МДОУ « Октябрьский детский сад»

**« До свиданья, наши сказки!»**

выпускной праздник

Воспитатель: Гармоза Ксения

Николаевна

с.Октябрьское

2010г.

**До свиданья, наши сказки!**

*Звучит аудиозапись вальса. Дети с цветами входят в зал, встают полукругом*.

**Ведущий:**

Мы, как всегда, повеселится

Пришли на праздник в этот день.

Но почему у всех на лицах

С улыбкой рядом грусти тень?

**1-й ребёнок.**

Давно ли, прижимаясь к маме,

Пришли сюда мы малышами?

Детский сад, ты нас сдружил,

Тепло и радость подарил.

Мы прощаемся с тобой.

Неужели мы с ребятами так быстро повзрослели?

*Дети исполняют «Прощальную песню»*

**2-й ребёнок.**

На праздник к нам пришли сейчас

Те, кто заботился о нас.

*Дети читают стихи, посвящённые сотрудникам детского сада, дарят цветы.*

*С поздравлениями выходят дети младшей группы, читают стихи.*

**Ребёнок.**

Игрушки присмирели,

Грустят, глядят нам вслед.

Как жалко, что в портфеле

Для них местечка нет.

Игрушкам скажем «До свиданья»,

Споём для них мы на прощанье.

О них мы будем вспоминать,

Другие дети будут в них играть.

*Дети поют песню « Прощание с игрушками*».

**Ведущий:**

Смотрите, чей-то портфель! Интересно, что в нём лежит?

**Портфель:** *(аудиозапись)*

Как же мне не повезло!

Здесь лежу уже давно.

А ведь буду нужен я

В школе каждому, друзья!

**Ведущий:** Кто же здесь тебя оставил?

**Портфель:**

Вы, друзья, его найдёте,

Если буквы соберёте.

**Ведущий:** Давайте найдём этого растеряху. А помогут нам сказки, которые мы читали в детском саду.

*Звучит аудиозапись « Песенки друзей» из мультфильма « Бременские музыканты». Открывается занавес. У центральной стены стоят стол, два стула, клавикорды.*

**Ведущий**: Мы куда попали, дети?

Это, кажется, дворец?

Кто же здесь живёт?

Принцесса и Король – её отец.

*В зал, потягиваясь и зевая, входит Принцесса (девочка), подходит клавикордам, имитирует игру. Звучит запись менуэта. Входит Король (мальчик).*

**Король:** Встала, голубушка, Принцессочка наша ненаглядная, красавица наша раскапризная. Ой, распрекрасная! Извольте, ваше высочество, кашки откушать.

*Принцесса и Король инсценируют песню « Ах ты, бедная моя трубадурочка».*

**Король**: Ваше высочество, послушайте певцов приезжих , заграничных.

**Принцесса:** Ну ладно уж, пусть поют.

*Дети исполняют « Школьные частушки».*

С нами бились музыканты,

Пробуждали в нас таланты.

Будем в школе продолжать

Мы таланты развивать.

Всем известные артисты

Среди нас, конечно, есть!

Сколько танцев мы сплясали,

Нам их всех не перечесть.

Если в школе будет худо,

За себя мы постоим:

Соберём свои вещички,

В детский садик убежим.

Хорошо у нас частушки.

Хороши припевочки.

Хорошо учиться будут

Мальчики и девочки.

**Принцесса**: (задумчиво) Школа, школа…

**Король:** Зачем тебе школа? Я пригласил для тебя самого мудрого в мире учителя.

**Учитель:** Здравствуйте, ваше высочество! Извольте сесть прямо. Позвольте вам предложить заняться математикой. Попробуйте решить математические задачи.

*Учитель диктует задачи. Принцесса даёт неправильные ответы, дети её поправляют.*

**Ведущий**: Уважаемый учитель, наши дети могут пересчитать всё на свете.

**Король**: Наше королевское величество и их высочество желают знать, где можно приобрести столь глубокие знания?

**Ведущий**: в детском саду, ваше величество. Наши дети уже готовы пойти в школу, что бы указать ещё больше.

**Принцесса:** Я то же хочу в школу. Может быть, там мне объяснят, какие же буквы я нашла в дворцовом парке.

Ведущий: Ваше высочество, покажите их нам эти буквы. Может они помогут отыскать хозяина портфеля. Спасибо большое, ваше высочество, ваше величество. Надеюсь, дети встретятся с вами в школе. А нам пора в следующую сказку на поиски того, кто потерял портфель и буквы.

*Звучит музыка « Вальса цветов»*

**Дюймовочка.**

Я Дюймовочкой зовусь.

Маленькой красавицей.

Я живу в цветке волшебном,

Мне мой домик нравится.

Школа эльфов очень скоро

Открывается у нас.

Буду в ней учится я,

И со мной мои друзья.

Буквы будем изучать,

Книги разные читать.

И тогда любую сказку

Всем смогу я рассказать.

**Ведущий.** Молодец, Дюймовочка! Наши дети осенью пойдут в школу. Они хорошо подготовились и уже знают все буквы.

**Дюймовочка.** Я сегодня на полянке нашла две буквы.

**Ведущий:** Ты случайно не видела, кто их потерял? Здесь ни кто не пробегал?

**Дюймовочка**: Нет, я никого не видела. Возьмите эти буквы*.( отдаёт буквы З и Н)* Может они помогут вам найти их хозяина.

**Ведущий:** Спасибо, Дюймовочка, нам пора в путь. До свидания!

Что ж, теперь заглянем в лес

Много тайн в нём и чудес

Может быть, в краю лесном

Растеряху мы найдём.

