Выпускной праздник в подготовительной группе №1

 (2011 год).

Вед. Уважаемые гости , мы рады приветствовать вас на нашем выпускном балу. Однажды вы доверили нам своих детей. С тех пор пролетело четыре года, наполненных разными событиями, где были радость и огорчения, неудачи и победы, ребята многому научились в детском саду, впереди их ждет школа с новыми педагогами , с новыми друзьями. Ну а сегодня у нас праздник- радостный и волнительный. Встречайте выпускников 2011 года.

Дети парами под музыку входят в зал.

Танец «Вальс».

Дети встают полукругом.

1 реб. Сегодня мы в последний раз
 Собрались в этом зале…
 Пришёл, друзья, прощанья час,
 Хоть мы его так ждали!
 Скорей хотели подрасти
 И детский сад оставить…
 Чтоб в школу побыстрей пойти,
 Взрослей себя представить.

 2 реб. Много, много дней подряд

Летом и зимой

Мы ходили в детский сад.

В детский сад родной.

 3 реб. Мы всегда сюда спешили

Очень мы его любили

Жалко с ним прощаться,

Жалко расставаться.

 4реб. И с волненьем смотрят мамы

На вчерашних дошколят.

И теплеет взгляд у папы,

И подмигивает брат.

Даже бабушка украдкой

Поднесла к глазам платок.

Будет школьником отныне дорогой ее внучок!

Мы и сами от волненья

Позабыли все стихи.

Были просто дошколята,

А теперь – ученики!

4 реб. Мы подросли, но грустно всё ж
Сегодня нам немного,
Ведь детский сад наш так хорош,
Легка к нему дорога,

 Дорога к детству без забот,
Дорога в мир чудесный…
И дружный детский хор споёт
Про садик наш прелестный!

Песня про детский сад.

Вед. Да, ребята вы выросли, стали большими. Но давайте вспомним, каким вы пришли в детский сад, вас встречали заботливые руки воспитателей ясельной группы. Вот и самые маленькие воспитанники нашего садика пришли поздравить вас.

Выступление ясельной группы.

Дети вручают подарок для ясельной группы.

Вед. А теперь примите поздравление от ребяток младшей, средней и старшей группы.

Выступление детей младшей, средней и старшей группы.

 Дети вручают подарок для детей.

Вед. Ой, ребята, а у нас ещё гости. Это выпускники прошлых лет, они уже учатся в школе, но детский садик свой не забывают, вот и сейчас пришли в гости, вас поздравить.

Выпуск. Здравствуйте ребята, мы пришли вас поздравить, и пожелать удачи. Впереди вас ждет школа- это новые друзья, знания, пятерки и четвёрки, будут трудности и огорчения, но мы желаем вам не унывать и двигаться только вперед. Вы многому научились в детском саду и мы хотим вам передать вот этот ключ. С помощью этого ключа страна Знаний распахнет свои двери, и вы будете по праву называться учениками.

Выпускники отдают ключ воспитателю и уходят.

Вед. Ну что ж, ребята, нас ждет страна Знаний.

Вбегает Б.Я. (радостная).

Б.Я. Ой, ребятушки, как же я люблю бывать в вашем детском саду: всегда здесь какие-то праздники.

Вед. Минуточку, вы Баба Яга?

Б.Я. Какая же я Баба Яга?, Я Бабулечка Ягулечка, мы ведь с ребятами почти родные: сколько вместе праздников провели, занятий разных. Так, а сейчас что за праздник? Новый год прошёл, 8 Марта тоже. Не припомню что-то праздника в это время?

Дети: Выпускной бал. Мы уходим в школу.

Баба Яга: Так, значит, деточки выросли уже, стали умненькими, аппетитненькими… Ой, да о чём это я? Я тоже вспоминаю те счастливые годы, когда я сама летала в наш лесной детский сад. Как же я там пела и танцевала, лучше всех!

Вед. Уважаемая Бабулечка Ягулечка, не хвастайся, наши детки тоже хорошо танцуют. Ведь сколько они танцев перетанцевали в стенах родного детского сада – не перечесть. Сейчас они тебе покажут.

Танец « Полька».

Дети садятся на места.

Б.Я. Ай, молодцы! Ну, и удальцы! Ой, а что это у вас блестит? (показывает на ключ).

Вед. Это ключ от страны Знаний.

Б.Я. Я тоже хочу с вами в страну Знаний. Сама подучусь немножко. А потом и внучка, Кузеньку, научу.

 Вед: Погоди, бабушка, а сколько тебе лет?

 Баба Яга: 100

 Вед. 1: Сколько?

 Баба Яга: Ну, 200, ну и что?

 Вед. 2: Многовато!

 Баба Яга: А учиться между прочим никогда не поздно!

