МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

города Губкина Белгородской области

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ НОВОГОДНИХ СКАЗОК»**

*Конспект НОД «От рождения до школы»,*

*раздел «Познание. Формирование элементарных*

*математических представлений»*

*в подготовительной к школе группе.*

*Интеграция образовательных областей:*

*«Познание», «Физическая культура», «Коммуникация»,*

*«Чтение художественной литературы»,*

*«Художественное творчество», «Музыка».*

**Заричанова О. А.,** воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 32 «Журавушка»

2013

**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ НОВОГОДНИХ СКАЗОК»**

*Конспект НОД «От рождения до школы»,*

*раздел «Познание. Формирование элементарных*

*математических представлений»*

*в подготовительной к школе группе.*

*Интеграция образовательных областей:*

*«Познание», «Физическая культура», «Коммуникация»,*

*«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».*

**Заричанова О. А.,** воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 32 «Журавушка»

Конспект НОД в подготовительной группе по теме

**Программное содержание:**

1. Закреплять знания детей порядкового счета в пределах 10 (прямой и обратный счет).

2. Закрепить знания геометрических фигур. 3. Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание. 4. Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур новые, более сложные. 5. Упражнять в решении примеров на увеличение и уменьшение числа на 1 и на 2. 6. Упражнять в составление числа из двух меньших. 7. Развивать логическое мышление, память, внимание. 8. Воспитывать доброту, желание помогать друг другу.

**Материал и оборудование**: мультимидийник, елочки, слайды, новогодняя открытка, магнитофон, аудиозапись (звуки хрустального колокольчика), домики с цифрами, цифры, ножницы, квадраты, дорожка из геометрических фигур.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, вы ничего не заметили в зале?

**Дети**: Елочка стоит. (Слайд 1)

**Воспитатель:** Интересно, кто нам ее принес?

**Дети**: Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами, порадуем гостью и расскажем о ней стихотворение.

**Дети:**

Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.

Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зеленом

Ей зеленый цвет к лицу

Елка знает это

Как она под Новый год

Хорошо одета! (Т.Волгина)

**Воспитатель**: Замечательно! Ребята, посмотрите, открытка под елочкой лежит, может быть, она нам подскажет, откуда появилась елочка в нашем зале? (воспитатель зачитывает). Ребята это ёлка от Дедушки Мороза. Он приглашает нас в гости в город Великий Устюг. Ему очень хочется познакомить вас с другими елочками. А как же нам ребята добраться до Великого Устюга?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы оказаться у Дедушки  Мороза в гостях, нам нужно будет пройти через волшебный лес, выполнить множество заданий. Нас ждут препятствия и приключения. Вы не боитесь трудностей?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Ну что бы попасть в волшебный лес, нужно произнести такие слова.    
3 раза хлопнули,  
4 раза топнули  
2 раза покружились  
И в лесу мы очутились.  
Дети выполняют движения по заданию

(Слайд №2)

**Воспитатель**: Посмотрите, какой красивый волшебный лес. Какое у нас сейчас время года.

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Как нужно себя вести в лесу?

**Дети:**  Не шуметь, друг от друга не отставать.   
**Воспитатель:** Замело все дороги – пути, нелегко их будет найти. Мы геометрическую дорожку проложим и легко отыскать ее сможем.  
Молодцы ребята. У ворот нас встречают друзья Деда Мороза. Кто это, ребята? (Слайд№3)  
Дети: Снеговик.

**Воспитатель**: Значит, снеговик нам обязательно поможет.

**Воспитатель:** Снеговик мы идем в далекую дорогу к Дедушки Морозу. Он пригласил нас в гости в город Великий Устюг. Ты можешь показать нам путь дорогу?

**Снеговик:** Конечно, я вам помогу, но только сначала я хочу проверить ваши знания и умения. Слушайте внимательно задание. (Слайд№4)

1. Три яблока из сада Ёжик притащил,

Самое румяное Белке подарил.

