Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей

№3 «Эрудит»

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП

в группе среднего дошкольного возраста

(с 4 до 5 лет)

***«Прогулка по осеннему лесу»***

Воспитатель: Аджакова Назира Маушовна

Сургут, 2012

Задачи:

закрепить представления о сезонных изменениях в природе;

совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине, обозначать результаты сравнения словами: широкий – узкий;

учить считать в пределах 3, называть числа по порядку, последнее число относить ко всей группе предметов, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?»;

учить детей согласовывать существительное с числительными;

развивать умение определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа;

развивать внимание, память;

воспитывать умение слушать и понимать указания педагога; выполнять задания в соответствии с требованиями.

Оборудование:

мультимедийная установка,

презентация с заданиями,

раздаточный материал: белочки и грибочки (по 3 штуки на каждого ребенка), корзинки для раздаточного материала (по количеству детей)

двухполосные карточки (по количеству детей)

Ход занятия:

**1. Оргмомент:**

- Ребята, отгадайте загадку:

Падают, падают листья –

В нашем саду листопад…

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

- Скажите, когда это бывает? (Осенью). А сейчас какое время года? (Осень) Как вы догадались? (ответы детей).

**II. Основная часть:**

- Осень очень красивое время года. Особенно прекрасен осенний лес. Хотите побывать в осеннем лесу? На прогулку мы отправимся с помощью волшебного экрана. Садитесь по-удобнее.

**1. Игровое/упр. «Две дорожки»**

- Посмотрите, к лесу ведут две дорожки. Какая дорожка находится слева? А справа? (Дети отвечают, что узкая слева, а широкая справа). Давайте угадаем, какая из них ведет к лесу. Она спряталась под ковром из листьев. Если выполните задание правильно, листья разлетятся и откроют нам дорожку. Посмотрите на экран и назовите, что находится на экране слева (дерево, камень), а справа? (цветы, лужа). Правильно. Какая дорожка ведет к лесу? (узкая). Вот мы и пришли. Лес большой. Давайте проверим все ли ребята на месте. Соня кто справа от тебя? Кто слева? (с 2-3 детьми).

**2. Игровое/упр. «Сосчитай»**

- А кто это нас встречает на полянке? (Это белки). Правильно. Давайте посчитаем, сколько белок на полянке? Как посчитать белок? (Одна белка, две белки, три белки.) Посчитает белок Марсель. А теперь Катя. Басир.

- Сколько всего белок? (Всего три белки.)

- Правильно. На полянке три белочки. Молодцы.

**3. Физкультминутка**

- **В лес осенний, на прогулку**  
**Мы решили все пойти.**  
**Интересней приключенья**  
**Нам, ребята, не найти**  
**Друг за другом становитесь**  
**Крепко за руки беритесь**.

П**о дорожкам, по тропинкам**  
**Не спешим, не отстаем,**

**По лесу гулять пойдем.**

(Дети берутся за руки и за воспитателем идут «змейкой», затем становятся в круг).

На поляне дуб зеленый Потягивания – руки вверх.

Потянулся к небу кроной.

Он на ветках среди леса Потягивания – руки в стороны.

Щедро желуди развесил.

А внизу грибы растут, Наклоны вперед.

Их так много нынче тут.

Не ленись и не стесняйся,

За грибами наклоняйся!

Вот по веткам белка мчится. Прыжки на месте.

Белка ветра не боится.

Белка прыгает так ловко,

Ведь во всем нужна сноровка.

Ну а мы пройдем немного. Ходьба на месте.

Поднимаем выше ногу!

Походили, порезвились

И на травку опустились! Присесть на корточки.

4**. Игровое/упр. «Помоги белочкам» -** сравнение двух предметов по количеству**.**

- Хорошо мы прогулялись. На травке посидели, а теперь встаем. Ой, ребята, а где наши белки? Давайте посмотрим, чем заняты наши белки. Что они делают? (ответы детей)

- Они готовятся к зиме, делают запасы. Давайте присядем за столы и поможем белочкам разложить грибы по веткам.

- На верхнюю ветку (полоску) посадите белок. На нижнюю под каждой белкой положите по одному грибу (одного гриба не хватает).

- Сколько белок? Сколько грибов? Три белки и два гриба - сравните, что больше. (Три белки больше, чем два гриба). Два гриба и три белки – сравните, что меньше. (Два гриба меньше, чем три белки.) Какое число больше: три или два? Какое число меньше: два или три?» Что нужно сделать, чтобы белочек и грибов стало поровну? (нужно добавить 1 гриб). По сколько теперь белок и грибов? (поровну) Как получилось три гриба? (ответы детей).

Вывод: «К двум грибам добавили еще один гриб, и грибов стало три». Молодцы.

- Ребята, хотите поиграть в любимую игру наших белок. (Да). Пойдемте на полянку. Игра называется «Чего не стало». У меня три предмета: шишка, грибок, листок. Я буду прятать по одному предмету, а вы должны угадать чего не стало. «Ночь» глаза закрываете. «День» глаза открываете. Чего не стало? (3 раза).

**III. Заключительная часть:**

- В осеннем лесу мы побывали, с белками поиграли. Пора возвращаться домой, а в подарок от белочек примите – кедровые шишки.

- Понравилась вам наша прогулка? Что понравилось, запомнилось? (ответы детей)