 Вед : Ну, хорошо, а что ты умеешь делать? Читать, писать умеешь?

 Баба Яга: Нет, конечно! Зато я умею стрелять по воробьям вот из этой рогатки (достаёт и показывает). Ещё кнопки на стул подкладывать, девчонок за косы дёргать, щипать, кричать, свистеть (пытается свистеть, но ничего не получается). Тьфу, свисток сломался! О, ещё на метле ездить: дрын – дрын – дрын! Вот я умею сколько всего! Разве этого мало?

 Вед. : Даже много, но это тебе в школе не пригодится! А знаешь ли ты бабушка, что нужно с собой в школу взять?

Б.Я. Конечно, портфель со всякими там нужными и не нужными предметами. А сами то вы ребята, знаете?

Дети. Да.

Вед. Конечно знают. А давай-ка, бабушка ребята с тобой посоревнуются , за одно и проверим, как ты умеешь портфель собирать в школу.

Б.Я. Запросто.

Игра « Собери портфель». (Сначала Б.я, с ребенком , Б.Я. –проиграла; Села посмотреть как остальные дети собирают портфель. В конце опять с ребенком и все равно проиграла). Б.я, забирает ключ.

Вед. Рановато тебе бабушка в школу.

Б.Я. Ну что ж рано так рано. Ой, пойду, у меня ж там блины пекутся, заболталась тут с вами.

Б.Я. уходит вместе с ключом.

Вед. Странно, что-то бабушка задумала, хитрость наверно какую-нибудь. Ну да ладно.

Пора, ребятки в страну Знаний отправляться. А где же ключ –то? Ребята, вы не видели?

Дети: Баба Яга забрала.

Вед. Как же нам теперь быть?

Заходит домовёнок Кузя (мальчик из старшей группы).

Кузя. Здравствуйте. Я домовёнок Кузя, вы наверно слышали обо мне. Моя бабуля забрала у вас ключ. Любит она все блестящее. Я вам помогу. Вот вам карта, на ней указан путь в страну Знаний, который проходит через разные города.

Вед. Так у нас же ключа нет.

Кузя. Страну Знаний можно открыть ключом, а можно и волшебным словом. В городах вы найдете подсказки. Когда вы отыщите волшебное слово, страна Знаний распахнет для вас свои двери. Желаю удачи.

Кузя уходит.

Вед. Ребята, у нас теперь есть карта, что ж в путь, на поиски волшебного слова.

Занавесь закрывается (на задней стене вывешивается дом с палитрой).

Дети под музыку выполняют перестроение. Открывается занавесь. Дети садятся на стульчики. Из-за кулис выходит девочка.

Мэр 1. Здравствуйте, кто вы такие , зачем пожаловали в мой город Рисовандию.

Реб. Мы ребята из детского сада. Идем в страну Знаний. Нам нужно найти волшебное слово.

Мэр. Волшебного слова здесь нет, но все равно хорошо, что вы пришли. Вас же в детском саду учили рисовать?

Дети. Да

Мэр 1. Вот и замечательно. А то весна на дворе , и я не успеваю раскрасить свой город, хочется сделать его ярким и красивым. Вы мне поможете?

Вед. Конечно.

Танец «Краски».

Мэр 1. Спасибо вам ребята. Оглянитесь вокруг, как стало красиво. За вашу помощь я хочу дать вам вот этот ключ. Думаю, он вам пригодится. Удачи . (Отдает ключ детям и уходит за кулисы).Вед. вешает ключ на мольберт.

Вед. Ребята впереди нас ждет город «Будь здоров».

Занавесь закрывается (на задней стене вывешивается дом с мячом (уже два дома)). ( 4 девочки уходят незаметно за занавесь).

Дети под музыку выполняют перестроение. Открывается занавесь. Дети садятся на стульчики. Из-за кулис выходит ребенок в кепке, с мячом и свистком.

Мэр 2. Физкульт привет. Встали, подровняли мысочки. На первый второй рассчитайсь.

Вед. Минуточку. Уважаемый мэр, мы с удовольствием позанимались бы зарядкой , но мы очень спешим.

Мэр 2. Куда вы спешите?

Реб. В страну Знаний.

Мэр2. А знаетели вы, что в страну Знаний попадают только сильные, смелые и ловкие.

Вед. Так наши ребята именно такие.

Мэр2. А мы сейчас проверим. Ну- ка давайте силушкой померимся.(Мэр выносит гири, гантели , цепи).

Вед. Наши ребята хорошо кушали, занимались физкультурой, думаю, они справятся с вашим заданием.

Номер мальчиков «Самый сильный».

Мэр 2. Да, хорошая у вас в саду физподготовка. Держите ключик, знаю он в надежных и сильных руках. Доброго пути (отдает ключ мальчику и уходит за кулисы).

