Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 « Дюймовочка» г. Саянск Иркутской области

« ВЕСТНИК ВЕСНЫ»

Конспект тематического занятия с элементами логоритмики

для детей 5-6 лет

Составила:

Тимченко Людмила Владимировна

Музыкальный руководитель

Саянск 2011

**Цель:**

* Воспитывать в детях умение видеть красоту в поэзии, музыке и движении

**Задачи:**

* Развивать чувство ритма,координацию речи и движения, ориентировку в пространстве
* Формировать правильную артикуляцию гласных, четкую дикцию в окончаниях слов.
* Выразительно исполнять знакомые песни,используя различные приемы пения.
* Развивать песенное творчество
* Формировать эстетический вкус

Дети заходят парами под музыку, встают в круг. Начинает петь музыкальный руководитель, а дети заканчивают окончание песни, сопрвождая звучащими жестами.

М.Р.- Здравствуйте,ладошки-Хлоп,хлоп-хлоп

Здравствуйте,сапожки,топ-топ-топ,

Здравствуйте.кукушки-ку-ку-ку

Здравствуйте,лягушки-ква-ква-ква

Здравствуй,добрый ветерок-у-у-у-у-у

Здравствуй,детский голосок,ля-ля-ля.

Здравствуй,бабушка-ворона,кар-кар-кар

Здравствуй,поезд у перрона-Да-да-да

Наш веселый паровозик на прогулку всех отвозит

**Логоритмическое упражнение «Ту-ту,чи-чи**.» проводит воспитатель

У меня есть паровозик - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

Он меня по рельсам возит - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

У него труба и печка - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

И волшебное колечко - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

Мы отправимся с вокзала - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

У него четыре зала - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

Мы поедем до Парижа - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

А быть может и поближе - ТУ - ТУ - ЧИ - ЧИ

Воспитатель.-Паровозик привез на весеннюю полянку ,возьмите зернышко и посадите каждый свой волшебный цветочек Пусть земля весной цветет,будет счастлив наш народ

**Координационное Упражнение «Есть волшебный цветок» В.Шаинский**

в конце упражнения воспитатель раскладывает за спиной у детей лепестки.

М.Р.- Посмотрите, у каждого из вас появился лепесточек, значит, вы очень постарались вырастить цветочек

Желтые-одуванчики,красные-маки,синие –васильки,белые-ромашки.

Пропойте свое название цветка: мы-ромашки,мы-васильки,мы-маки,мы-одуванчики

М.Р.- Цветочки наши расцветают,поиграть вас приглашают

**Подвижная игра на внимание и ориентировку в пространстве «Соберись в кружочек по цвету**

М.Р- Какие красивые цветы распустились на полянке, а я хочу рассказать вам еще про один необычный цветок, пройдемте,положим лепесточки и сядем.

Загадка про подснежник

Нам каждому весенняя  
Природа дорога.  
Ручьями растекаются  
Холодные снега.  
От снега очищаются  
И хвоя, и валежник.  
И первым появляется  
В проталине... (подснежник).

**Рассматривание иллюстраций, репродукций.**

Красоту и смелость первого весеннего цветка передал в музыке П.И. Чайковский

**прослушивание произведения «Подснежник»П.И. Чайковский**

Как звучит музыка, рассказывая о подснежнике? Нежная, красивая,

Волшебная,легкая,плавная,не громкая (прием «музыкальная шкатулка»)

Композитор в музыке показал и как трудно расти подснежнику,еще налетает холодный ветер,пытаясь сломить цветок,гнет его хрупкий стебеоек,но подснежник хоть и мал, но смелый и отважный не поддался холодному ветру

Давайте отметим каждую часть в музыке вот такими фигурками

**Дидактическая игра «Части произведения»**

Слушание и выкладывание частей музыки, подведение итогов-3 части

Не только композиторы создали музыку про подснежник. Но и поэты написали немало стихов об этом цветке

( дети читают подготовленные стихи о подснежнике)

М.Р.- У нашего храброго подснежника сразу появились друзья

**Дидактическое упражнение на мимику и жесты «Цветы-настроения»**

Дети пропевают по трезвучию -Эй-сердитое,Ой-грустное,Ай-веселое

М.Р.-На лесную проталинку выбежали лесные жители после зимней спячки-Медведь,лиса и мышка

Проигрывается музыка попевки «Василек»на металлофоне,дети узнают- , поют попевку разными голосами с динамическими оттенками от лица медведя, лисы,мышки

**Попевка «Василек»р.н.п.**

Подводится итог-Мы спели про василек в трех регистрах-низком, среднем и высоком(выкладывание на фланелеграфе)

В каком весеннем месяце распускается подснежник?Апрель

**Ритмическое и фонопедическое упражнение «Апрель»**

Апрель,апрель На дворе звенит капель- – хлопки - бубен

По лесам бегут ручьи- плавные взмахи рук и «булькание»-

На дорогах-лужи- округление рук- шипение голосом- гусли

Разбежались муравьи после зимней стужи – маракасы

Пробирается медведь сквозь густой валежник-показ движений –трещетка и молоточки

Стали птицы песни петь- взмахи рук

И расцвел подснежник – , колокольчики

М.Р.- Подснежник обрадовался и запел свою песню. Как мы будем исполнять песню про подснежник- Мягко,протяжно, ласково,радостно,нежно, а какой инструмент выберем для припева? Треугольник.колокольчик…

**дети исполняют песню « Вестник весны»З.Роот**

М.Р.- - Большое солнце светлое Над Родиной встает.

Веселое, приветное Гореть не устает,  
Цветет земля чудесная,И ей мы говорим,  
Что Родину любимую За все благодарим.

**Песня « Как наша Россия прекрасна» З.Роот**

Весна идет,весна поет и все ликует и цветет.

И мы не будем здесь скучать,начинаем танцевать.

**Парный танец «Весна-красна»** (Диск «Петушок»)

Рефлексия

- С какими цветами мы сегодня подружились, какой самый храбрый цветок?

А что бы вы хотели нарисовать из нашего занятия?