**КОНСПЕКТ ПОДГРУППОВОГО ЗАНЯТИЯ**

**«ЛЯГУШКИ - КВАКУШКИ»**

ТЕМА: Развитие наглядно-образного мышления с целью профилактики нарушений письменной речи.

ЗАДАЧИ:

1. Коррекционно-развивающие: развивать речь (притяжательные прилагательные: лягушачий, лягушачья, лягушачье), зрительное и слуховое внимание, наглядно-образное мышление, тонкую моторику.
2. Коррекционно-образовательные: расширять и уточнять естественнонаучные представления (земноводные, позвоночные, хладнокровные); представления о земноводных, их внешнем виде и образе жизни.
3. Коррекционно-воспитательные: развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности; воспитание бережного отношения к природе.

ОБОРУДОВАНИЕ: карточки лото, квадраты из зеленой бумаги, карандаши, конверт с поврежденными буквами.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: разучивание стихотворения «ЛЯГУШКИ».

**Ход занятия**

1. Организационный момент. (Загадывание детям загадки)

Дети входят в кабинет логопеда, здороваются и садятся вокруг стола, на котором находятся карточки лото, накрытые платком.

Л.: Я приготовила для вас сюрприз. Но чтобы узнать что это за сюрприз, нужно отгадать загадку:

Громкоголосая обитательница болота,

Любительница полакомиться комарами

И мошками?

Д.: Лягушка.

Л.: Правильно, лягушка. И под платком у меня лежит познавательная игра-лото о лягушке. Я предлагаю вам поиграть.

 Дети по очереди достают карточки, называют то, что на них изображено, правильно употребляя притяжательные прилагательные, заполняя таким образом все пустые ячейки.

Л.: Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием, познакомились с новыми словами и узнали их значение.

Теперь я могу научить вас делать из бумаги лягушек-попрыгушек. Эта техника называется оригами. Вы хотите научиться?

Д.: Да.

 Дети совместно с логопедом складывают из цветной бумаги лягушек,



рисуют им карандашом глаза и рот.

Л.: Вот какие замечательные у нас получились лягушки-попрыгушки.

А еще они лягушки-болтушки. Они много болтают, но не всегда правильно говорят слова. Послушайте внимательно, что они вам расскажут и исправьте все ошибки:

**Лягушки-квакушки**

Жили в дружбе, жили в мире.

В ква-квадратной ква-квартире

Две лягушкики-попрыгушки,

Закадычные подружки.

И сидели день за днем

За обеденным столом.

А обед был очень вкусным:

Щи из квашеной капусты,

Маквароны и квартошка,

А еще кватлет немножко.

А на третье каждый раз

Ква-квампот и ква-ква-квас.

Друг за дружкой из буфета

Исчезали ква-кванфеты.

Раздувались, как подушки,

Закадычные подружки.

Потому что аппетит

Никому не повредит.

*Задание детям:* найти в тексте на слух и исправить «непра­вильные» слова. (Ква-квадратная, ква-квартира, маквароны, квартошка, кватлеты, ква-квампот, ква-ква-квас, ква-кванфеты).

Д.: Квадратная квартира, макароны, картошка, котлеты, компот, квас, конфеты.

Л.: Что-то наши лягушки засиделись. Они хотят поразмяться и приглашают вас на физминутку.

«ЛЯГУШКИ»

Мы — лягушки-попрыгушки, Четыре хлопка ладонями по ногам.

Неразлучные подружки. Руки перед грудью, пальцы в

«замок».

Животы зеленые, Руки поднять вперед, ладонями

кверху.

С детства закаленные. Руки в стороны, предплечья под-

нять вверх, пальцы сжать в кулак.

Не грустим мы и не плачем, Кисти рук вправо-влево, пальцы

раскрыты, ладони вперед перед собой.

Дружим, не ругаемся, Дружеские рукопожатия то пра-

вой рукой сверху, то левой ру­кой сверху.

Целый день по лужам скачем, Четыре хлопка ладонями по

ногам.

Спортом занимаемся. Хлопок перед собой, руки поднять вверх.



Л.: Ребята, у наших лягушек был с собой конверт, а в конверте сложенное из букв название их любимого дома. Но пока они прыгали и веселились, все буквы поломались и перепутались. Вы поможете им починить буквы и собрать слово?

Д.: Конечно поможем.

 Дети составляют буквы и выкладывают слово «болото».



Л.: Ребята, наше занятие подошло к концу. Скажите мне, какое задание, по вашему мнению, было самым трудным (ответы детей), а какое самым легким (ответы детей)?

А, какое понравилось больше всего?

Д.: отвечают на вопросы.

Л.: Мне лягушки шепнули на ушко, что они хотят погостить у вас в группе и познакомиться с вашими друзьями. Вы возьмете их с собой?

Д.: Конечно возьмем.

Дети забирают лягушек, прощаются и возвращаются в группу.