мой! Ш-ш-ш!”  
А индюк: “Бл-бл-бл-бла!  
У тебя нет ни кола!  
Всем понятно: птичник - мой!  
Я иду к себе домой!”  
Воробьи взлетают с крыш,  
Испугавшись “Ш-ш-ш!”  
И бегут на край села  
Уточки от “Бл-бл-бла!”.  
…Ты пугать умеешь, друг,  
И как гусь, и как индюк?  
Нас немного посмеши:  
Двух задир нам покажи!  
  
✏ Учимся “рычать”: тренируемся произносить “Р”  
  
Львенок учится рычать,

Очень хочет “Рррр!” сказать.  
Мордочку свою задрав,  
Хочет - “Рррр!”, выходит: “Мяв!”  
Как он стать львом грозным сможет?  
Мы с тобой ему поможем!  
Трактор – синий богатырь –  
Как мотор заводит?  
- Тррр!  
Молния сверкает! Гром!  
Мы его не пустим в дом -  
Крыша прочная! Нет дыр!  
Пусть себе ворчит:  
- Гррр! Грррр!  
Берег речки. Гладь воды.  
Слышно катер: “Ды-ды-ды”.  
Вот подходит пассажир –  
Катерок взревет: “Дрррр! Дрррр!”  
Львенок маленький старался,  
Львенок долго упражнялся.  
Он, как папа, на весь мир  
Скажет громко, звонко: “Ррррр!”  
  
✏ Упражнения:   
  
1)“белим потолок”: широким языком проводим от верхних резцов до мягкого нёба;  
2)“чистим зубы”: языком "чистим зубы" изнутри влево-вправо;  
3)"половичок": широкий язычок расстилаем на нижней губе; через некоторое время чередуем действия: высунуть вперед острый язычок – снова расстелить на губе широкий (“стряхиваем пыль”).  
  
Как-то раз решил свой домик  
Привести в порядок гномик:  
Краску, кисточку нашел –  
Потолок белить пошел.  
Кисточка: назад – вперед,- /упражнение 1  
Еще краску гном берет,  
Красит вновь: вперед – назад.  
Как красиво! Гномик рад.  
Он теперь сушеной тиной /упражнение 2 на верхних зубах  
Выметает паутину  
И в углу, и на комоде:  
- Пауки пусть в сад уходят!

Сверху – все. Спускаюсь вниз.  
Ну, грязюка, берегись!  
Гномик, стоя на коленках, /упражнение 2 на нижних зубах  
- Влево-вправо! – моет стенку:  
- Вправо-влево! – вновь и снова.  
Дом сияет, словно новый!  
Положил половичок /упражнение 3  
На забор наш старичок:  
- Пыль стряхну с него раз пять –  
На пол постелю опять.  
Вымыт пол. Приятно в доме.  
И решил усталый гномик:  
- Заслужил я угощенье –  
Чай малиновый. С вареньем!