С радостью подарок получила Белка.

Сосчитайте яблоки у Ежа в тарелке. (2)

2. Две мышки проникли в квартиру,

Решили попробовать сыру.

Тут следом явились подружки –

Три сереньких мышки-норушки.

Кот спал в это время на крыше,

Про этот не ведая пир.

А ну, сосчитай, сколько мышей

Съели оставленный сыр? (5)

3. Вот 8 зайчат по дорожке идут.

За ними в вдогонку двое бегут.

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Торопится в школу зайчишек зимой? (10)

4. «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

5«Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!» (4)

6. У кого больше лап: у утки или утенка? (поровну)

7. Сколько хвостов у четырех котов? (4)

И вот еще одно задание. (За столами). (Слайд №5).Пропущены некоторые цифры нужно вставить соответствующие числа. Как вы думаете? Какие цифры пропущены?

В: 7, 5, 3.

Д: 6, 4, 2

В: 3, 5, 7

Д: 2, 4, 6

В: 6, 5, 3

Д: 7, 4, 2

В: 2, 4, 6

Д: 3, 5, 7

В: 8, 6, 4

Д: 7, 5, 3

В: 3, 5, 6, 8

Д: 4, 7

В: 4, 6, 8

Д: 5, 7

В: 9, 7, 5

Д: 8, 6

**Снеговик:** Молодцы, ребята, идите дальше по дорожке, там вам подскажут путь дорогу к Деду Морозу.

**Воспитатель**: Кто же нам встретиться на пути, кто нам поможет? (Слайд№6).

**Дети:** Снежная баба.

**Воспитатель**: Значит, Снежная баба нам обязательно поможет.

**Воспитатель:** Снежная баба мы идем в далекую дорогу к Дедушки Морозу. Он пригласил нас в гости в город Великий Устюг. Ты можешь показать нам путь дорогу дальше?

**Снежная баба:** Конечно, я вам помогу, но только сначала и я хочу проверить ваши знания и умения. Ну что согласны? Слушайте внимательно задание. (Слайд №7)

Преобразование геометрической фигуры

ТРЕУГОЛЬНИК И КВАДРАТ   
Жили-были два брата:   
Треугольник с квадратом   
Старший — квадратный   
Добродушный, приятный   
Младший — треугольный,   
Вечно недовольный.   
Стал расспрашивать квадрат:   
— Почему ты злишься, брат?   
Тот кричит ему: — Смотри,   
Ты полней меня и шире,   
У меня углов лишь три,   
У тебя же их четыре!   
Но квадрат ответил: — Брат!   
Я же старше, я — квадрат:   
Я сказал еще нежней:   
— Неизвестно, кто нужней!   
Но настала ночь, и к брату,   
Натыкаясь на столы,   
Младший лезет воровато   
Срезать старшему углы.   
Уходя сказал:   
— Приятных я тебе желаю снов!   
Знать, ложился — был квадратным,   
А проснешься без углов!   
Но наутро младший брат   
Страшной мести был не рад.   
Поглядел он — нет квадрата,   
Онемел, стоял без слов...  
Вот так месть! Теперь у брата   
Восемь новеньких углов.  
  
- Чему удивился треугольник, увидев утром квадрат? (предположения детей)  
  
- Давайте мы тоже проверим, что случится с квадратом, если ему срезать все углы?

Но прежде сделаем пальчиковую гимнастику.

**Физкультурная минутка**

Я хотела бы вам предложить поиграть в пальчиковую игру «Новый год»:

-  Ждали праздника мы долго (трем ладошки о ладошки)

-  Наконец пришла зима, в гости елку привела (пальцы идут по коленям)

- К елке все мы подошли, хоровод завели (пальцы показывают елочку, указательные пальцы сцепляются)

- Покружились, поплясали (круговые движения кистями рук)

- Даже чуточку устали (кисти рук опустить, расслабиться)

- Дед Мороз скорей приди, нам подарки принеси (ладони прижать, потом протянуть).  
Работа детей за столами.  
- Сколько углов стало у квадрата? (Слайд №8, 9)  
- Почему?  
- Как нужно было срезать углы у квадрата, чтобы их не стало?

