Отчёт

по мониторингу на сентябрь 2013 г.

Средняя группа «Почемучки»

*Воспитатели:*

*Мацак О.В.*

*Казакова Л.М.*

Средняя группа «Почемучки» была продиагностирована по 8 интегративным качествам (*бланк прилагается*).

 По интегративным качествам: «Любознательный и активный», «Эмоциональный отзывчивый», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту», «Овладевший необходимыми умениями и навыками» группа находиться на среднем уровне.

***Любознательный и активный -***

высокий уровень – 36%

Средний – 59,5%

Низкий – 4,5%

***Эмоциональный отзывчивый –***

высокий уровень – 22,5%

Средний – 73%

Низкий – 4,5%

***Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками –***

высокий уровень – 4,5%

Средний – 77,5%

 Низкий – 18%

***Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения –***

высокий уровень – 22,5%

Средний – 73%

Низкий – 4,5%

***Способен решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту –***

высокий уровень – 22,5%

Средний – 73%

Низкий – 4,5%

***Овладевший необходимыми умениями и навыками –***

высокий уровень – 0%

Средний – 86,5%

Низкий – 13,5%

 По интегративным качествам: «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» группа находиться на низком уровне.

***Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе-***

высокий уровень – 0%

Средний – 27%

Низкий – 73%

***Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности –***

высокий уровень – 0%

Средний – 36%

Низкий – 64%

 Общий уровень усвоения программы составил:

* Высокий уровень – 11,3%
* Средний уровень – 64,4%
* Низкий уровень – 24,3%

 Большой процент низкого и среднего уровня объясняется следующими факторами:

* Дети были набраны в группу в апреле 2013г. и не были охвачены воспитательно-образовательным процессом.
* У некоторых из детей только закончилась адаптационный период.

 Задачи на учебный год:

* Усиленно работать с детьми для освоения ими интегративных качеств 7 и 8 для достижения высокого уровня.
* Для освоения детьми остальных интегративных качеств, продолжать работать для достижения детьми высокого уровня.