**Тема: *«* Путешествие по стране знаний »**

**Участники**: дети подготовительной группы, воспитатель

**Интегрированные образовательные области**: «Познание», «Коммуникация», «Безопасность», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Социализация»,

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая

**Форма проведения**: игра - путешествие

**Программное содержание**:

1. образовательные задачи

Продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду, закрепить навык количественного и порядкового счета и пространственных отношений, закрепить умение составлять задачи на сложение и вычитание.

1. развивающие задачи

закрепить правила поведения в природе , развивать мыслительные операции, вариативность мышления, стимулировать познавательный интерес

 3.воспитательные задачи

 Воспитывать любознательность, самостоятельность, умение понимать и выполнять самостоятельно учебные задачи.

**Материал к занятию:**

Листы-заготовки с корабликами и карандаши на каждого ребенка, цифры от 1 до 10, изображение рыб с цифрами, плакат «Правила поведения в природе», таблица с буквами и цифрами, модели задач, 6 рисунков домиков, запись шума моря и пения птиц.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы отправимся путешествовать по нашей республике. В какой республике мы живем? ( Башкортостан)

Но вот вопрос: на чем? Перед вами лежит листочек бумаги, а на нем точки с цифрами. Соединив по порядку точки с цифрами, мы узнаем, на чем мы с вами отправимся.

1. 2. 3. 4. 5.

 О О

 7. 6.

Так на чем мы с вами полетим? ( дети: не полетим, а поплывем) Вот на этих чудесных корабликах мы поплывем за новыми знаниями. Но чтобы поплыть, надо завести мотор, для этого надо найти нужные кнопочки и нажать.

-Вот они кнопочки-круги. Их надо только правильно раскрасить. Слева круг раскрасить красным цветом, а справа – синим.

- Вот и поплыли. Плывем мы с вами по реке, название которой вы знаете хорошо. Она протекает по республике Башкортостан, рядом с Николо-Березовкой. Благодаря названию этой реки, получил название и наш город.

- Правильно, мы плывем по реке Кама. А чтобы нам не было скучно, проведем небольшую

**« Умственную разминку»**

1 Сколько дней в неделе?

2.Сколько месяцев в году?

3. Сколько пальцев на одной руке?

4.Сколько в сутках времени?

5.Что бывает раньше утро или вечер?

6. Сколько вместе углов у двух треугольников?

7. Назовите число, предшествующее числу 9?

8. Назовите третий день недели.

9. Назовите геометрическую фигуру, у которой нет углов.

10. Что может быть широким?

11. Что может быть высоким?

- Мы не заметили, как приплыли.

Вот и **первая остановка « Сосчитай-ка»**

Здесь живут числа от 1 до 10. Числа вышли погулять и перепутались. Они забыли свои места. Давайте их поставим по порядку.

 3 2 7 6 9 5 1 4 8 10

 Работа с числовым рядом.

1. Назовите самое маленькое число
2. Назовите самое большое число
3. Сколько единиц в числе 5 ?
4. Я задумала число, оно меньше 7 на одну единицу. Какое это число?
5. Число меньше 8 на единицу, в каких пословицах мы его встречаем? ( «Семь раз отмерь, один раз отрежь», « Семь бед - один ответ», « Семеро одного не ждут» )

- Итак, наш путь продолжается. Поплыли дальше. По какой реке мы плывем? Кто живет в реке? Назовите речных рыб.

- Посмотрите на изображение этих рыб и помогите расшифровать их название. ( вывешивается изображение с написанными на них цифрами и таблицу с буквами и цифрами) Каждой цифре соответствует буква.

   

 721 54386 1468

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  щ |  е |  д |  у |  с  |  к |  л |  а |
|  1 |  2 |  3  |  4 |  5 |  6 |  7 |  8 |

 **Физминутка**

К речке Кама мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

 А теперь поплыли дружно.

 Делать так руками нужно:

 Вместе - раз, это брасс,

 Одной, другой – это кроль.

 Вышли на берег крутой

 И отправились домой.

- Но домой нам еще рано. Мы продолжим наше плавание.

**-Вот и наша вторая остановка « Лесная полянка»**

- Дети, а что такое лес?

«Сосны, ели, березы, клены

Это лес - наш друг зеленый

Добрый друг, он шумит, поет

И в прохладную тень зовет»

-В лесу мы хозяева или гости? Как хорошие гости, мы должны соблюдать правила поведения в лесу. Напомните их.

1.Ветки не ломать

2. Деревья не калечить

3. Ни лист, ни травинку не рвать

4. Не сорите

5. Не шумите

6. Не пугайте птиц, зверей

7.Не разводите костров и др.

- Если вы будете соблюдать эти правила, то лес всегда будет рад встрече с вами.

- Какие вы знаете пословицы о лесе?

« Лес – богатство и краса, береги свои леса», « Враг природы тот, кто леса не бережет», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади» и др.

- Добрый лес, могучий лес, полон сказок и чудес.

На полянке Старичок- Лесовичок живет. Он давно нас поджидает и приготовил для нас задачки не простые, а заколдованные. Здесь какие-то схемы, модели. Можно по этой схеме придумать задачку? Вспомним, из каких частей состоит задача? ( условие, вопрос, решение)

Задача №1 ( на вычитание)

   

 Задача №2 ( на сложение)

      

- молодцы, справились с задачами, но Лесовичок завел нас в ловушку. Мы должны выбраться из этого лабиринта. Для этого посчитаем квадраты. Сколько их? ( 6)

- Дети, а нам пора возвращаться домой. Как же нам найти дорогу к реке? Да, здесь неподалеку живет очень добрый гномик, он нам поможет добраться до наших корабликов.

- Ой, сколько здесь маленьких домиков на полянке. В каком же из них живет наш добрый гномик? Мне только известно, что наш друг живет в доме, где крыша не зеленая, стены синие, а на окне – белые занавески. Попробуйте отыскать нужный дом ( рисунки 6 домов с разным цветом крыш, стен, занавесок)

- Вот мы и снова на наших корабликах. Наше путешествие прервалось… Прервалось, но не закончилось. Вы будете в дальнейшем путешествовать со своей учительницей. Добывая всё новые и новые знания, вы будете становиться всё умнее и умнее. Я вам желаю успехов.

- Понравилось наше путешествие? По какой реке мы плавали? Что больше всего вам понравилось? Какое задание показалось самым сложным, самым простым?