Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми**

**старшего дошкольного возраста « В стране Геометрических фигур »**

Приоритетная область:

Познание

Используемые современные образовательные технологии:

Игровая

Безопасность

Составила воспитатель:

Завитаева В.А.

Санкт-Петербург**Цель:**Закрепить и расширить ранее полученные знания детейо геометрических фигурах.

**Образовательные задачи:**

Уточнить и систематизировать знания детей о таких геометрических фигурах, как прямоугольник, квадрат, треугольник.

**Развивающие задачи:**

Развивать геометрическую зоркость: умение анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.

Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать умение работать в коллективе.

**Методические приемы:**

Игровые

Наглядные

Словесные

**Оборудование и материалы:**математические наборы, дорожные знаки, листы бумаги, цветные карандаши

**Предварительная работа:**беседа по ПДД, дидактические игры «Логические блоки Дьенеша», рассматривание иллюстраций «Ситуации на дороге».

Вводится персонаж: карандаш в шляпе и плаще.

Воспитатель:Ребята, посмотрите, кто к нам пришел сегодня в гости. Это карандаш-волшебник и он предлагает вам вместе с ним посетить загадочную страну «Геометрических фигур», чтобы решить сложную задачу. Наш гость запутался в геометрических фигурах и никак не может вспомнить их названия, давайте поможем ему.

***Игра «Найди и покажи».*** По описанию воспитателя дети в своих математических наборах должны найти нужную фигуру и продемонстрировать ее.

Воспитатель:Найдите фигуру, у которой все стороны одинаковые (квадрат). Покажите свои квадраты, сосчитайте, сколько у квадрата сторон, углов.

Теперь найдите фигуру, у которой три угла, что это за фигура? (треугольник) Покажите ее.

Сложение геометрических фигур из счетных палочек.

Воспитатель:Постройте треугольник из счетных палочек. Затем сложите квадрат. Сделайте еще один и положите их рядом. Как нужно преобразовать эти квадраты, чтобы получить новую геометрическую фигуру, и какую фигуру можно получить? Чем она отличается от квадрата? (прямоугольник) (Ответы детей)

|  |
| --- |
|  |

Воспитатель:Найдите прямоугольник в своих наборах.

***Упражнения на различение предметов прямоугольной, треугольной и квадратной формы.***

Воспитатель предлагает детям нарисовать предметы, основу которых составляют эти формы (3-4 предмета); напоминает о правильном положении осанки и удержании/фиксации карандаша рукой во время рисования.

Воспитатель:А сейчас пришло время немного отдохнуть и размяться.

***Физкультминутка:***

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подымем выше

И легко-легко подышим…

Раз, два! — выше голова,

Три, четыре — руки шире.

Пять, шесть — тихо сесть.

Раз — подняться, подтянуться,

Два — согнуться, разогнуться

Три — в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре — руки шире,

Пять — руками помахать,

Шесть — за стол тихонько сядь.

Дети выходят из-за столов и располагаются на ковре вокруг воспитателя.

Воспитатель:Ребята, предлагаю вам поиграть в ***игру***, которая называется «***Покажи фигуру».*** Вы сейчас должны подумать и показать любую из тех геометрических фигур, о которых мы сегодня говорили. А кто-то, возможно, сможет показать несколько разных фигур.

После окончания игры дети вместе с воспитателем переходят в центр ОБЖ и встают полукругом. В центре предварительно расставлены напольные дорожные знаки. Дети рассматривают знаки. Карандаш жалуется на то, что он совсем ничего не понимает в этих странных рисунках.

-уступи дорогу- движение запрещено

-въезд запрещен - пешеходный переход

-движение пешеходов запрещено- остановка запрещена

- главная дорога- подземный пешеходный

 переход

- тупик- дети

- пересечение с трамвайной  - дорожные работы

линией

Воспитатель:Дети, давайте поможем нашему Волшебнику разобраться, что это за знаки и для чего они нужны? (Ответы детей) Какие из этих дорожных знаков вы встречаете, когда идете/едете в детский сад? (Ответы детей)

Воспитатель:Ребята, для того чтобы наш сказочный гость больше никогда не путался в геометрических фигурах и запомнил дорожные знаки, давайте мы ему сделаем рисунки. Каждый из вас должен выбрать себе любой знак, но только условие: дорожный знак должен содержать одну из геометрических фигур, о которых мы сегодня говорили. Закрашивание рисунка должно быть выполнено штриховкой разных видов.

Выполненные рисунки анализируются воспитателем и передаются Карандашу.