Вед. Идем дальше. Нас ждет город Грамотейка.

Занавесь закрывается (на задней стене вывешивается дом с книгой (уже три дома)).

Дети под музыку выполняют перестроение. Садятся на стульчики. Из-за занавеса показывается рука с бубном , потом нога и подол юбки. Появляется Цыганка.

Ц.Ой, ребята, как я рада вас видеть. Ведь я целый год никого не встречала у стен этого города. Я цыганка- гадалка. А ну дай ручку, погадаю. (Подходит к детям, родителям, воспитателям и рассказывает будущее). Мы цыгане не только гадаем, мы ещё поем и танцуем. Эй, ромалы..

 Танец «Цыганский».

Ц. Ну, ребятки не буду вас задерживать. В городе Грамотейка вас уже поджидают.

Цыгане уходят.

Вед. Город Грамотейка совсем близко.

Открывается занавесь. Из-за кулис выходит ребенок.

Мэр 3. Здравствуйте ребята. А я знаю кто вы и от куда. Вы дошкольники и направляетесь в страну Знаний. Угадал я?

Дети. Да.

Мэр 3. Много вас тут таких ходит. Подсказку хотите получить?

Вед. Нам бы она не помешала?

Мэр 3. Тогда вам придется выполнить мои задания. На днях был сильный ветер и перепутал все буквы из моей книги. Ни чего непонятно стало. Вы попробуйте прочитайте сами , абракадабра какая-то получается.

Вед. Мы вам поможем. Ведь в детском саду ребята изучали и звуки и буквы.

Ведущий читает стих. Ребята называют пропущенное слово , находят букву и показывают её.

Мэр 3 . Молодцы какие , грамотные. Вот вам ключ, за то что порядок помогли навести. (Отдает ребятам ключ и уходит за кулисы).

Вед. Ребята, как вы думаете какой город нас ждет впереди? (Показывает карту).

Дети. Город Музыки.

Вед. Правильно. В путь.

Занавесь закрывается (на задней стене вывешивается дом со скрипичным ключом(уже 4 дома))

Дети под музыку выполняют перестроение. Открывается занавесь. Дети садятся на стульчики. Из-за кулис выходит ребенок с нотами и скрипичным ключом на голове.

Мэр 4. До-до. Ми-ми. Здравствуйте ребята. Что привело вас в мой город?

Реб. Мы спешим в страну Знаний.

Мэр 4 . Ах вы из детского садика № 167! Много о вас слышала. Знаю, что вы очень музыкальные дети, в разных конкурсах участвовали, говорят что вы хорошо поете?

Вед. Да, вы сейчас сами сможете в этом убедиться.

Дети исполняют песню о школе. Мэр4 дирижирует.

Мэр4. Ах, какая прелесть. Вы меня очень порадовали. Вот вам от меня подарок. (Отдает ключ детям). Счастливого пути. (Уходит за кулисы).

Вед. Ребята, сколько собрали мы с вами ключей?(показывает ключи детям).

Дети. 4.

Вед. Да, 4. Впереди нас ждет город математики Посчитайка. Думаю, придется нам там что-нибудь посчитать. Ну что ж в путь.

Занавесь закрывается (на задней стене вывешивается дом с цифрами (уже 5 домов))

Дети под музыку выполняют перестроение. Открывается занавесь. Дети садятся на стульчики. Из-за кулис выходит ребенок с цветком.

Мэр 5. Здравствуйте, здравствуйте гости дорогие. Вы наверно в страну Знаний идете?

Дети. Да.

Мэр 5. Я хочу подарить вам вот такой цветок. В моем городе они растут повсюду.

Отдаёт цветок ведущему.

Вед. Ребята, посмотрите, цветок не обычный.

Мэр. 5 Да, он математический. Вы в детском саду математику любили?

Дети. Да.

Мэр5 Сейчас проверим. Сколько лепесточков у этого цветка?

Дети. 5.

Мэр5. Значит и задачек 5. Решите все и дорога вам будет открыта.

Вед. Двайте попробуем.

Ведущий читает. 1. К серой цапле на урок прилетело семь сорок.

 И из них лишь три сороки приготовили уроки.

 Ну, так сколько же сорок получат двойки за урок?

2. На дереве сидят четыре птицы: два воробья, остальные синицы. Сколько синиц? ( 2 ).

3. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? ( 1 ).

4. У стены стоит кадушка, а в кадушке той — лягушка.

 Если б было семь кадушек, сколько было б в них лягушек? ( 7 )

5. Росли две вербы, на каждой вербе - по две ветки. На каждой ветке – по две груши. Сколько всего груш?

Вед. Эти задачки, не совсем математические. Это, скорее, задачи на логику и сообразительность, но, тем не менее, наши выпускники с ними справились.