**Снежная баба:** Молодцы, ребята, вы очень хорошо справились с заданием.

Следующее задание.

**Снежная баба:** Назовите сказки, в которых встречается число 7

Дети: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Светик - семицветик». (Слайд 10, 11, 12).

Воспитатель: Назовите сказки, в которых встречается число 3

Дети: «Три поросенка», «Три медведя». (Слайд13,14).

Снежная баба: Молодцы, ребята, идите дальше по дорожке, там вам подскажут путь дорогу к Деду Морозу.

Воспитатель: Давайте, ребята, немного разомнёмся, путь впереди нелёгкий (Слайд 15)

**Физкультминутка.**

1 – 2 – на носочки вставайте,

3 – 4 – приседайте,

5 – 6 – повернись,

7 – 8 – улыбнись,

9 – 10 – не зевайте,

В путь дорогу отправляйтесь.

**Воспитатель**: Кто же нам встретиться на пути, кто нам поможет? (Слайд№16).

**Дети:** Снегурочка.

**Воспитатель**: Значит, Снегурочка нам обязательно поможет.

**Воспитатель:** Снегурочка мы идем в далекую дорогу к Дедушки Морозу. Он пригласил нас в гости в город Великий Устюг. Ты можешь показать нам путь дорогу дальше?

**Снегурочка:** Конечно, я вам помогу, но только сначала и я хочу проверить ваши знания и умения. Ну что согласны? Слушайте внимательно задание. (Слайд №17)

Задание Снегурочки. Вот вам домики, в котором живут цифры. Вы должны определить из каких меньших чисел состоит каждая цифра.

С раздаточным материалом.

2 – это

3 – это

4 – это

5 – это

6 – это

7 – это

8 – это

9 – это

**Снегурочка:** Молодцы, ребята вы очень хорошо справились с заданием. А вот и домик Деда Мороза. (Слайд №18). А вот и Дед Мороз. (Слайд №19)

**Дед Мороз:** Здравствуйте ребята. Наконец вы до меня добрались. Вы молодцы, справились со всеми заданиями, которые приготовили мои помощники. Вот посмотрите, где я живу. Сколько здесь много красивых, волшебных елок. Теперь моя очередь придти к вам в гости. Вы меня будите ждать на Новый год?

**Воспитатель:** Ребята, наше путешествие к Деду Морозу заканчивается. Заглянем в особую комнату -  «Комнату желаний». Представьте что вы сели за этот стол, покрытый белой вышитой скатертью, глазки свои закрывайте и в звон колокольчика хрустального вслушайтесь, (Слайд № 20) какое желание загадаете, оно обязательно исполнится, главное, чтобы добрым оно было. А нам пора возвращаться в детский сад. Но как, же нас Дед Мороз отпустит без подарков. Вот они держите.(Слайд №21)

Ведь нам пора возвращаться. Давайте вспомним, что для этого нужно сделать?  
3 раза хлопнули,  
4 раза топнули  
2 раза покружились  
И в детском саду мы очутились.  
Дети выполняют движения по заданию.  
**Воспитатель:** Понравилось вам наше сегодняшнее путешествие?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Где мы с вами побывали?  
**Дети:** В гостях у Деда Мороза.  
**Воспитатель:** Кого мы с вами повстречали в лесу?   
**Дети:** Снеговика, Снежную бабу, снегурочку.

**Воспитатель:** А какие мы с вами задания выполняли?

Ответы детей.  
**Воспитатель:** А что больше всего вам понравилась?

Ответы детей.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Ребята если вам понравилось наше путешествие, то возьмите вот такого веселого Дед Мороза. Ну а если кому-то не очень, то грустного.