В зал вбегают поросята.

**Поросята:**

Мы весёлые ребята

Мы смешные поросята

Любим бегать и резвиться.

В мяч играть и веселиться.

**Наф-Наф.**

Эй, ребята-поросята,

Новость я принёс для вас:

Поросят лесная школа

Приглашает в первый класс!

**Нуф-Нуф и Ниф-Ниф:**

Не привыкли мы трудиться

И не будем мы учиться.

Лучше бегать и скакать

Да по травке мяч катать!

**Наф-Наф:**

Мы узнаем в школе, братцы,

Как с волками нам справляться.

Чем питаться, как лечиться.

Ну, согласны вы учиться?

**Нуф-Нуф и Ниф-Ниф:**

Это очень интересно,

Про волков нам знать полезно!

**Наф-Наф:**

А ещё мы будем, братцы,

Физкультурой заниматься.

Волк пришёл, скорей бегите!

**Волк:**

Погодите, погодите!

Мясо есть, я перестал,

Я вегетарианцем стал.

Ем орехи и листочки,

Ягоды, цветы, грибочки.

Стал стройнее, веселее.

Здоровее и умнее!

**Поросята:**

Как мы славно заживём,

В школу мы тебя возьмём.

Поглядите поскорее,

Что сейчас нашёл в траве я!

**Наф-Наф**:

Это буквы, я узнал.

Кто же здесь их потерял?

**Нуф-Нуф:**

Мы здесь утром в мяч играли.

Никого мы не встречали.

**Ведущий**: Уважаемые поросята и Волк, отдайте нам, пожалуйста, эти буквы. Мы обязательно найдём того, кто их потерял.

**Поросята и Волк**: Вот, пожалуйста, берите, растеряху отыщите. В школу нам идти пора,

До свиданья, детвора! ( *Отдают буквы А и Й)*

**Ведущий:** Куда же нам теперь идти? Может быть, портфель нам подскажет?

**Портфель** (*аудиозапись)*

К морю синему идите,

Буквы в море отыщите.

**Ведущий**: Вы готовы, дети? Закройте глаза. По моему сигналу дружно прыгнем в воду. Раз, два, три, прыгаем!

*Звучит шум моря. Открывается занавес. На троне сидит морская Царица.*

**Царица***:*

Я живу в морской стране,

В тёмно-синей глубине.

У меня богатств не счесть.

Чудо - рыбки в царстве есть.

В сундуках полным полно:

Злато, жемчуг, серебро…

Чудо - рыбки, покажитесь,

Потанцуйте, порезвитесь!

**Чудо-рыбка**

Здравствуй, грозная Царица,

Не изволь, на нас сердится.

Это мы на дне нашли,

Во дворец твой принесли. (*показывает буквы)*

**Царица:** Это буквы К и А. Как они попали в моё царство?

**Ведущий:** Уважаемая царица, мы опустились на дно морское, чтоб найти эти буквы и узнать, кто их потерял.

**Царица**: Что ж, помочь я детям рада.

Растеряхой быть не надо.

**Ведущий:** Спасибо вам Царица. Мы должны торопиться.

Дети, закройте глаза. Возвращаемся на землю. Вот мы и на берегу.

Давайте попробуем сложить все эти буквы*. (выкладывает слово Незнайка).*

**Незнайка:**

Я про всё на свете знаю,

На луну слетать мечтаю.

Рисовать могу, играть

И поэмы сочинять.

Кто сказал, что я зазнайка?

Как зовут меня?

**Дети**: Незнайка.

**Ведущий**: Так это ты, Незнайка. Бросил портфель и растерял буквы?

**Незнайка:**

Правда, правда. Это я

Всё здесь разбросал, друзья.

Не хотел идти учиться.

Но пришёл я извиниться.

Я свой портфель больше не брошу.

**Ведущий:** Дети помогут тебе его собрать.

*Проводится игра « Кто быстрее соберёт портфель»*

**Незнайка**: Как вы быстро умеете собирать портфель! А чему ещё вы научились в детском саду?

**Ведущий:**

Умеют дети рисовать,

Петь песни и стихи читать.

Они и с музыкой дружны.

Лишь инструменты им нужны.

Игра на музыкальных инструментах.

**Незнайка**:

Учиться в школе буду я

Прилежно и старательно.

А если что-то не пойму

Задам сто тысяч «почему».

**Ведущий:** Незнайка, раз тебе всё интересно, тогда иди в школу вместе с детьми.

**Незнайка:** Вместе? Вот здорово! Я знаю самую лучшею в мире школу. Там, кроме уроков веселья. Ничего не бывает. Уроки начинаются с того, что ученики с громкими криками врываются в класс и скачут по партам, пока не устанут.

**Ведущий:** А что же говорит учитель?

**Незнайка**: Ничего не говорит, он тоже прыгает. Только пониже чем дети.

**Ведущий:** В такой школе все ученики будут двоечниками. Опять ты Незнайка, всё выдумываешь?!

**Незнайка**: Конечно, выдумываю, ведь так интереснее.

Я желаю вам учиться

На четыре и на пять.

И, конечно, детский сад свой

Никогда не забывать.

**Дети:**

Закончился праздник пора нам уйти,

Вы нам пожелайте удачи в пути.

Но долго ещё будем помнить мы сказки.

И игры, и песни, звучащие здесь,

И вашу заботу, внимание, ласку.

Спасибо за то, что на свете вы есть!

*Дети исполняют песню « До свиданья детский сад»*

*Детей поздравляют и вручают грамоты, подарки, дипломы.*