Мэр5 Да, молодцы. Вот вам подарок. Он поможет открыть двери в страну знаний. (отдает ключ и уходит за кулисы).

Вед. Вот и закончен наш путь. Мы подошли к стране Знаний. Но как же нам открыть двери? У нас есть 5 ключей. Какой же из них подходит? Эти ключи не обычные. Посмотрите внимательно. (Дети рассматривают ключи). В каждом ключе спряталась буква. Давайте попробуем собрать из этих букв слово.

Дети собирают слово ШКОЛА.

Звучит музыка.

Вед. Ребята, это и есть волшебное слово о котором нам говорил домовёнок Кузя. Двери страны Знаний для вас открыты. Теперь вы по праву можете называться учениками.

Песня про школу.

Вбегает Б.Я.

Б.Я. Ребятушки, родненькие, Какие же вы молодцы.

Вед. Позвольте, бабулечка, что вы здесь делаете? И вообще вы забрали у нас ключ!

Б.Я. Я не со зла. Вы думаете, что мне ключ нужен был? Нет. Я хотела, чтоб ребята прошли по всем городам и показали свои знания, чтоб все увидели, какие они умные и хорошие. А ключ то, вот он. Я с удовольствием вам его отдам. (Отдает ключ воспитателю). Ой, ребятушки , не нарадуюсь на вас, но мне надо возвращаться, внучка Кузеньку успокоить, что ключ я вернула. Ребятки, желаю вам доброго пути.

Б.Я. уходит.

Вед. Вы многому научились в детском саду: считать, рисовать, петь, это вам помогло справиться в разных городах со всеми заданиями ?Чему ещё вы научились в нашем садике?

Дети .Дружить.

Танец «Дружба».

Дети стоят полукругом.

Реб 1. И когда же мы успели?

Так внезапно повзрослели!

В школе ждёт с цветами нас

Настоящий первый класс!

 Жаль, уходим мы из сада.

Всем сказать спасибо надо.

Сколько праздничных шаров –

Столько будет добрых слов.

3 реб. Мы качались на качели,

Малышами звали нас,

А теперь мы повзрослели

И пойдем мы в первый класс!

 4 реб. Сядем в классе мы за парты,

На доске напишем мелом,

Мы изучим цифры, карты,

В общем, мы займемся делом!

 Детский садик, до свиданья!

Школа нам теперь нужна!

Здравствуй, школа, замок знаний,

Ты - волшебная страна!

Реб.5 Я проснусь однажды утром.

Все, я больше не проказник!

Стал я взрослым, стал я мудрым,

Я отныне первоклассник.

 Будет некогда играть,

Я надену новый ранец,

Научусь писать, считать,

Говорить, как иностранец.

 Изучу другие страны,

Буду много лет учиться,

А потом ученым стану.

Мама сможет мной гордиться!

Реб. 6 С нежной грустью «До свиданья!»

Скажем группе мы родной.

Мы ведь с ней не расставались,

Разве только в выходной!

Здесь строителями были

Докторами и портными.

В нашей спальне сотни раз

Отдыхали в тихий час.

Накрывали стол к обеду,

Изучая этикет,

И в альбомах рисовали

Дом, деревья и рассвет!

7 Реб. И не раз в часы досуга,

Сидя тихо на ковре,

Вместе с книгой побывали

В доброй сказочной стране.

В сентябре другие дети

В группу новую придут,

Ну а мы закроем двери:

Нас дела большие ждут!

Реб .8 Прощайте все, кто нас любил,

Учил играть, писать,

Лепить, и танцевать и петь,

Помог умнее стать!

реб 9. Мы не забудем ваших рук, их нежное тепло.

Мы здесь познали слово «друг».

И «счастье», и «добро»!

Спасибо всем, кто нас учил,

Кто нас кормил, и кто лечил,

И тем, кто просто нас любил!

Все. Поклон Вам и спасибо!

Дарят цветы сотрудникам.

Вед. Дорогие ребята подходит к завершению наш праздник.

Песня «До свиданья детский сад».

 Реб. Детский садик наш любимый,

Ты запомнишься навек!

Мы пришлем тебе из школы от отличников …

Все. Привет!

Дети садятся на стульчики.

Вед. Уважаемые гости , для детей этот год был очень не простым. Наши ребята участвовали в различных конкурсах, фестивалях, турнирах. Они много работали и принесли очень важные победы для нашего садика. Дорогие ребята, в благодарность за ваш труд, наши педагоги приготовили для вас не большой подарок .

Номер воспитателей.

Вед. А теперь самая торжественная минута нашего праздника. Вам вручат самые первые в жизни дипломы в память о детском саде. Я передаю слово заведующей нашего детского сада Ольге Валерьевне.

Вручение дипломов.