Конспект занятия по математике «К бабушке на именины»

Программное содержание: упражнять детей в сравнении предметов по величине, в различении геометрических фигур, формировать представление о частях суток (день-ночь);

развивать у детей воображение, память, мышление;

воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение ко всему окружающему, желание помогать бабушке Варварушке

Оформление: «лес» -3-4елочки,10 грибочков под елочкой ( большие и маленькие); по сторонам группы спрятаны игрушки (заяц, волк, медведь, лиса); в дали домик бабушки, ширма, а за ней накрытый стол; у входа в группу - колобок, елочка

Материал: дорожки (длинная и короткая)

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, я приглашаю Вас сегодня к бабушке Варварушке на именины. Вы согласны? Тогда в путь.

* Ой, кто это? (колобок)
* Колобок, колобок, что ты здесь делаешь?

Колобок: Я от бабушки ушел и заблудился в лесу, помогите мне найти дорожку к бабушкиному дому.

Воспитатель: А мы как раз к бабушке на именины идем, пойдем с нами. Смотрите – ка, дети, к бабушке ведут две дорожки. Какие они?( длинная и короткая)

Кто выберет длинную дорожку попадет к бабушке, а кто выберет короткую попадет к Бабе – Яге. К кому Вы хотите попасть? Какую дорожку выбираете?

* Дети, кто это нам навстречу? (заяц)

Заяц: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня, заяц, я к бабушке спешу.

Заяц: Отгадай мои загадки, тогда отпущу.

Колобок: Я не умею.

Воспитатель: Что же делать, дети? Ведь заяц съест колобка. Давайте ему поможем.

Загадки зайца:

* Сколько солнышек на небе?
* Сколько глаз у совы?
* Какого цвета снег?
* Что бывает зеленого цвета?

Заяц: молодцы, отгадали. Колобок можешь идти к бабушке, я тебя отпускаю.

Воспитатель: Покатился колобок дальше, а на встречу ему волк.

Волк: Колобок, колобок я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня серый волк, я к бабушке иду.

Волк: Тогда отгадай мои загадки: «На что это похоже?» (круг, квадрат, треугольник)

Молодцы, отгадали. Ну уж иди к бабушке.

Воспитатель: Катится колобок, катится по лесу, а вместе с ним ребята идут. А в лесу…что?( елочки)

* Сколько елочек? (много)
* А я еще что-то нашла (грибок)
* А еще есть грибы? (есть)

Давайте мы их соберем, большие грибы в большую корзину, а маленькие грибы в маленькую корзинку.

Ой, кто это? Мы кого-то разбудили (это медведь). Мишка рычит, сердится.

Медведь: Разбудили меня дети, не могу понять- солнышко светит.

Что это: день или ночь?

Воспитатель: Дети, подскажите медведю, когда солнышко светит? (днем)

А когда солнышка нет, наступает темнота? (ночь)

Медведь: Я не понял.

Воспитатель: Тогда мы тебе покажем. Поиграем в игру « День-ночь»

Медведь: Вот теперь я знаю, когда день, когда ночь. Хорошо объяснили. За это я вас отпущу к бабушке.

Воспитатель: Кто это нам на встречу? (лиса)

Лиса: Ой, какой румяный колобок.

Колобок, колобок, я тебя съем.

Колобок: Не ешь меня лиса, я к бабушке спешу.

Лиса: А ты помоги мне, тогда отпущу.

* Нашла я в лесу мешочек, а в ней что, я не заню. (кто-то из детей достает фигуру и показывает)
* Что это? ( круг, квадрат, треугольник)
* Какого цвета твоя фигура?

Мне понравились фигурки. Сложу их обратно в мешок и мы потом с волком поиграем, а вы можете идти к бабушке.

Воспитатель: Вот и бабушкин домик (стучатся)

Что-то никто не открывает (открываем сами)

Бабушка, что ты такая печальная?

Бабушка: Испекла я колобок себе на именины, стол накрыла, а колобок взял да и укатился.

Колобок: Вот он я! Это дети помогли мне найти дорожку обратно домой.

Воспитатель: Колобок, давай развеселим бабушку! Построим круг, и поводим хоровод.

«Как на бабушкины именины,

Испекли мы колобок,

Вот такой вышины, вот такой низины

Вот такой ширины, вот такой ужины

Попляши-ка колобок, колобок- румяный бок.

Бабушка: Здесь блиночки лежат к чаю для наших ребят (угощенье)